

Резултати от проучване
на студентското мнение,
проведено през април 2011 г.



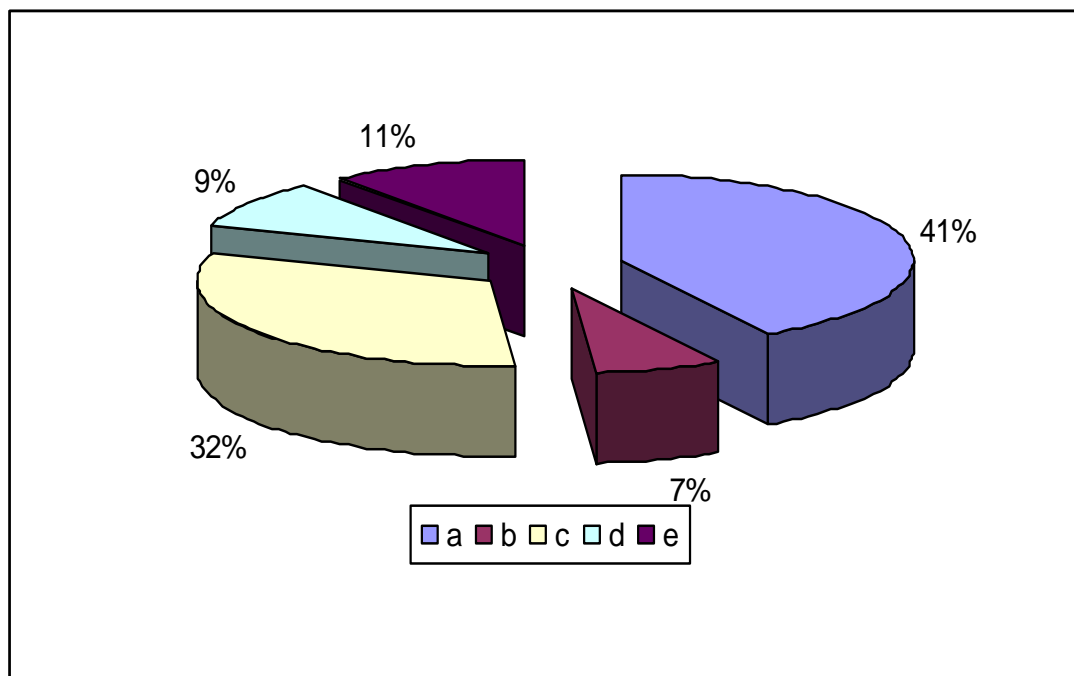
Анкетен лист №01-01

Резултати от анкетно проучване на студентското мнение за
СПЕЦИАЛНОСТИТЕ НА ФИЛИАЛ - СИЛИСТРА

Анкетирани са 61 студента от следните специалности:

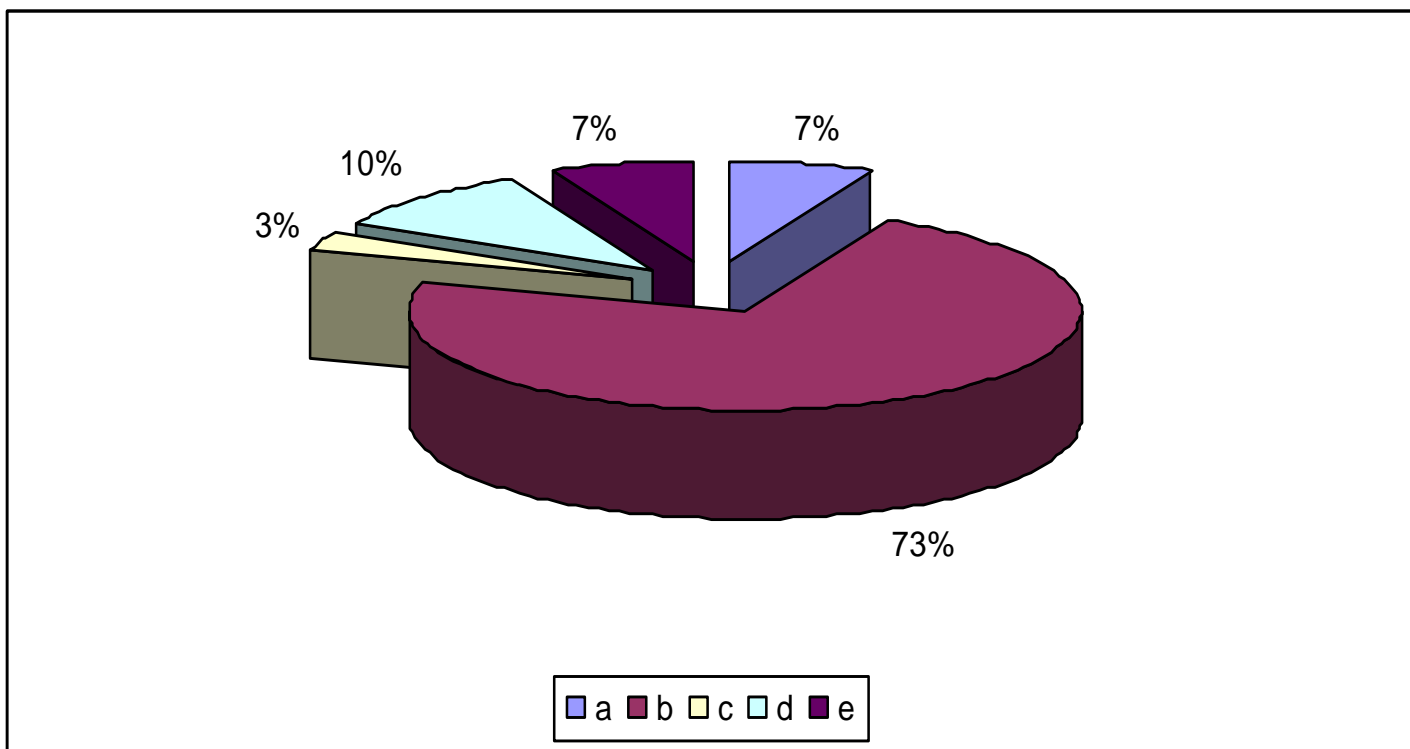
- ТТТ;
- Педагогика на обучението български език и английски език;
- Педагогика на обучението български език и френски език;
- Педагогика на обучението по физика и информатика.

В кой курс сте ?



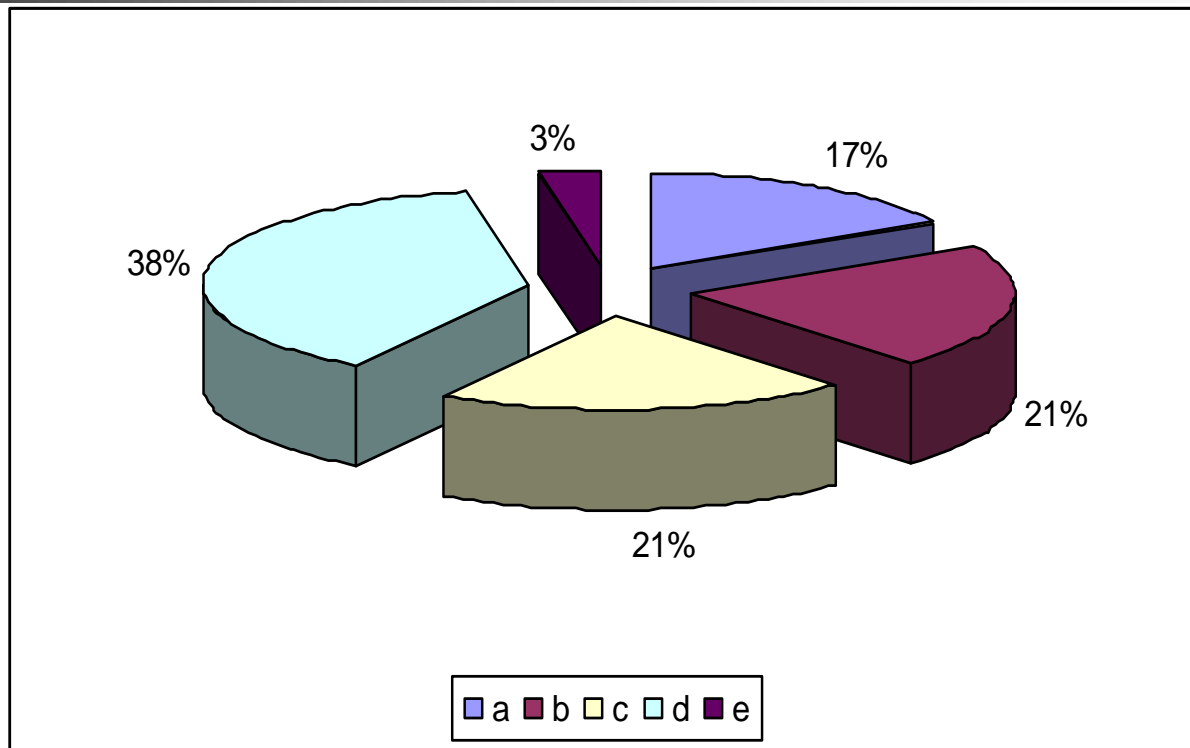
a – първи; **b** – втори; **c** – трети; **d** – четвърти; **e** – магистърска програма

Коя образователно-квалификационна степен ще придобиете след завършване на започнатото обучение ?



