

**СТАЖАНТСКА ПРАКТИКА
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**



СТАЖАНТ

.....

ПРОБЕРА:

доц. д-р Галина ЛЕЧЕВА

1. Визитна картичка на училището, в което е проведена СПП.
2. Седмичен разпис на класа, към който е прикрепен стажант-учителя.
3. Извлечение от годишното разпределение по Български език и литература на учителя-наставник, за времето на Стажантската практика.
4. Индивидуален план на съвместната дейност на стажант-учителя и учителя-наставник.
4. Индивидуален календарен отчет на стажант-учителя.
5. Артефакти от учебната дейност на стажант-учителя.:

Материалите от всеки от проведените уроци се комплектоват в една мека папка. В отделни джоб-пликове се поставят:

- 5.1. Копие на урочната единица (от използвания в училището учебник и учебни тетрадки).
- 5.2. План-конспект на проведения урок по образец.
- 5.3. Чернова на план-конспекта с корекции, правени при обсъждането.
- 5.4. Изготвени и използвани дидактични материали - постери, презентации (принтирани по 6 слайда на страница, черно-бяло), работените в часа упражнения и изпълнението на тези упражнения) – комплектовани като приложения към урока.
- 5.5. Самооценка на урока – свободен текст, компютърен набор със следните компоненти:
 - поставени и реализирани цели и задачи на урока;
 - изпълнени държавни образователни стандарти;
 - използвани методи, техники, стратегии;
 - степен на усвояване на знания / изграждане на компетенции у учениците – субективното мнение на стажант-учителя.

6. Стенограма, протокол от хоспитиране и оценка (по зададени критерии) на 4-те хоспитирани урока на колеги стажант-учители по теми, различни от тези на стажант-учителя, автор на Дневника – отчет (в отделна мека папка; всеки от уроците – в отделен джоб.плик).

7. Артефакти от участие на стажант-учителя в подготовката и реализирането на културно-масови, спортни и други извънкласни мероприятия, проведени в базовото училище по време на Стажантската педагогическа практика, в

които стажант-учителя е взел участие (4-5 снимки на една стр. А 4 формат – черно-бели; същите качени във Facebook групата **Филиал Силистра_Текуща и Стажантска педагогическа практика**

(<https://www.facebook.com/groups/2200248050252598/>).

Рефлексия на всяка от дейностите – свободен текст, компютърен набор.

Материалите от всяка дейност се комплектоват в отделен джоб плик.

8. Рефлексия от участие в родителска среща, от неформалните срещи на студента-стажант с ученици, учители от училището, родители (4-5 снимки на една стр. А 4 формат – черно-бели).

Рефлексия на всяка от дейностите – свободен текст, компютърен набор.

Материалите от всяка среща се комплектоват в един джоб плик.

9. Библиографска справка и копия (ако не са приложени в план-конспектите на уроците) на използваната по време на СП методическа и педагогическа литература или активни линкове на същата (АРА стил на цитиране – за справка виж: < <https://lechevag.blogspot.com/2019/11/apa-style-american-psychological.html>> 29.01.2020.).

Материалите от точки 7, 8 и 9 – в една мека папка.

