

РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“

Филиал Силистра

# ПОРТФОЛИО

НА

.....

ФАК. №.....

СТАЖАНТСКА ПРАКТИКА

Специалност ПОФИ, редовно обучение

ОКС „бакалавър“

СИЛИСТРА, 2020

## СЪДЪРЖАНИЕ

### Обща част:

методици, хорариум

### А. Стажантска практика в училище

1. План за съвместна работа на учителя-наставник и стажант-учителя.
2. Индивидуален план по седмици
3. Дневник на стажант учителя
4. Резултати от стажантската практика в училище

### Б. Приложения

### МЕТОДИЦИ специалност ПОФИ:

#### Катедра Филологически и природни науки

1. гл. ас. д-р инж. Евгения Денева Горанова
2. доц. д-р Теменужка Богданова Бухчева

### ХОРАРИУМ

ПОФИ, редовно обучение, ОКС „бакалавър

<b>Стажантска практика</b>	<b>100 ч.</b>
Стажантска практика по информатика и информационни технологии	50 ч.
Стажантска практика по физика и астрономия	50 ч.

ПОФИ– редовно обучение, ОКС „бакалавър“

Учебно заведение.....от.....до.....в.

гр. ....

стажант-учител.....

учител-наставник.....

**ПЛАН**

за съвместна дейност на учителя-наставник и стажант-учителя

<b>Дейност</b>	<b>Бр. ч.</b>
Запознаване с правилника за реда в учебното заведение. Запознаване с учениците от класа. Запознаване с документацията – годишно тематично разпределение, дневник на класа, електронен дневник, седмично разписание, начин на работа с интерактивната дъска, начин на работа с програмата NetSupport School CCE(или друга с такова предназначение) за индивидуализация и диференциация на работата с ученическите терминални работни места. Създаване на акаунт на стажант-учител.	6
Наблюдение от стажант-учителя на различни видове уроци, провеждани от учителя-наставник, обсъждане и анализ.	6
Подготовка на план-конспекти на видове урочни единици по информатика и информационни технологии от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник.	12
Изработване на дидактически и електронни материали за обучение и оценяване.	10
Подготовка и самостоятелно провеждане на различни видове уроци от стажант-учителя по информатика и информационни технологии. Обсъждане и анализ с учителя-наставник.	12
Подготовка на дейности от стажант-учителя, свързани с: допълнителните форми на педагогическо взаимодействие относно възрастови характеристики и индивидуални образователни потребности на учениците; участие в родителски срещи; участие в педагогически съвет - обсъждането им с учителя-наставник.	4
Общо	50(17+17+16)

**Забележка:** След разпределение в съответното учебно заведение и при учител-наставник за всеки стажант-учител се разработва индивидуален план с график по дати и се прилага към портфолиото, като се отбелязват образователните направления и темите на ситуациите – наблюдавани и провеждани от стажант-учителя.

## ИНДИВИДУАЛЕН ПЛАН(примерен)

за провеждане на стажантска практика

учебно заведение.....от.....до.....в. гр.....

стажант-учител.....

учител-наставник.....

Дни за стажантска практика: *определени от седмичния разпис на училището, класа и учителя-наставник*

ДАТА	ПЪРВА СЕДМИЦА	Бр. ч.
	Запознаване с правилника за реда в учебното заведение. Запознаване с учениците от класа.	2
	Запознаване с документацията – годишно тематично разпределение, дневник на класа, електронен дневник, ученическа книжка, седмично разписание,	2
	Овлабяване на начина на работа с интерактивната дъска, начина на работа с програмата NetSupport School CCE(или друга с такова предназначение) за индивидуализация и диференциация на работата с ученическите терминални работни места. Създаване на акаунт на стажант-учителя.	2
	Наблюдение от стажант-учителя на различни видове уроци, провеждани от учителя-наставник, обсъждане и анализ.	2
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.	1
	Подготовка на план-конспекти на видове урочни единици по информатика и информационни технологии от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник.	2
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.	2
	Подготовка на план-конспекти на видове урочни единици по информатика и информационни технологии от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник.	2
	Подготовка и самостоятелно провеждане на уроци от стажант-учителя по информатика и информационни технологии. Обсъждане и анализ с учителя-наставник.	2
	<b>Общо:</b>	<b>17</b>