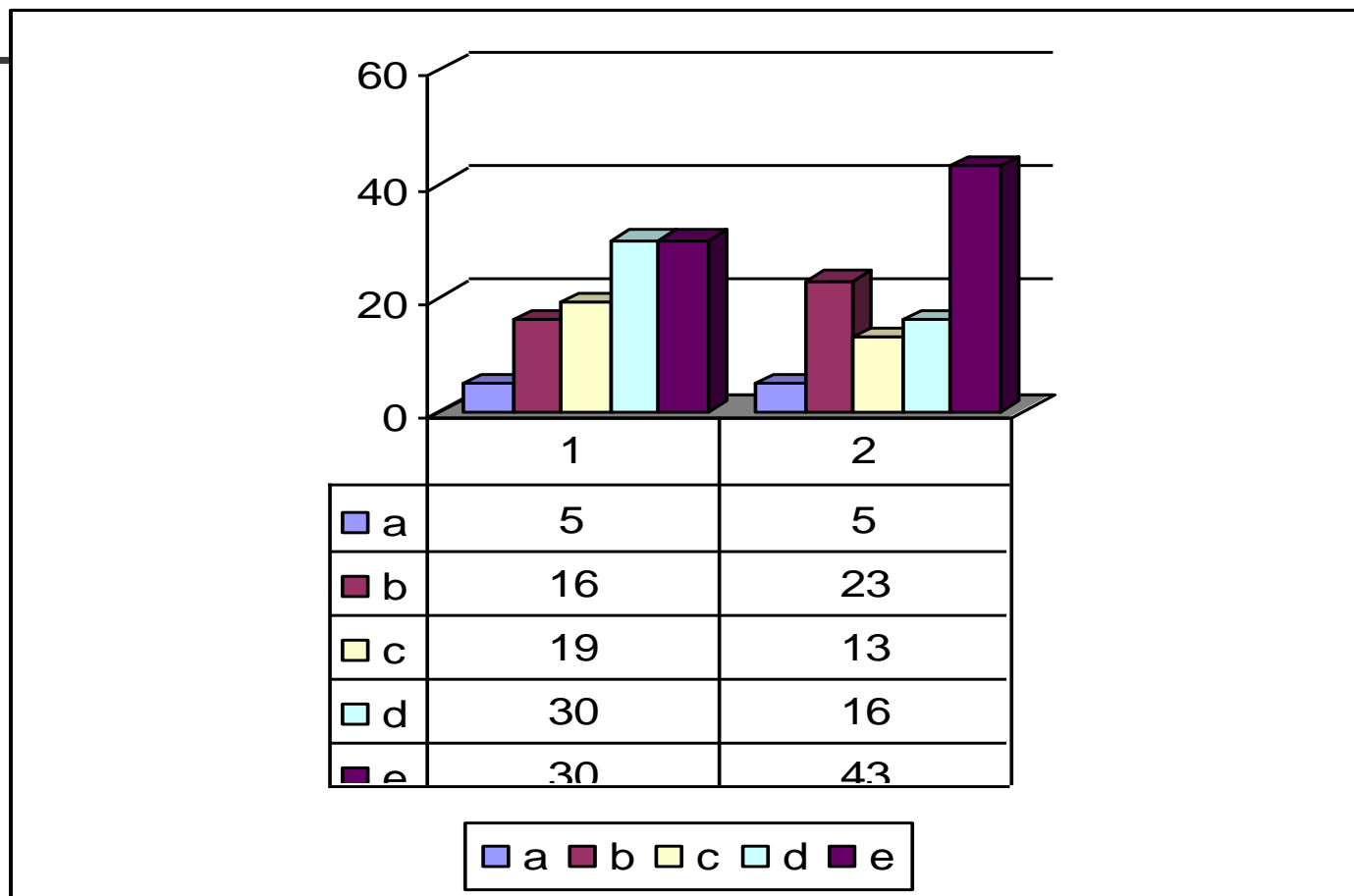
a – специалист; **b** – бакалавър; **c** – магистър

Как оценявате седмичния разпис на учебните занятия на Вашата група ?



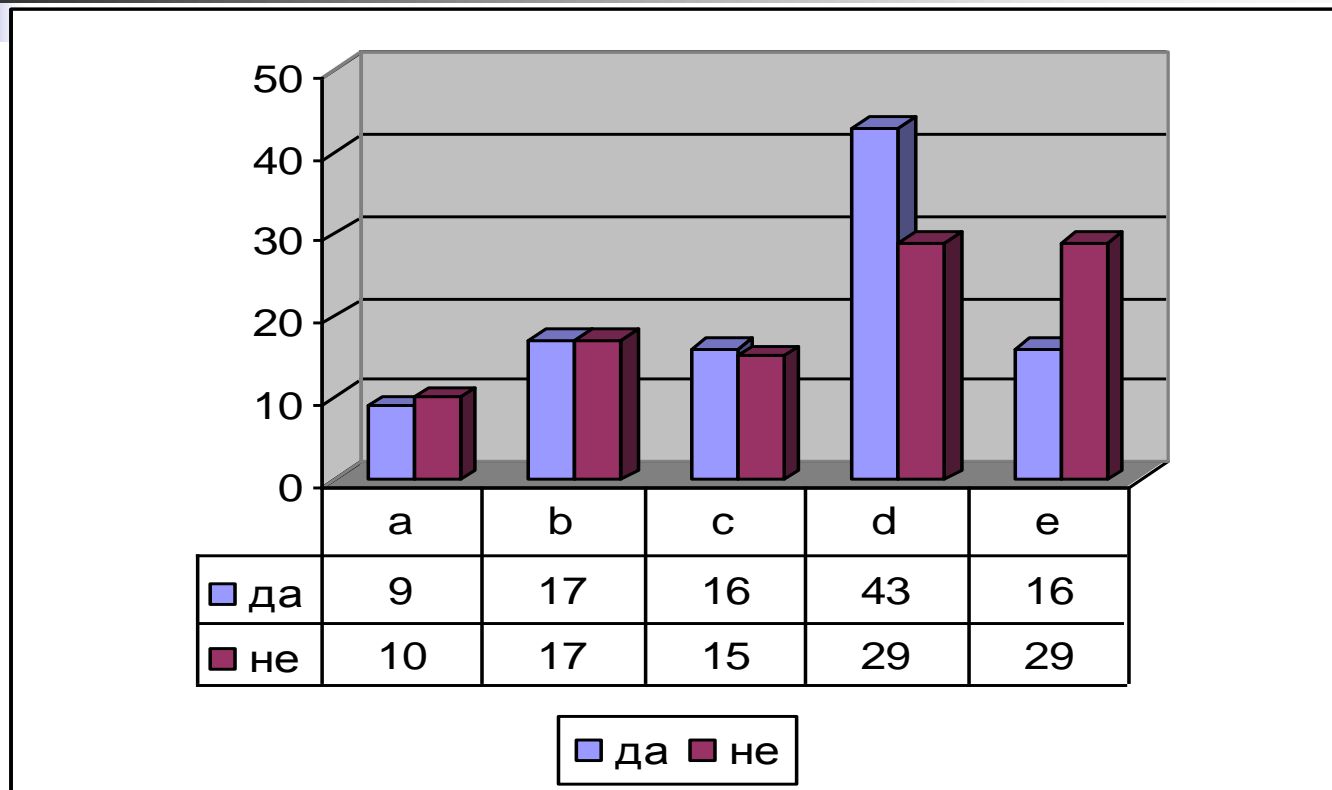
a–неподходящ като време; **b**–неподходящ като последователност на занятията; **c**–не мога да преценя; **d**–приемлив; **e**–много добър.

Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които се/ не се прави проверка за присъствие по време на лекции ?