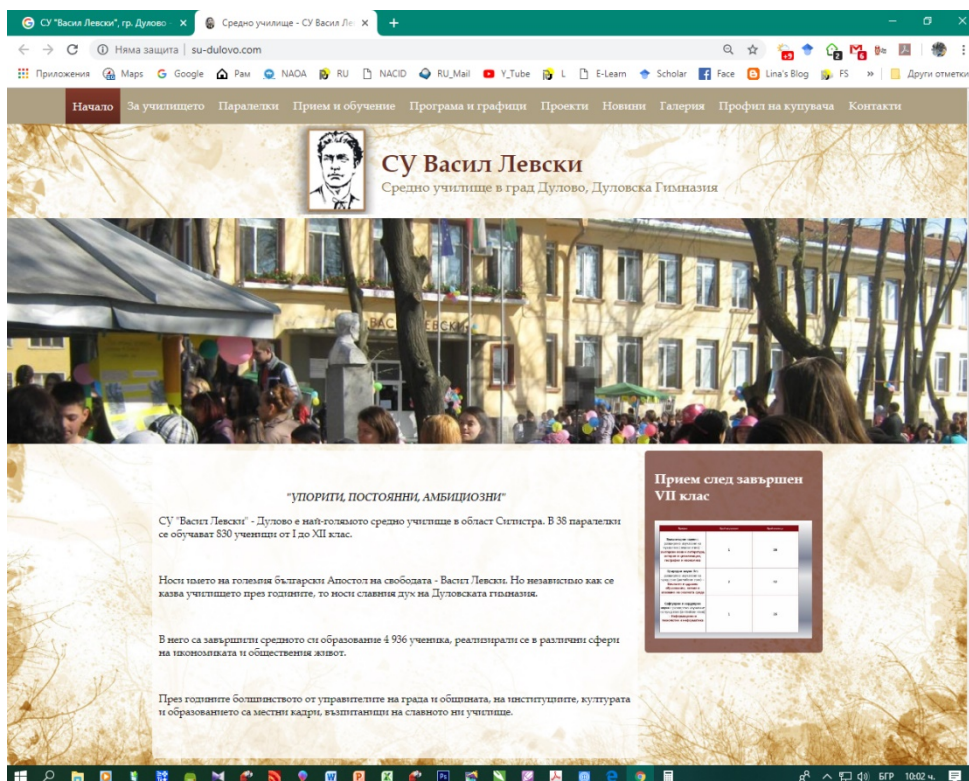
P.S. Ако са електронно базирани - посочете активен линк, на който могат да бъдат прегледани.

10. Карта за оценка на стажант-учителя.

11. РЕЗУЛТАТИ от Стажантската педагогическа практика по български език и литература на стажант-учителя.

P.S. Точки 10. и 11. – в отделни джоб-пликове.

1. ВИЗИТНА КАРТИЧКА НА УЧИЛИЩЕТО, в което е проведена СПП.



Създадено през 1952 г., училището отваря врати за младите хора на бедния и отруден дуловски край. За населението на Дулово (тогава още село) 15.09.1952 г. остава паметен ден. За първи път в историята си Дулово има средно училище. Този ден остава паметен и за първия му директор Витан Василев - ентузиазирани географ, завършил Софийския университет.

Днес училището е най-голямото в област Силистра - в 38 паралелки се обучават 812 ученика от I до XII клас.

През годините училището носи славния дух на Дуловската гимназия. Тук са завършили средното си образование 4 936 ученика, реализирали се в различни сфери на икономиката и обществения живот. Болшинството от хората, управлявали града Дулово и община Дулово, работещи във всички институции, в сферата на културата и образованието, са местни кадри, възпитаници на Дуловската гимназия.

2. СЕДМИЧЕН РАЗПИС на VIII б клас

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
I час	БЕ				
II час		Литература			БЕЛ-РКК
III час			БЕ	БЕЛ - ДП	
IV час			Литература	БЕЛ - ДП	
V час					
VI час					

5

3. Извлечение от ГОДИШНОТО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА на учителя-наставник

Дата	Български език	Литература	РКК	ДП
18.02.2018г.				

4. ИНДИВИДУАЛЕН ПЛАН¹

за съвместна дейност на учителя-наставник и студента-стажант:

Дейности	Хорариум
Запознаване с учебната документация - годишно тематично разпределение по Български език и литература, дневник на класа, електронен дневник, ученическа книжка, седмично разписание.	1
Наблюдение от стажант-учителя на урок по Български език и на урок по Литература, проведен от учителя-наставник, в класа, към който е прикрепен стажантът. Обсъждане на използваните методи и техники на работа, подходящи за конкретния клас.	2
Подготовка на план-конспекти на урочни теми, които стажант учителя ще изнася по време на своята практика	15

¹ След разпределение в съответното учебно заведение и при учител-наставник за всеки стажант-учител се разработва индивидуален план с график по дати и се прилага към портфолиото, като се отбелязват образователните направления и темите на уроците – наблюдавани и провеждани от стажант-учителя.