ДАТА	ВТОРА СЕДМИЦА	Бр. ч.
	Наблюдение от стажант-учителя на уроци, провеждани от учителя-наставник, обсъждане и анализ.	2
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.	2
	Подготовка на план-конспекти на видове урочни единици по информатика и информационни технологии от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник.	2
	Подготовка и самостоятелно провеждане на уроци от стажант-учителя по информатика и информационни технологии. Обсъждане и анализ с учителя-наставник.	2

	Наблюдение от стажант-учителя на уроци, провеждани от учителя-наставник, обсъждане и анализ.	2
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.	1
	Подготовка на план-конспекти на видове урочни единици по информатика и информационни технологии от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник.	2
	Подготовка и самостоятелно провеждане на уроци от стажант-учителя по информатика и информационни технологии. Обсъждане и анализ с учителя-наставник	2
	Консултации с ученици, породени от възрастови характеристики и индивидуални образователни потребности на учениците;	1
	Консултации с родители и участие в родителски срещи.	1
<b>Общо:</b>		<b>17</b>
<b>ДАТА</b>	<b>ТРЕТА СЕДМИЦА</b>	<b>Бр. ч.</b>
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.	2
	Подготовка на план-конспекти на видове урочни единици по информатика и информационни технологии от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник.	2
	Подготовка и самостоятелно провеждане на уроци от стажант-учителя по информатика и информационни технологии. Обсъждане и анализ с учителя-наставник	2
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.	2
	Подготовка на план-конспекти на видове урочни единици по информатика и информационни технологии от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник.	2
	Подготовка и самостоятелно провеждане на уроци от стажант-учителя по информатика и информационни технологии. Обсъждане и анализ с учителя-наставник	2
	Подготовка и участие в педагогически съвет.	2
	<b>Изпит:</b> Самостоятелно провеждане на урок от стажант-учителя по информатика и информационни технологии пред методик и учител-наставник	2
<b>Общо:</b>		<b>16</b>
<b>Общо за стажантската практика по ИИТ:</b>		<b>50</b>

Учител-наставник:.....

Стажант-учител: .....

Учител-наставник: /...../

## ДНЕВНИК

за участието в дейностите по индивидуалния план

на стажант-учител ....., фак.№.....

училище.....в.гр.....учител-наставник.....

ДАТА	ДЕЙНОСТ	ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ Попълва се от стажант-учител	БЕЛЕЖКИ Попълва се от учител-наставник
	Запознаване с правилника за реда в учебното заведение. Запознаване с учениците от класа.		
	Запознаване с документацията – годишно тематично разпределение, дневник на класа, електронен дневник, ученическа книжка, седмично разписание,		
	Овлабяване на начина на работа с интерактивната дъска, начина на работа с програмата NetSupport School SSE(или друга с такова предназначение) за индивидуализация и диференциация на дейностите с ученическите терминални работни места. Създаване на акаунт на стажант-учителя.		

ДАТА	ДЕЙНОСТ	ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ Попълва се от стажант-учител	БЕЛЕЖКИ Попълва се от учител-наставник
	Наблюдение на урок по ..... Вид на урока:..... Тема: ..... ..... Обсъждане и анализ		
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.		
	Подготовка на план- конспект на урок по информатика и информационни технологии от стажант- учителя и обсъждане с учителя-наставник.		
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване		

ДАТА	ДЕЙНОСТ	ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ Попълва се от стажант-учител	БЕЛЕЖКИ Попълва се от учител-наставник
	Подготовка на план-конспект на урок по информатика и информационни технологии от стажант-учителя и обсъждане с учителя-наставник.		
	Проведен урок по ..... Вид на урока:..... Тема:..... .....		