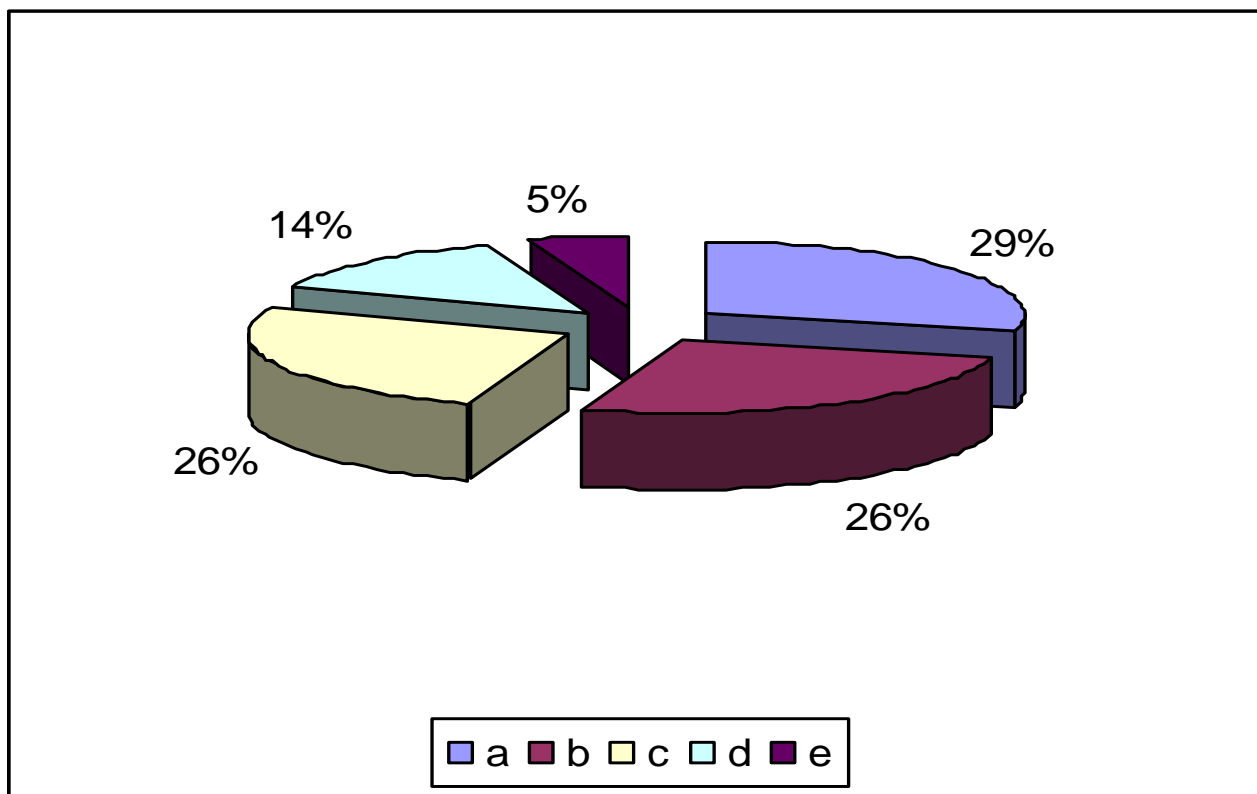
a – под 20 %; **b** – 20 .. 40 %; **c**– 40 .. 60 %; **d** – 60...80 %; **e** – над 80%.

Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които *се/ не се прави проверка за присъствие по време на семинарни, лабораторни, практически упражнения*



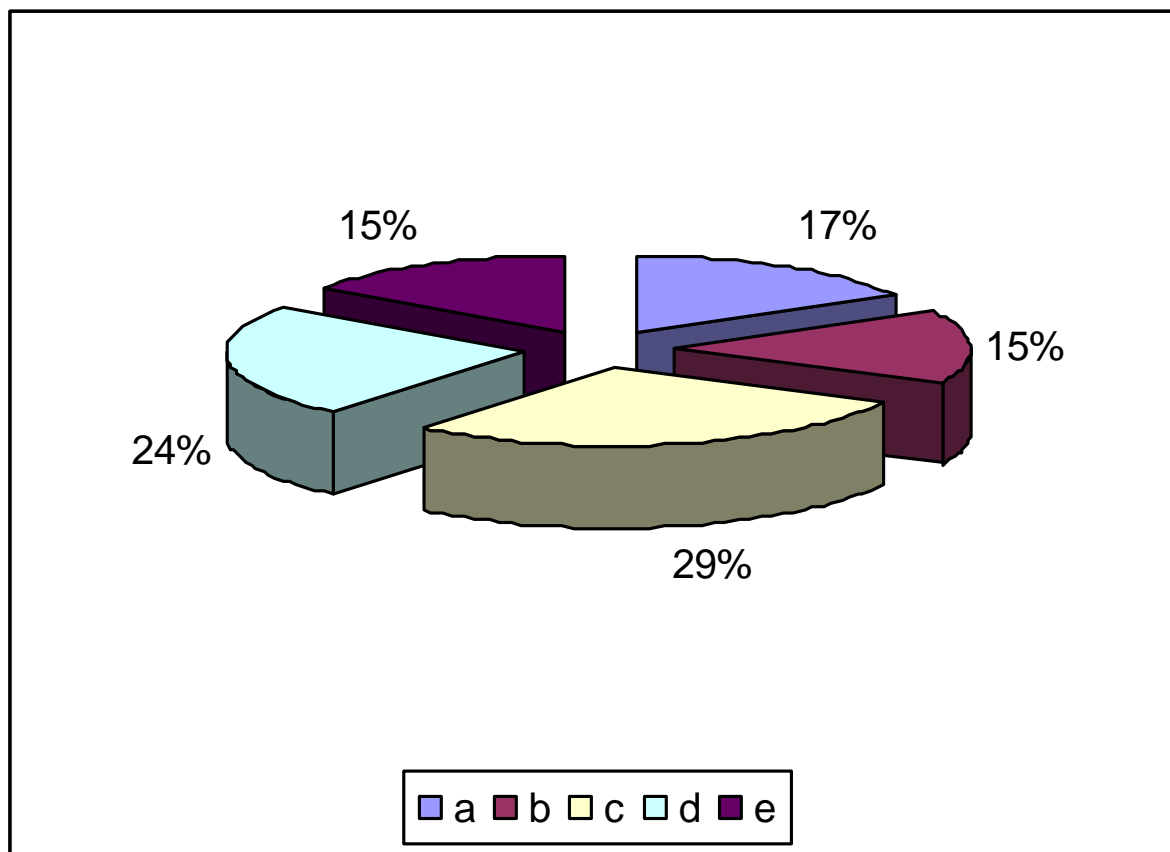
a – под 20 %; **b** – 20 .. 40 %; **c**– 40 .. 60 %; **d** – 60...80 %; **e** – над 80%.

По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподадения материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи ?



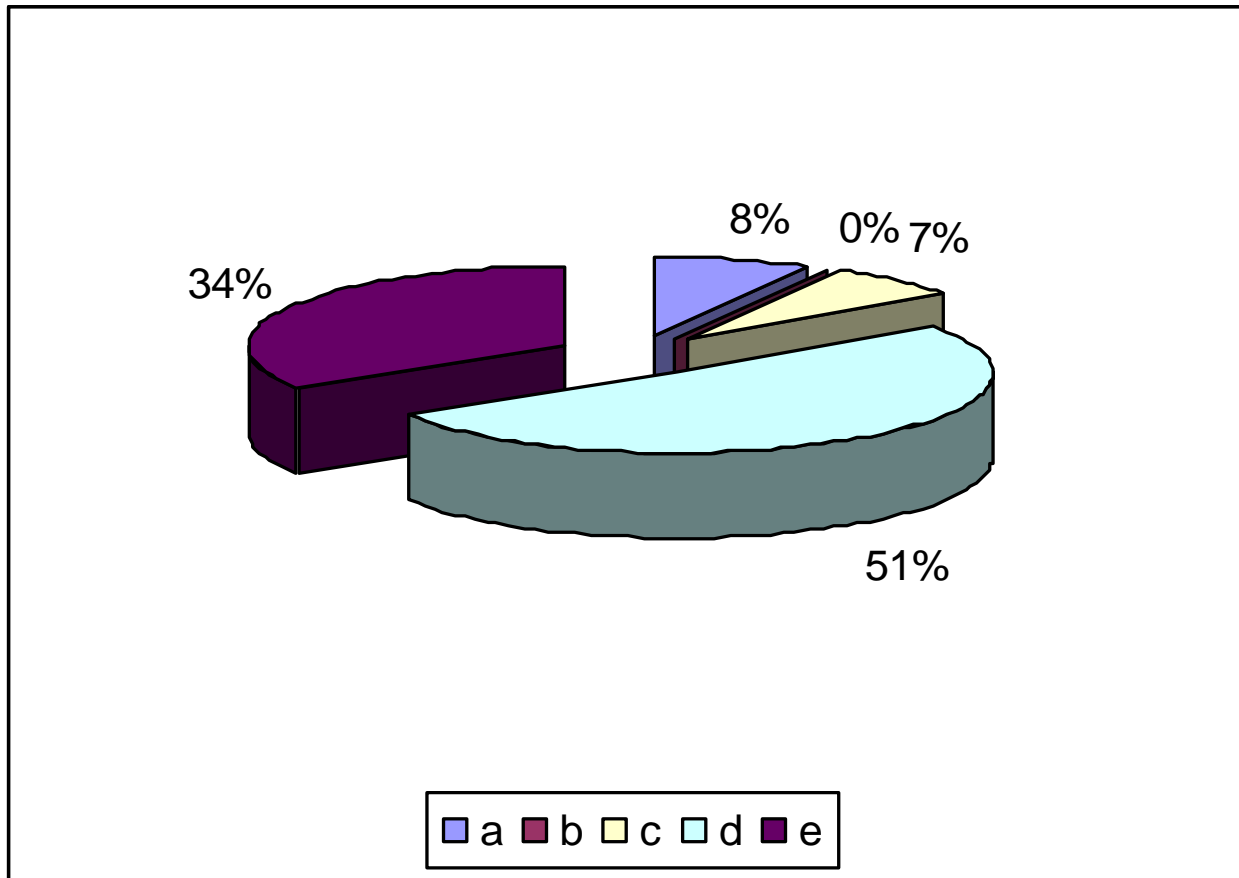
a – под 5; b – 5 .. 10; c – 10 .. 15; d – 15 .. 20; e – над 20.