Изработване на дидактични материали за обучение и оценяване в процеса на Стажантската практика.	8
Подготовка и самостоятелно провеждане на различни видове уроци . Обсъждане и анализ с учителя-наставник.	22
Подготовка на дейности от стажант-учителя, свързани с неформални срещи с ученици, учители от училището, родители	2
Общо	50

5. ИНДИВИДУАЛЕН КАЛЕНДАРЕН ОТЧЕТ на студента-стажант

Дата /ден от седмицата	Дейности на студента - стажант	Време на провеждане
1	2	3
06 .02. 2020 четвъртък	Запознаване с училищната микро среда – пропускателен режим в училището, график на учебния процес, достъп до учителска стая, директор, учебни кабинети, катедри; график на работа на учителя-наставник; работа на библиотеката и условия, при които може да бъде ползвана от студента-стажант; условия за ползване на интерактивни обучителни средства.	13,20 – 14,00
06 .02. 2020 четвъртък	Запознаване на студентите-стажанти с учителите-наставници по БЕЛ.	10,00 – 10,15
07 .02. 2020 петък	Запознаване с годишните разпределения на учителите-наставници за времето на Стажантската педагогическа практика.	10,15 - 10,45
07 .02. 2020 петък	Формулиране на урочните теми, върху които студентът – стажант ще подготвя и изнася уроци по време на Стажантската педагогическа практика.	13,20 - 14,00
07 .02. 2020 петък	Получаване на указания от учителя-наставник за първите урочни единици, които ще бъдат изнасяни от студента-стажант.	14,00 - 14,30
10 .02. 2020 понеделник	Среща с класния ръководител на класа, към който е прикрепен студентът-стажант. Обсъждане на съвместната учебно-възпитателна работа през периода на Стажантската педагогическа практика. 13,0 – 14,00	10,15 - 10,45
10 .02. 2020 понеделник	Работа в библиотека - подбор и систематизиране на източници, посочени от учителя-наставник за подготовка на дидактични материали за първите урочни единици.	14,30-16,00
11 .02. 2020 вторник	Подготовка на план-конспект за първия урок по Български език по зададен от методика - доц. д-р Галина Лечева, образец.	8,55 – 9,45
12 .02. 2020 сряда	Подготовка на план-конспект за първия урок по Литература по зададен от методика – доц. д-р Галина Лечева, образец.	9,45-10,25
12 .02. 2020 сряда	Хоспитиране на урок по Български език в класа, в който ще протече СПП – запознаване с методите на работа на учителя-наставник и с нивото на компетенции на учениците.	10,25-10,45
13 .02. 2020 четвъртък	Хоспитиране на урок по Литература в класа, в който ще протече СПП – запознаване с методите на работа на учителя-наставник и с нивото на компетенции на учениците.	11,30-12,45
13 .02. 2020 четвъртък	Коментиране на хоспитираните уроци с учителя-наставник	13,00-13,30

13 .02. 2020 четвъртък	Представяне на план-конспектите за първия урок по Български език и първия урок по Литература на учителя-наставник. Събеседване. Представете ПИСМЕН вариант на план-конспект, върху който учителят-наставник може да нанася корекции. Този първи вариант ще приложите като артефакт в Дневника-отчет	10,10-11,30
<p>Предупредете учителя-наставник, че искате да ползвате интерактивна учебната техника през часа !!!</p> <p>Проверете версията на операционната система и версията на софтуеъра, който ще ползвате, за да подготвите файловете си във формат, който ще се „отваря“ по време на час.</p> <p>Информирайте се за пароли и др. подобни!</p>		
13 .02. 2020 четвъртък	Подготовка на необходимите дидактични материали.	13,00 – 17,30
14 .02. 2019 петък	Представяне на окончателен план-конспект за първия урок на стажант-учителя, съобразен със съветите / корекциите, направени от учителя – наставник по време на събеседването.	10,00- 12,30
15 .02. 2019 петък	Описване на хоспитираните уроци по Български език и по Литература по заданията от методика – доц. д-р Галина Лечева, образец.	13,30 – 15,00
17.02.2020- 21.02.2020	Провеждане на час по Български език / Литература на тема.....(според седмичния разпис на класа, към който е прикрепен студентът-стажант). Хоспитиране от колегите стажант-учители в същото училище. Хоспитиращите конспектират видяното, създават артефакти (снимки) на урока. По заданията от методика образец описват наблюдавания урок.	Според седмичното разписание на класа
<p>Всеки стажант-учител трябва да има в дневника-отчет, по зададен от доц. д-р Галина Лечева образец:</p> <ol style="list-style-type: none"> Три стенограми (писани на ръка) и три протокола от хоспитиране на урок по Български език (единият за развиване на комуникативни компетентности) Три стенограми (писани на ръка) и три протокола от хоспитиране на урок по Литература (единият за развиване на комуникативни компетентности) <p>на урочни теми, РАЗЛИЧНИ от тези, по които лично е изнасял уроци.</p>		
17.02.2020- 21.02.2020	Хоспитиране по Български език / Литература на , стажант в клас, с базов учител Тема на урока:	Според седмичното разписание на класа
17.02.2020- 21.02.2020	Хоспитиране по Български език / Литература на , стажант в клас, с базов учител Тема на урока:	Според седмичното разписание на класа
17.02.2020- 21.02.2020	Изготвяне на проткол от хоспитиране на наблюдаван в клас урок по Български език / Литература. Училище....., учител-наставник, стажант-учител	14,30 – 19,30
17.02.2020- 21.02.2020	Участия в подготовка и реализиране на на извънкласно мероприятие на класа – културно-масово, спортно.	14,30 – 17,30
17.02.2020- 21.02.2020	Участие в родителска среща	