Учител-наставник: /...../

ДАТА	ДЕЙНОСТ	ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ	БЕЛЕЖКИ
	Наблюдение на урок по ..... Вид на урока:..... Тема: ..... ..... Обсъждане и анализ		



	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.		
	Подготовка на план-конспект на урок по информатика и информационни технологии от стажант-учителя и обсъждане с учителя-наставник		
	Проведен урок по ..... Вид на урока:..... Тема:..... .....		
	Наблюдение на урок по ..... Вид на урока:..... Тема: ..... ..... Обсъждане и анализ		
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.		
	Подготовка на план-конспект на урок по		

	информатика и информационни технологии от стажант-учителя и обсъждане с учителя-наставник		
	Проведен урок по ..... Вид на урока:..... Тема:..... .....		
	Консултации с ученици, породени от възрастови характеристики и индивидуалните им образователни потребности		
	Консултации с родители и участие в родителски срещи.		

Учител-наставник: /...../

ДАТА	ДЕЙНОСТ	ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ	БЕЛЕЖКИ
------	---------	------------------------------------	---------

	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.		
	Подготовка на план-конспект на урок по информатика и информационни технологии от стажант-учителя и обсъждане с учителя-наставник		
	Проведен урок по ..... Вид на урока:..... Тема:..... .....		
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.		
	Подготовка на план-конспект на урок по информатика и информационни технологии от стажант-учителя и обсъждане с учителя-наставник		

	Проведен урок по ..... Вид на урока:..... Тема:..... .....		
	Подготовка и участие в педагогически съвет		
	<b>Изпит.</b> Самостоятелно провеждане на урок от стажант-учителя пред методик и учителя-наставник.		

Учител-наставник: /...../

Бележки:.....  
 .....  
 .....  
 .....

Методик: гл. ас. д-р Евгения Денева /...../



ПОФИ – редовно обучение, ОКС „бакалавър“

училище.....от.....до.....клас.....

стажант-учител.....

учител-наставник.....

**ПЛАН**за съвместна дейност  
на учителя-наставник и стажант-учителя

Дейност	Бр. ч.
Запознаване с правилника за реда в учебното заведение. Запознаване с учениците от класа. Запознаване с документацията – годишно тематично разпределение, дневник на класа, електронен дневник, седмично разписание. Запознаване с необходимите уреди и опитни постановки за провеждане на физични експерименти.	6
Наблюдение от стажант-учителя на различни видове уроци, провеждани от учителя-наставник, обсъждане и анализ.	6
Подготовка на план-конспекти на методични единици по учебния предмет <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник.	12
Изработване на дидактически и електронни материали за обучение и оценяване.	10
Подготовка и самостоятелно провеждане на различни видове уроци от стажант-учителя по учебния предмет <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> . Обсъждане и анализ с учителя-наставник.	12
Подготовка на дейности от стажант-учителя, свързани с: допълнителните форми на педагогическо взаимодействие относно възрастови характеристики и индивидуални образователни потребности на учениците; участие в родителски срещи; участие в педагогически съвет - обсъждането им с учителя-наставник.	4
Общо	50

**Забележка:** След разпределение в съответното училище и при учител-наставник за всеки стажант-учител се разработва индивидуален план с график по дати и се прилага към портфолиото, като се отбелязват учебните предмети и темите на уроците – наблюдавани и провеждани от стажант-учителя.

## ИНДИВИДУАЛЕН ПЛАН (примерен)

за провеждане на стажантска практика

училище.....от.....до.....клас.....

стажант-учител.....

учител-наставник.....

Дни за стажантска практика: *определени от седмичния разпис на училището, класа и учителя-наставник*

ДАТА	ПЪРВА СЕДМИЦА	Бр. ч.
	Запознаване с правилника за реда в учебното заведение. Запознаване с учениците от класа.	2
	Запознаване с документацията – годишно тематично разпределение, дневник на класа, електронен дневник, ученическа книжка, седмично разписание,	2
	Запознаване с необходимите уреди и опитни постановки за провеждане на физични експерименти.	2
	Наблюдение от стажант-учителя на различни видове уроци, провеждани от учителя-наставник, обсъждане и анализ.	2
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.	1
	Подготовка на план-конспекти на видове урочни единици по <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник.	2
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.	2
	Подготовка на план-конспекти на видове урочни единици по <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник.	2
	Подготовка и самостоятелно провеждане на уроци от стажант-учителя по <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> . Обсъждане и анализ с учителя-наставник.	2
	<b>Общо:</b>	<b>17</b>