Удовлетворява ли Ви учебният план на специалността?



a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

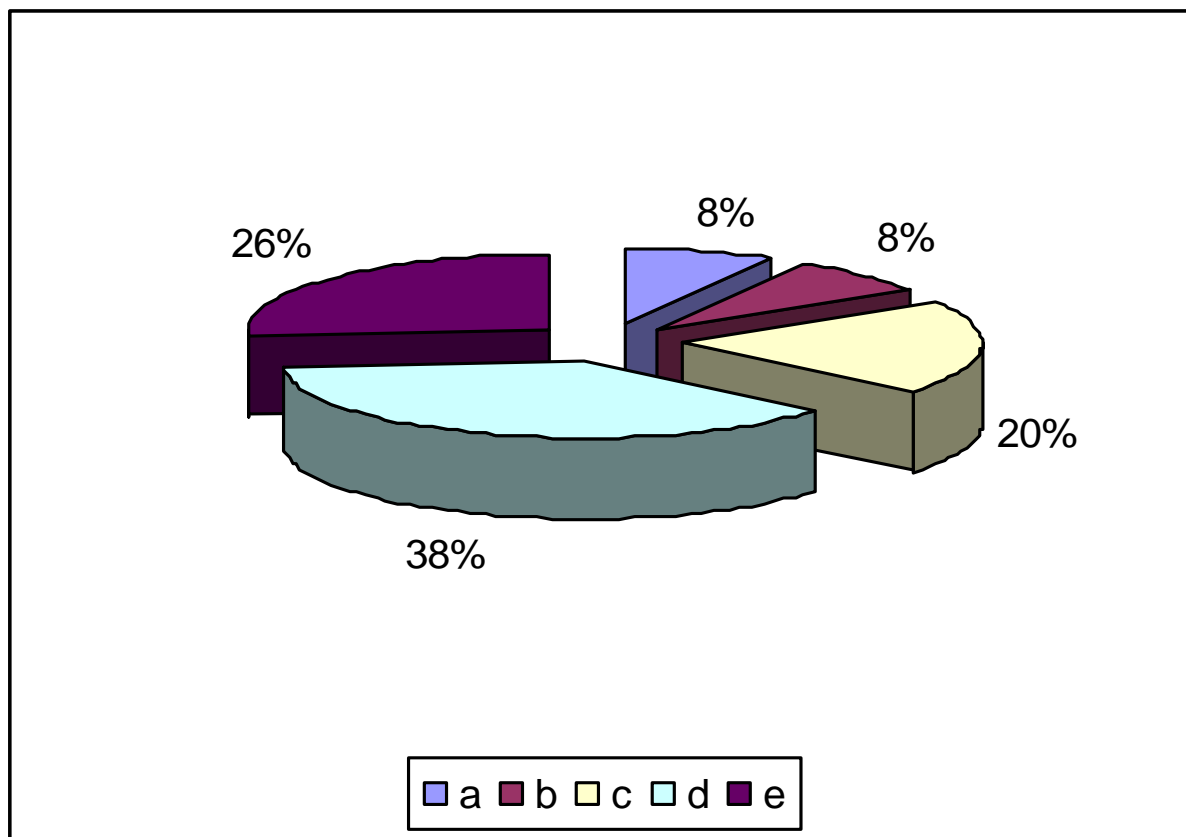
Възлагат ли Ви се творчески задачи по специалността
в активен процес на самостоятелна разработка ?



a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя;

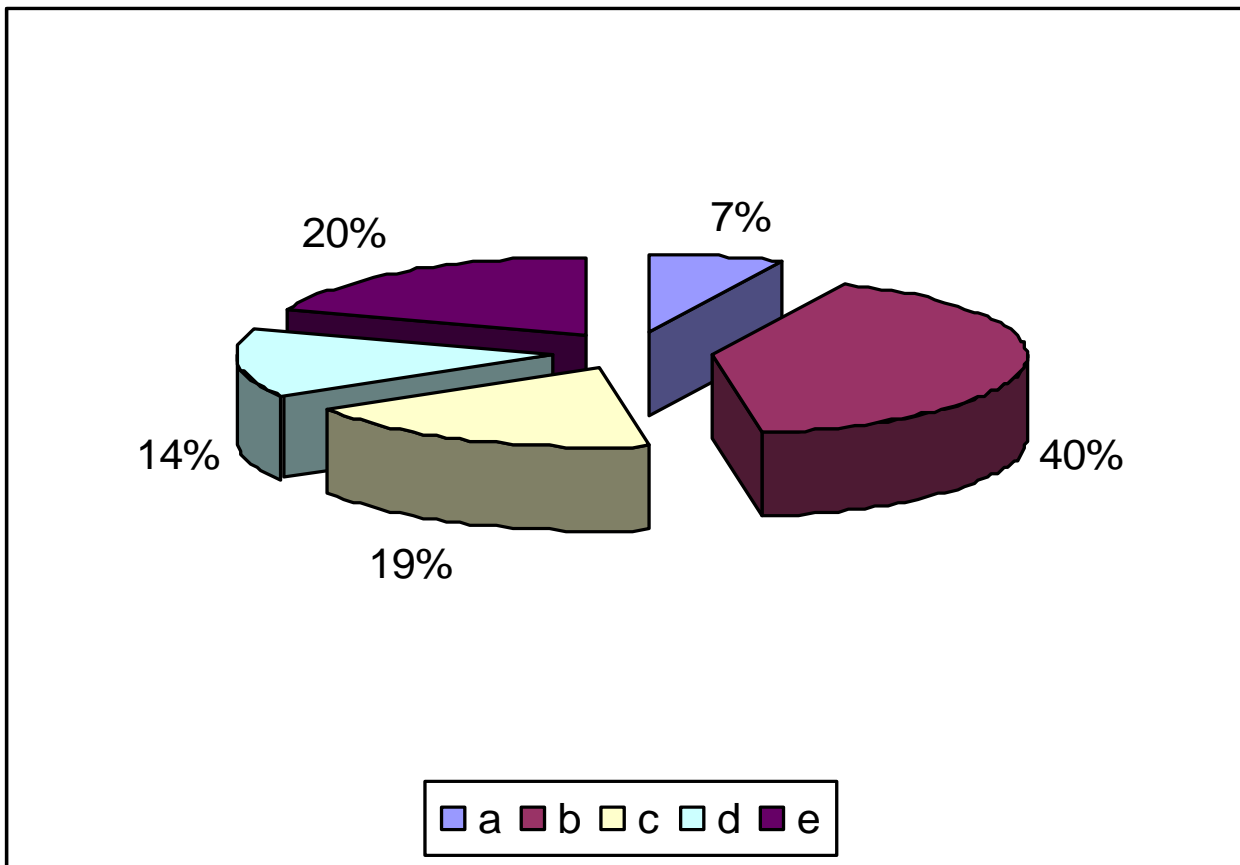
d – рядко, само по някои дисциплини; **e** – системно, почти по всички дисциплини.

Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и контрол при самостоятелните разработки?



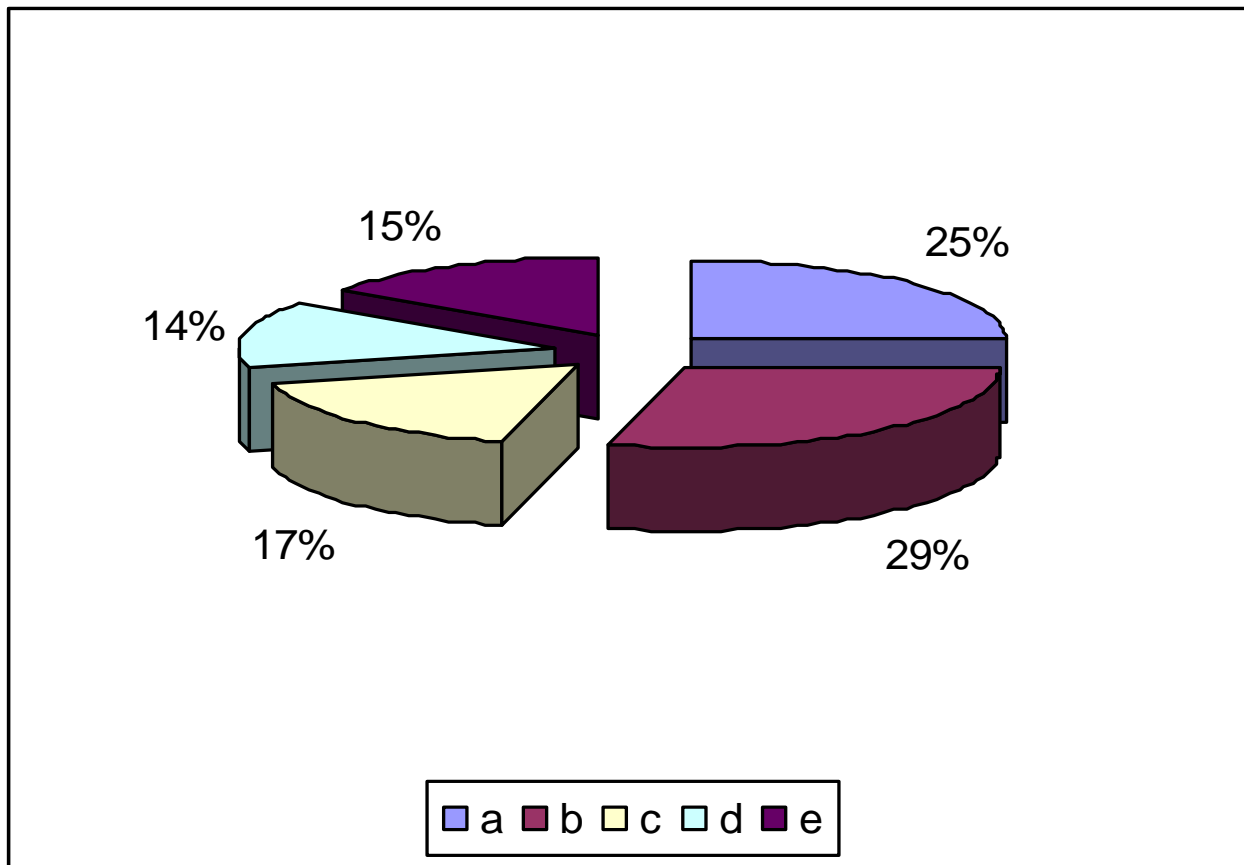
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя;
d – рядко, само по някои дисциплини; **e** – системно, почти по всички дисциплини.

Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити ?



a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да

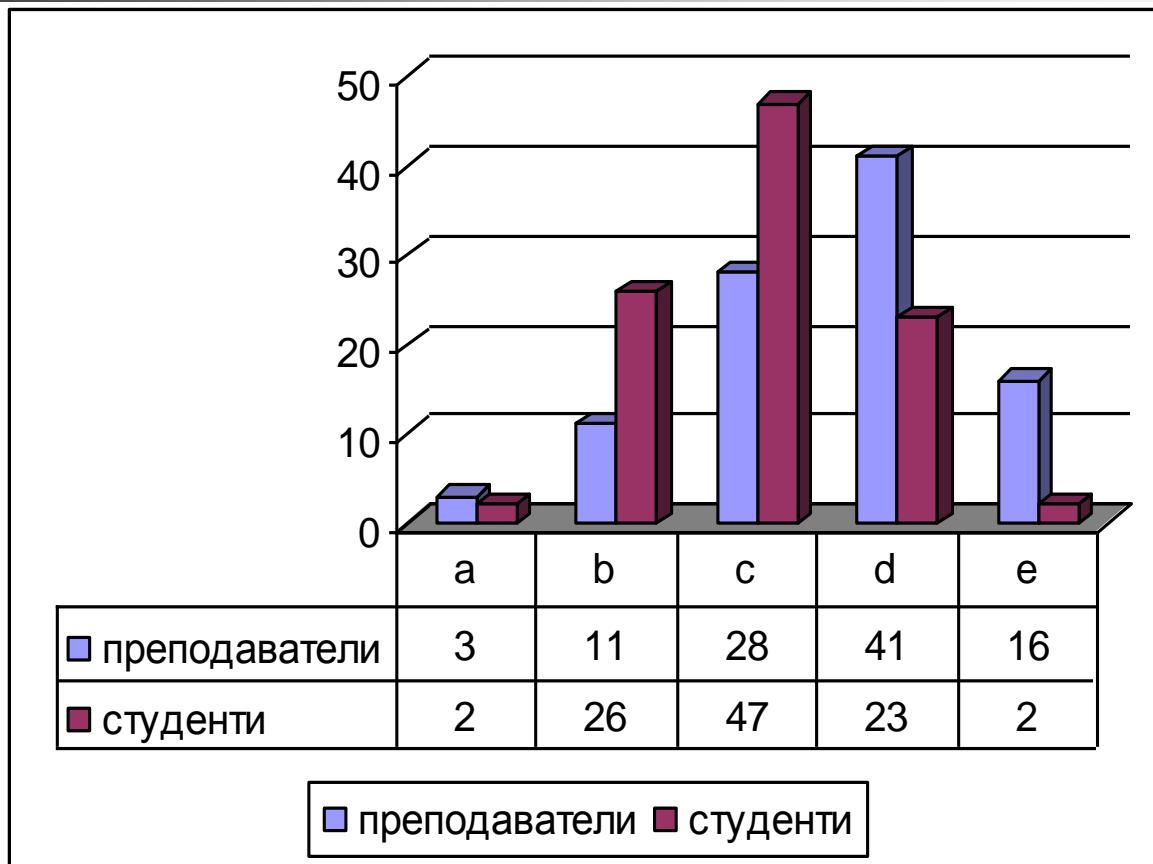
Удовлетворява ли Ви организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите) ?



a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

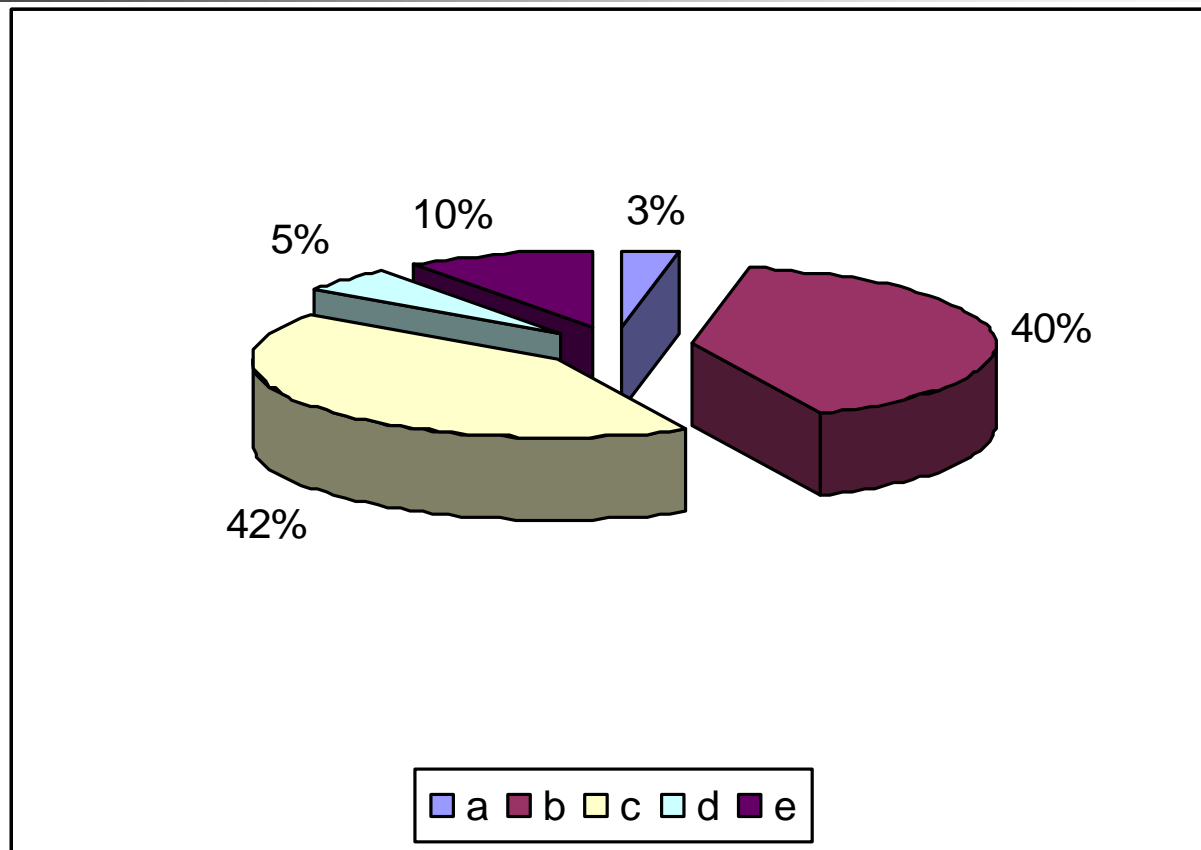
Поставете оценки на трудовата дисциплина по шестобалната система на:

