

Анкети за проучване на студентското мнение, проведени през летния семестър на 2017/18 уч. г.

Коригиращи мерки

- Студентите още в началото на първи курс да бъдат запознавани от съответния курсов наставник с учебния план на специалността, а всеки преподавател по учебна дисциплина да ги информира за контролните процедури за настоящия семестър.
- Да се аргументират поставяните самостоятелни творчески задачи.
- Преподавателите да се аргументират при оценяване знанията на студентите.
- Да се работи за по-активно включване на студентите в научната и изследователската дейност.
- Литературните източници да бъдат съобразени с възможностите за достъп на студентите до тях.
- Да се популяризират имената на студентите, които участват в колективните органи за управление, за да са разпознавани.
- Да бъдат канени представители на студентите на заседанията на Съвета на филиала при обсъждане на важни въпроси от учебната и научна работа.
- Ръководството да следи за спазване на трудовата дисциплина от страна на преподавателите.

Анализ на анкетите за проучване на студентското мнение,
проведени през май 2018 г.

Проведени са следните анкети:

01-01 Проучване на студентското мнение за **СПЕЦИАЛНОСТИТЕ
НА ФИЛИАЛ – СИЛИСТРА**

Анкетирани са 12 студенти от специалност *Български език и английски език*, трети курс; 9 студенти от спец. *Физика и информатика*, четвърти курс и 6 студенти от спец. *Електроинженерство*, трети курс

Въпрос

Как оценявате седмичния разпис на учебните занятия на Вашата група ?

42% от студентите от спец. БЧЕ оценяват разписа като неподходящ като последователност на занятията, 33% като приемлив, 25% не могат да преценят

100% от студентите от спец. ФИ и Електроинженерство го оценяват като приемлив или много добър

Въпрос

Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които *се/ не се прави проверка за присъствие*.

Като цяло, студентите са посочили, че когато се прави проверка, посещаемостта на занятията е по-голяма.

Въпрос

По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподадения материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи ?

БАЕ

под 5 часа – 42%

5 -10 часа – 17%

10-15 часа – 33%

15 – 20 часа – 8%

над 20 часа – 0%

ФИ

под 5 часа – 33%

5 -10 часа – 11%

10-15 часа – 0%

15 – 20 часа – 33%

над 20 часа – 22 %

ЕИ

под 5 часа – 0%

5 -10 часа – 17%

10-15 часа – 0%

15 – 20 часа – 50%

над 20 часа – 33 %

Прави впечатление, че при студентите от спец. БЧЕ е много висок процентът на тези, които отделят по-малко от 5 часа за самоподготовка, за сметка на намалелият процент студенти, които отделят по 15-20 и повече часа за това. Както при ФИ, така и при ЕИ пък е задоволително висок процентът на тези, които отделят по 15-20 и повече часа за самоподготовка.

Въпрос

Удовлетворява ли Ви учебният план на специалността?

42% от БАЕ не могат да преценят, а 51% отговарят „по-скоро да“ или „да“
33% от ФИ отговарят „по-скоро не“ или „не мога да преценя“, но пък 77% отговарят „по-скоро да“ или „да“

84% от ЕИ са по-скоро удовлетворени или напълно удовлетворени от учебния си план.

Въпрос

Възлагат ли ви се допълнителни самостоятелни задачи по изучаваните дисциплини?

	БАЕ	ФИ	ЕИ
Рядко, само по някои дисциплини –	58%	56%	67%
Системно, почти по всички дисциплини –	25%	44%	17%

И при трите специалности прави впечатление високият процент отговорили: „Рядко, само по някои дисциплини“.

Въпрос

Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и контрол при самостоятелните разработки?

	БАЕ	ФИ	ЕИ
Рядко, само по някои дисциплини –	33%	33%	0%
Системно, почти по всички дисциплини –	42%	56%	100%

Въпрос

Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити ?

	БАЕ	ФИ	ЕИ
Не, По-скоро не	0%	11%	0%
Да, по-скоро да –	58%	78%	100%

Въпрос

Удовлетворява ли Ви организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите) ?

	БАЕ	ФИ	ЕИ
По-скоро Да или Да	50%	89%	84%
Не или По-скоро Не	25%	0%	0%

Въпрос

Поставете оценки на трудовата дисциплина по шестобалната система на:

1. Преподавателите

	БАЕ	ФИ	ЕИ
Слаб 2	0%	22%	0%
Среден	8%	0%	17%

Добър-	25%	0%	17%
Мн.добър 5	42%	56%	33%
Отличен 6	25%	22%	33%

2. Студентите

	БАЕ	ФИ	ЕИ
Слаб 2	0 %	33	0
Среден 3	17%	11	33
Добър 4	42%	33	33
Мн.добър 5	25%	11	17
Отличен 6	17%	11	17

Въпрос

Доколко самостоятелно се справяте с усвояването на учебния материал ?

	БАЕ	ФИ	ЕИ
Винаги ползвам чужда помощ	0%	0%	0%
Понякога ползвам чужда помощ	58%	33%	80%
Справям се самостоятелно	33%	56%	20%

Въпрос

Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавателя ?

	БАЕ	ФИ	ЕИ
Не	50%	38%	67%
Не проявявам интерес	0%	0 %	17%
Да	42%	50%	17%

Въпрос

Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения:

1. Между студенти и студенти?

	БАЕ	ФИ	ЕИ
Лоша	0%	25%	0%
Задоволителна	0%	50%	0%
Добра	60%	13 %	33%
Мн. Добра	33%	13%	67%

2. Между студенти и преподаватели?

	БАЕ	ФИ	ЕИ
Лоша	0%	0 %	0%

Задоволителна	0%	11%	0%
Добра	58%	67%	33%
Мн. Добра	33%	22%	67%

3. Между студенти и администрация?

	БАЕ	ФИ	ЕИ
Лоша	0%	11%	0%
Задоволителна	0%	11 %	0%
Добра	58%	22 %	17%
Мн. Добра	33%	44 %	83%

Въпрос

Как оценявате допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал ?

	БАЕ	ФИ	ЕИ
Крайно недостатъчни	0%	0%	0%
Почти недостатъчни	17%	22%	17%
Напълно достатъчни	83%	67%	83%

Въпрос

Знаете ли дали Ваши състуденти участват в органи за управление на Русенския университет при обсъждане на учебни планове и програми по специалността (програмата) ?

	БАЕ	ФИ	ЕИ
Не	33%	18%	33%
Отчасти	8%	27%	17 %
Да	58 %	18%	50%

Въпрос

Как оценявате специалността (програмата), по която следвате ?

	БАЕ	ФИ	ЕИ
Неперспективна	0 %	0%	0%
С неясни перспективи	0%	0 %	17%
Нямам мнение	8%	11%	0%
Класическа, но винаги търсена	75%	56%	50%
Модерна, перспективна	17%	33%	33%