ДАТА	ВТОРА СЕДМИЦА	Бр. ч.
	Наблюдение от стажант-учителя на уроци, провеждани от учителя-наставник, обсъждане и анализ.	2
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.	2
	Подготовка на план-конспекти на видове урочни единици по <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник.	2
	Подготовка и самостоятелно провеждане на уроци от стажант-учителя по <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> . Обсъждане и анализ с учителя-наставник.	2
	Наблюдение от стажант-учителя на уроци, провеждани от учителя-наставник, обсъждане и анализ.	2

	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.	1
	Подготовка на план-конспекти на видове урочни единици по <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник.	2
	Подготовка и самостоятелно провеждане на уроци от стажант-учителя по <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> . Обсъждане и анализ с учителя-наставник	2
	Консултации с ученици, породени от възрастови характеристики и индивидуални образователни потребности на учениците;	1
	Консултации с родители и участие в родителски срещи.	1
<b>Общо:</b>		<b>17</b>
<b>ДАТА</b>	<b>ТРЕТА СЕДМИЦА</b>	<b>Бр. ч.</b>
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.	2
	Подготовка на план-конспекти на видове урочни единици по <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник.	2
	Подготовка и самостоятелно провеждане на уроци от стажант-учителя по <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> . Обсъждане и анализ с учителя-наставник	2
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.	2
	Подготовка на план-конспекти на видове урочни единици по <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник.	2
	Подготовка и самостоятелно провеждане на уроци от стажант-учителя по информатика и информационни технологии. Обсъждане и анализ с учителя-наставник	2
	Подготовка и участие в педагогически съвет.	2
	<b>Изпит:</b> Самостоятелно провеждане на урок от стажант-учителя по <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> пред методик и учител-наставник	2
<b>Общо:</b>		<b>16</b>
<b>Общо за стажантската практика по ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ И ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА:</b>		<b>50</b>

Учител-наставник: .....

Стажант-учител: .....



Учител-наставник: /...../

## ДНЕВНИК

за участието в дейностите по индивидуалния план

на стажант-учител ....., фак.№.....

училище.....учител-наставник.....

ДАТА	ДЕЙНОСТ	ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ Попълва се от стажант-учител	БЕЛЕЖКИ Попълва се от учител-наставник
	Запознаване с правилника за реда в учебното заведение. Запознаване с учениците от класа.		
	Запознаване с документацията – годишно тематично разпределение, дневник на класа, електронен дневник, ученическа книжка, седмично разписание,		
	Запознаване с необходимите уреди и опитни постановки за провеждане на физични експерименти.		

ДАТА	ДЕЙНОСТ	ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ Попълва се от стажант-учител	БЕЛЕЖКИ Попълва се от учител-наставник
	Наблюдение на урок по ..... Вид на урока:..... Тема: ..... ..... Обсъждане и анализ		
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.		
	Подготовка на план-конспект на урок по <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> от стажант-учителя и обсъждане с учителя-наставник.		
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване		

ДАТА	ДЕЙНОСТ	ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ Попълва се от стажант-учител	БЕЛЕЖКИ Попълва се от учител-наставник
	Подготовка на план-конспект на урок по <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> от стажант-учителя и обсъждане с учителя-наставник.		
	Проведен урок по ..... Вид на урока:..... Тема:..... .....		

Учител-наставник: /...../

ДАТА	ДЕЙНОСТ	ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ	БЕЛЕЖКИ
	Наблюдение на урок по ..... Вид на урока:..... Тема: ..... ..... Обсъждане и анализ		

	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.		
	Подготовка на план-конспект на урок по <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> от стажант-учителя и обсъждане с учителя-наставник		
	Проведен урок по ..... Вид на урока:..... Тема:..... .....		
	Наблюдение на урок по ..... Вид на урока:..... Тема: ..... ..... Обсъждане и анализ		
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.		
	Подготовка на план-конспект на урок по <i>Физика</i>		

	<i>и астрономия и Човекът и природата</i> от стажант-учителя и обсъждане с учителя-наставник		
	Проведен урок по ..... Вид на урока:..... Тема:..... .....		
	Консултации с ученици, породени от възрастови характеристики и индивидуалните им образователни потребности		
	Консултации с родители и участие в родителски срещи.		