1. Преподавателите
2. Студентите



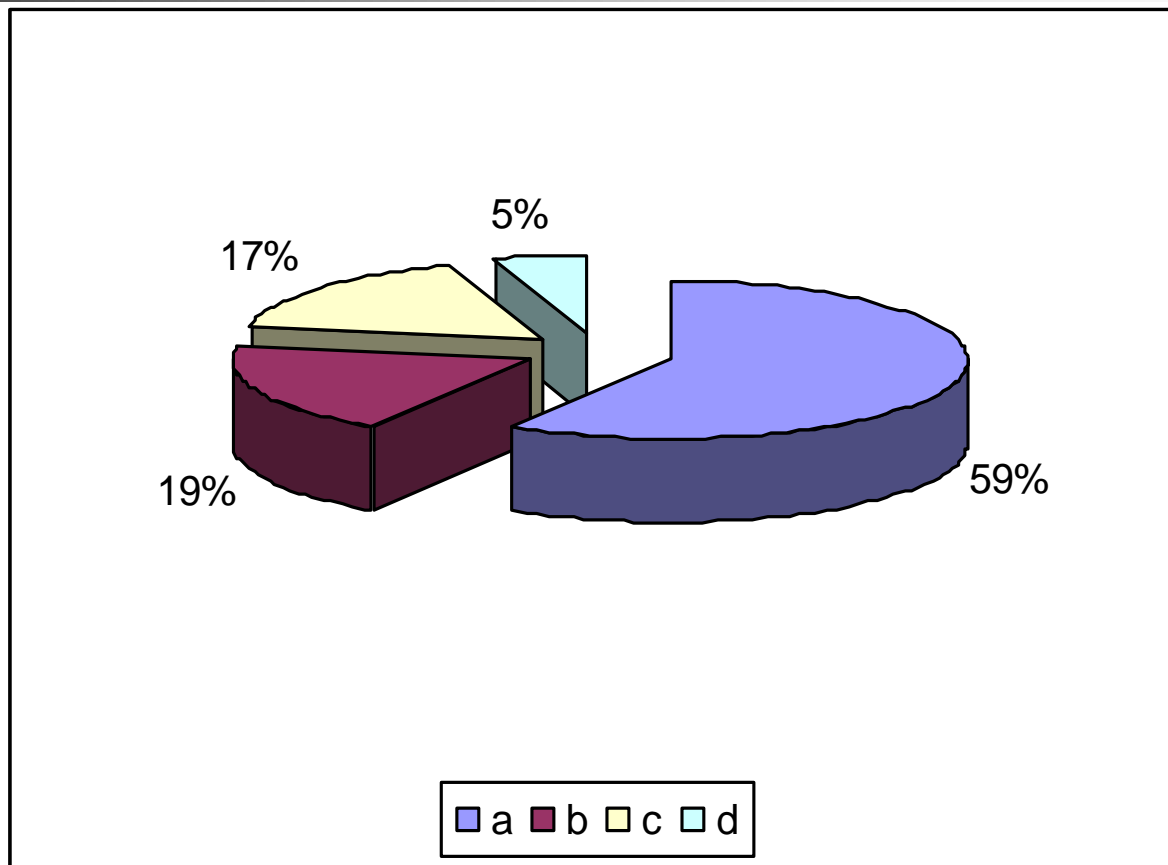
a – слаб (2); **b** – среден (3); **c** – добър (4); **d** – мн.добър (5); **e** – отличен (6);

Доколко самостоятелно се справяте с усвояването на учебния материал ?



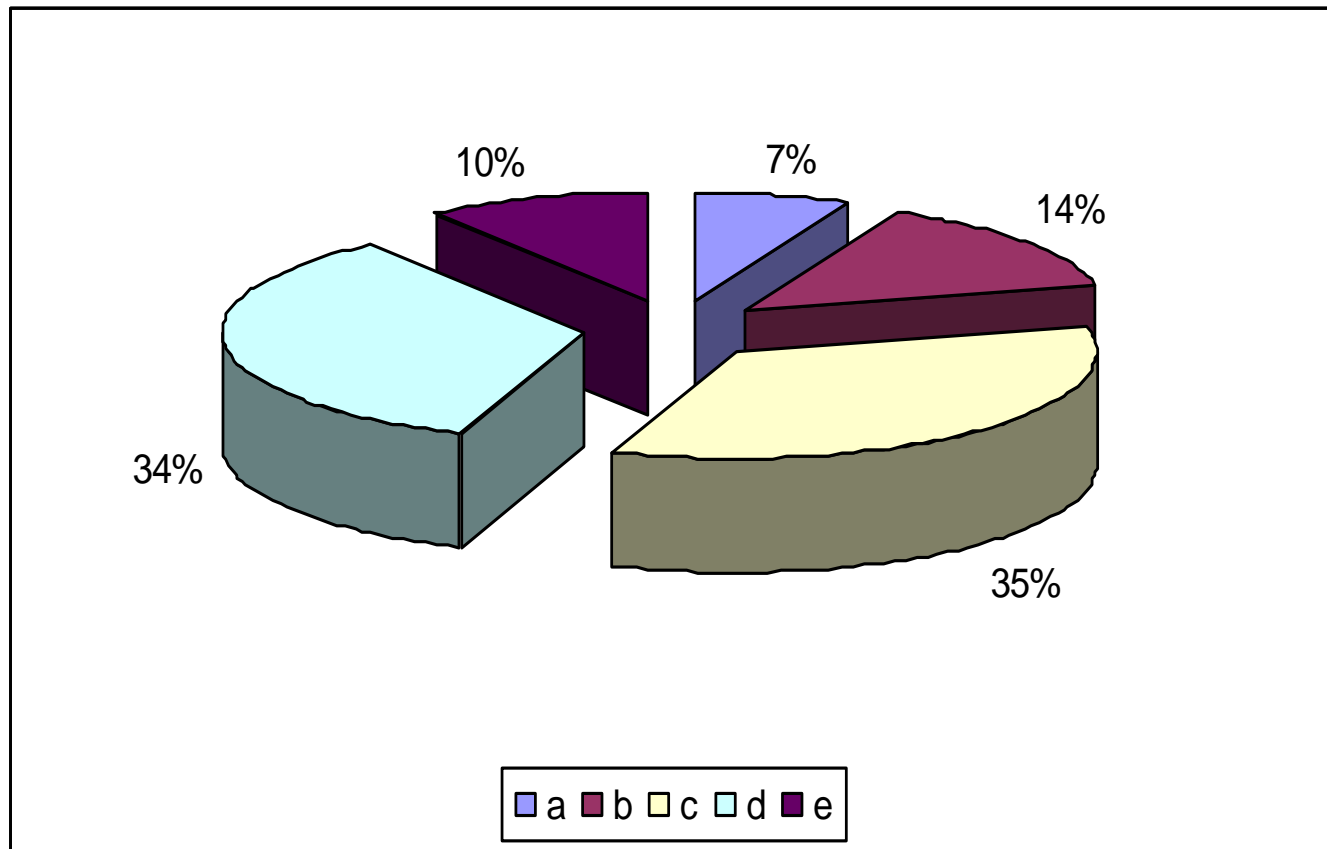
a – винаги ползвам чужда помощ; **b** – понякога ползвам чужда помощ;
c – справям се самостоятелно

Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател ?



a – не; **b** – не проявявам интерес; **c** – да; **d** - невалидни

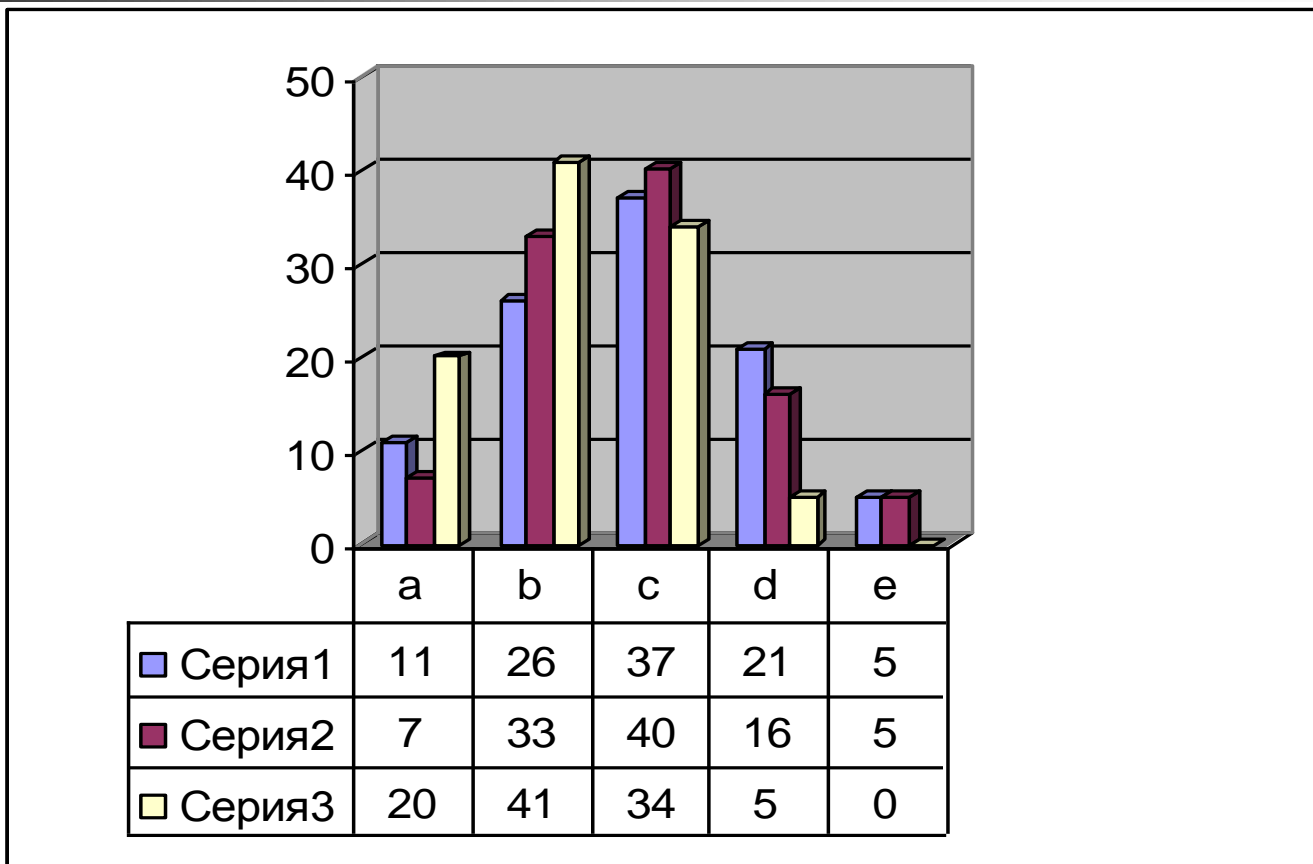
Поставете оценка за организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите



a – слаб (2); **b** – среден (3); **c** – добър (4); **d** – мн.добър (5); **e** – отличен (6);