до 06 март 2020 г.

АРТЕФАКТИ

ОТ УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ

Материалите от всеки от проведените уроци се комплектват в една мека папка. В отделни джоб-пликове се поставят:

6.1. Копие на урочната единица (от използвания в училището учебник и учебни тетрадки).

6.2. План-конспект на проведения урок по образец - виж прикачения файл с това наименование.

6.3. Чернова на план-конспекта с корекции, правени при обсъждането.

6.4. Изготвени и използвани дидактични материали - постери, презентации (принтирани по 6 слайда на страница, черно-бяло), работените в часа упражнения и изпълнението на тези упражнения) – комплектвани като приложения към урока.

6.5. Самооценка на урока – свободен текст, компютърен набор със следните компоненти:

- поставени и реализирани цели и задачи на урока;
- изпълнени държавни образователни стандарти;
- използвани методи, техники, стратегии;
- степен на усвояване на знания / изграждане на компетенции у учениците – субективно мнение на студента-стажант.

АРТЕФАКТИ

ОТ УЧАСТИЯ

В ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ

8. РЕФЛЕКСИЯ от неформални срещи с ученици, учители родители

образец

9. БИБЛИОГРАФСКА СПРАВКА

10. Карта за оценка на стажант-учителя.

(по образец, качен в WEB-базирания курс „Стажантска педагогическа практика по Български език и литература)

11. РЕЗУЛТАТИ от Стажантската педагогическа практика по български език и литература на стажант-учителя.

((по образец, качен в WEB-базирания курс „Стажантска педагогическа практика по Български език и литература)

10

ВАЖНО!!!

Стажант-учителят индивидуализира визуализацията на отчета си – цветово, с/без мото, форматиране на отделните компоненти и т.н.

Отчетът се представя и защитава от студента-стажант по време на колоквиума, финализиращ Стажантската педагогическа практика.

Оценката Ви на СП по БЕЛ
и на Държавния практико-приложен изпит по БЕЛ
има няколко компонента:

1. Оценки на изпитните уроци – по Български език и по Литература:
 - 1.1. Владее на учебния материал.
 - 1.2. Комуникативни компетенции.
 - 1.3. Използване на иновативативни обучителни методи/стратегии/техники.
 - 1.4. Демонстрирани ключови компетенции.
2. Оценка на дневника – отчет:
 - 2.1. Пълнота и прецизност на изпълнение.
 - 2.2. Качество на съдържанието.
 - 2.3. Представяне и защита пред колегите от групата.
3. Оценка на учителя наставник за:
 - 3.1. Трудова дисциплина по време на Стажантската практика.
 - 3.2. Съвестно отношение към поставените задачи.
 - 3.3. Общуване с учениците.
 - 3.4. Участие в живота на класа.
 - 3.5. Оценката на учениците от класа за представянето на студента-стажант.