Учител-наставник: /...../

<b>ДАТА</b>	<b>ДЕЙНОСТ</b>	<b>ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ</b>	<b>БЕЛЕЖКИ</b>
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.		

	Подготовка на план-конспект на урок по <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> от стажант-учителя и обсъждане с учителя-наставник		
	Проведен урок по ..... Вид на урока:..... Тема:..... .....		
	Изработване на дидактични и електронни материали за обучение и оценяване.		
	Подготовка на план-конспект на урок по <i>Физика и астрономия и Човекът и природата</i> от стажант-учителя и обсъждане с учителя-наставник		
	Проведен урок по ..... Вид на урока:..... Тема:..... .....		

	Подготовка и участие в педагогически съвет		
	<b>Изпит.</b> Самостоятелно провеждане на урок от стажант-учителя пред методик и учителя-наставник.		

Бележки:.....

.....

.....

.....

Методик: доц. д-р Т. Богданова /...../





## ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДАВАНИТЕ ОТ СТАЖАНТ-УЧИТЕЛЯ УРОЦИ

ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ		
Наблюдение на урок по ..... дата.....		
Училище..... клас..... учител.....		
<b>ТЕМА</b>		
<b>ВИД НА УРОКА</b>		
<b>ЦЕЛИ</b>		
<b>ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ (ЯДРО)</b> Знания/умения/отношения		
<b>ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ</b>		
<b>КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ</b> Дейности и междупредметни връзки:		
<b>НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИКА НА РАБОТА/УРЕДИ/ПОСОБИЯ</b>		
СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА УРОКА		
<b>ЕТАПИ И ВРЕМЕ (мин.)</b>	<b>ДЕЙНОСТИ</b>	<b>ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДИ, СРЕДСТВА</b>

<b>УВОДНА ЧАСТ–</b>		
въвеждане/организационна нагласа/мотивация  <b>Проверка на ДР</b> .....мин.  <b>Актуализиране на знания</b> .....мин. ..... .....мин. Въвеждане в новата тема.....		<b>ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:</b>  <b>МЕТОДИ:</b>  <b>СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:</b>
<b>СЪЩИНСКА ЧАСТ</b>  Разработване на новото учебно съдържание  .....мин. Формиране на умения:  .....мин. Затвърдяване на знания:  .....мин.		<b>ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:</b>  <b>МЕТОДИ:</b>

<p>Усъвършенстване на умения:.....  .....  .....МИН.</p>		<p><b>СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:</b></p>
<p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ</b>  Обобщение  Преценка.  Задаване на домашна работа  .....МИН.</p>		

## **МАТЕРИАЛИ ОТ ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИНДИВИДУАЛНИЯ ПЛАН ПО ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**

1. Протоколи от наблюдения на уроци
2. План-конспекти на разработени и изнесени от стажант-учителя уроци
3. Дидактически и електронни материали
4. Други материали – снимки, видеоклипове от участието в учебния процес и др.

## **МАТЕРИАЛИ ОТ ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИНДИВИДУАЛНИЯ ПЛАН ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ**

1. Протоколи от наблюдения на уроци
2. План-конспекти на разработени и изнесени от стажант-учителя уроци
3. Дидактически и електронни материали
4. Други материали – снимки, видеоклипове от участието в учебния процес и др.

## Информация за контакт

---

Място за снимка	Име..... Фак.№ ..... Тел. .... E-mail:.....	РУ „Ангел Кънчев“ Филиал Силистра
-----------------	--	--------------------------------------

## Информация за *Национална карта на педагогическите специалисти*

Място за снимка	Име..... Адрес:..... E-mail:..... Тел.:..... <b>Населено място, в което желая да упражнявам учителската професия.....</b> Образование..... Квалификация..... Професионален стаж:..... Учителски стаж:..... Нагласи за професионално и кариерно развитие:..... ..... .....	РУ „Ангел Кънчев“ Филиал Силистра
-----------------	--	--------------------------------------