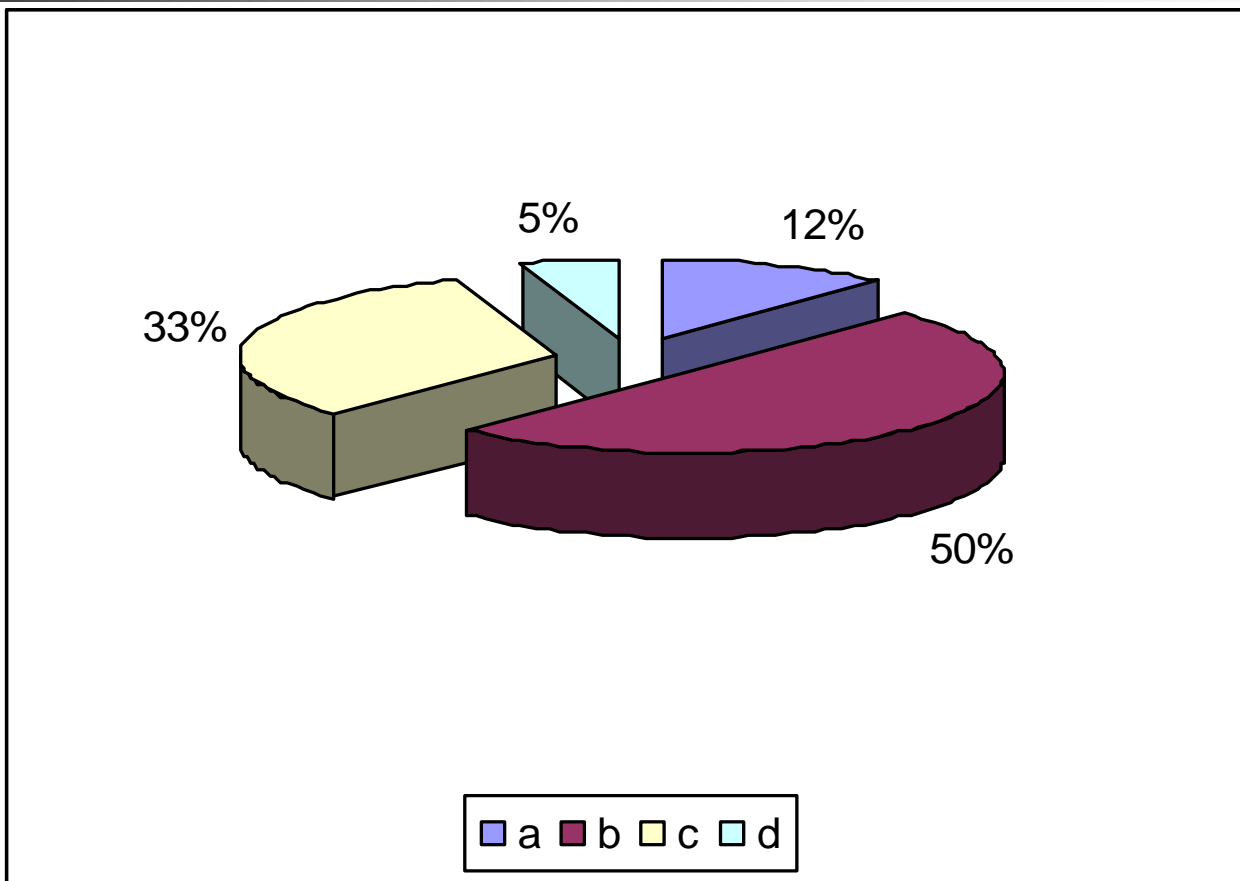
Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения:

1. Между студенти и студенти?
2. Между студенти и преподаватели?
3. Между студенти и администрация?



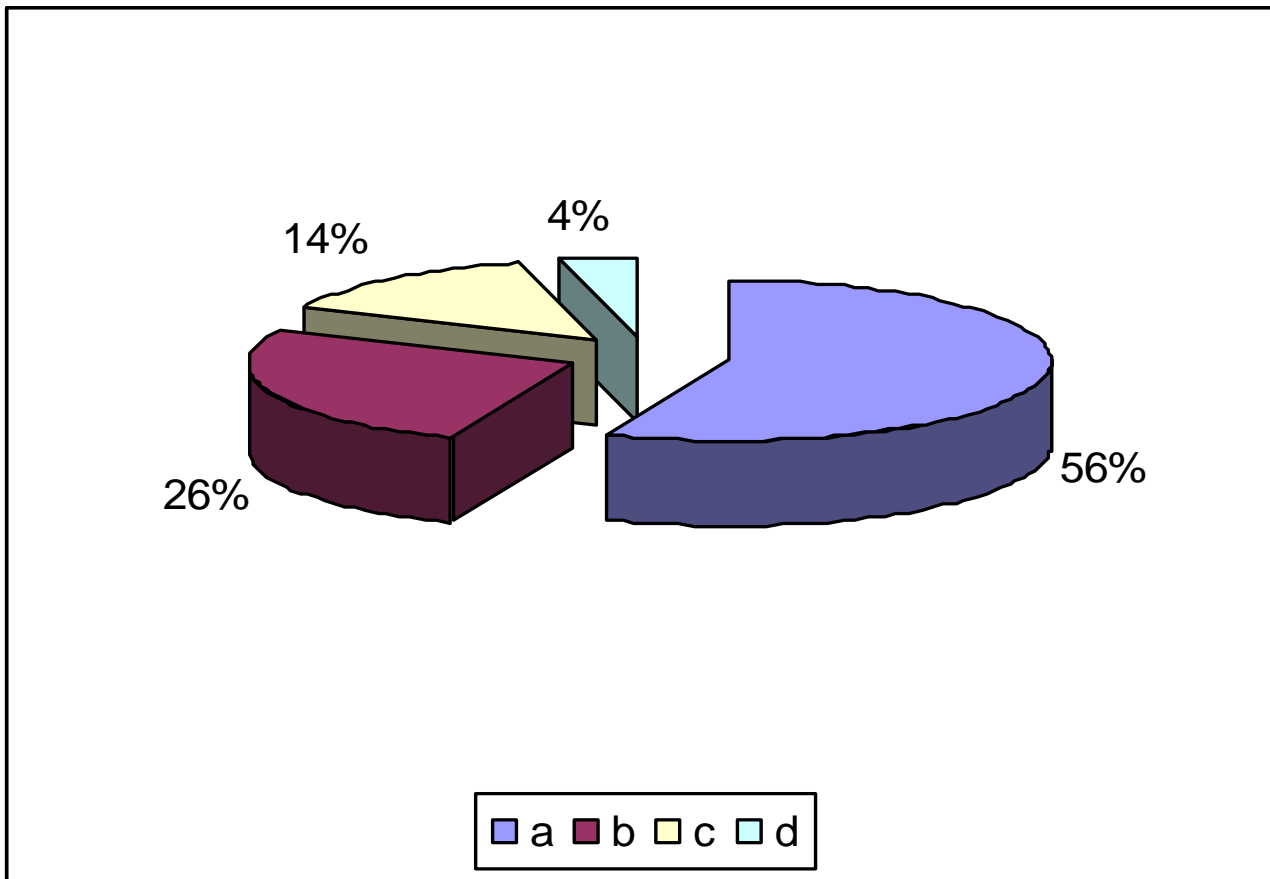
a – лоша; **b**–задоволителна; **c** – добра; **d** – много добра.

Как оценявате допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал ?



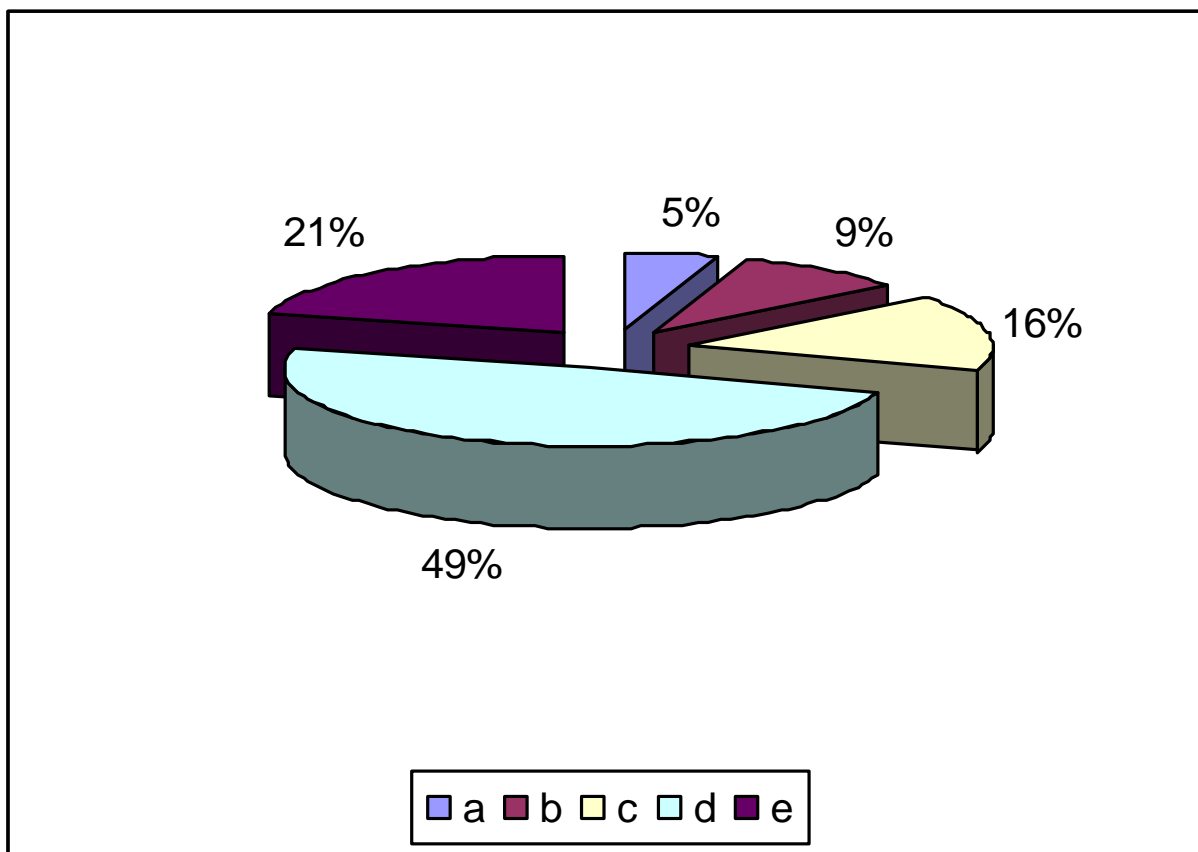
a – крайно недостатъчни; **b** – почти недостатъчни;
c – напълно достатъчни; **d** – невалидни

Знаете ли дали Ваши състуденти участват в органи за управление на Русенския университет при обсъждане на учебни планове и програми по специалността (програмата) ?



a – не; **b** – отчасти; **c** – да.

Как оценявате специалността (програмата), по която следвате ?



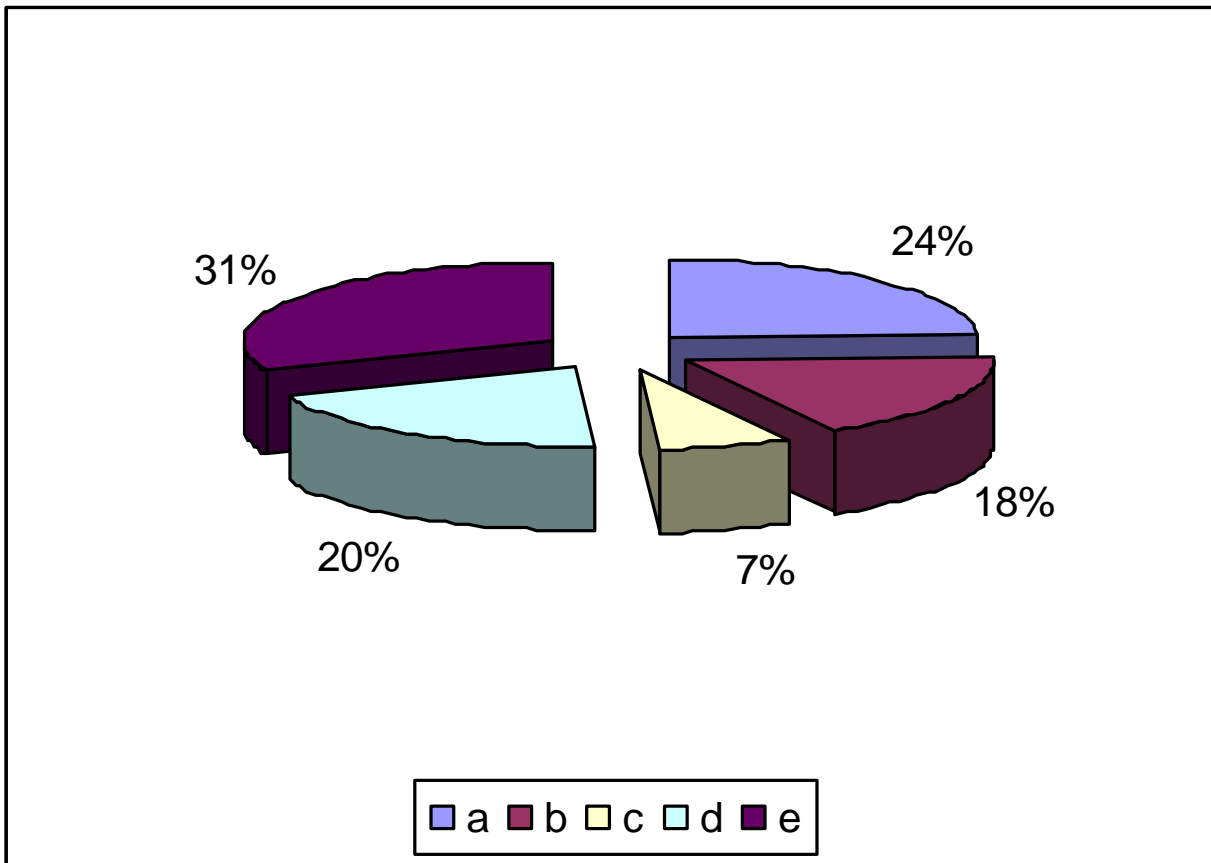
a – остаряла неперспективна; **b** – с неясни перспективи; **c** – нямам мнение; **d** – класическа, но винаги търсена; **e** – модерна, перспективна.

Анкетен лист №01-03

ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

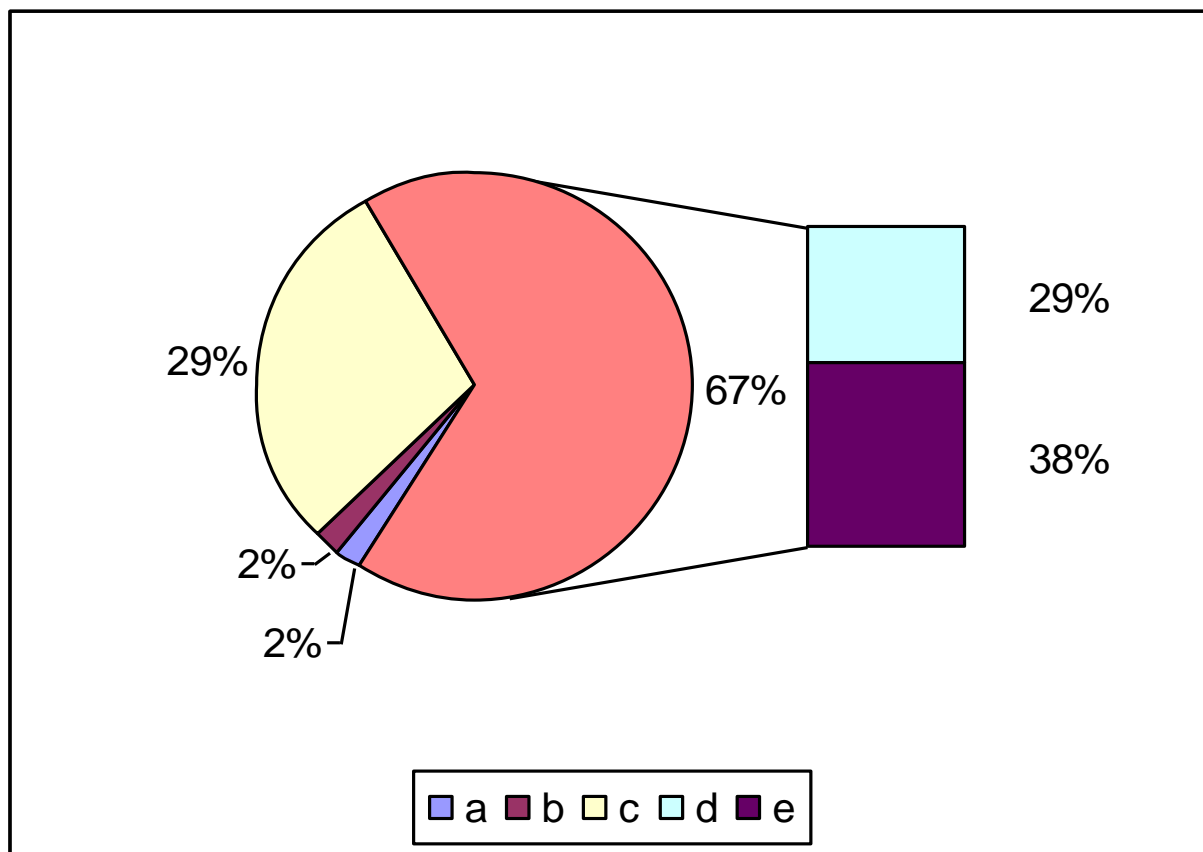
Анкетирани са общо 47 студенти. Данните от анкетата могат да се считат за достатъчно представителни, тъй като са анкетирани студенти от почти всички специалности, от втори, трети и четвърти курс.

Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ ?



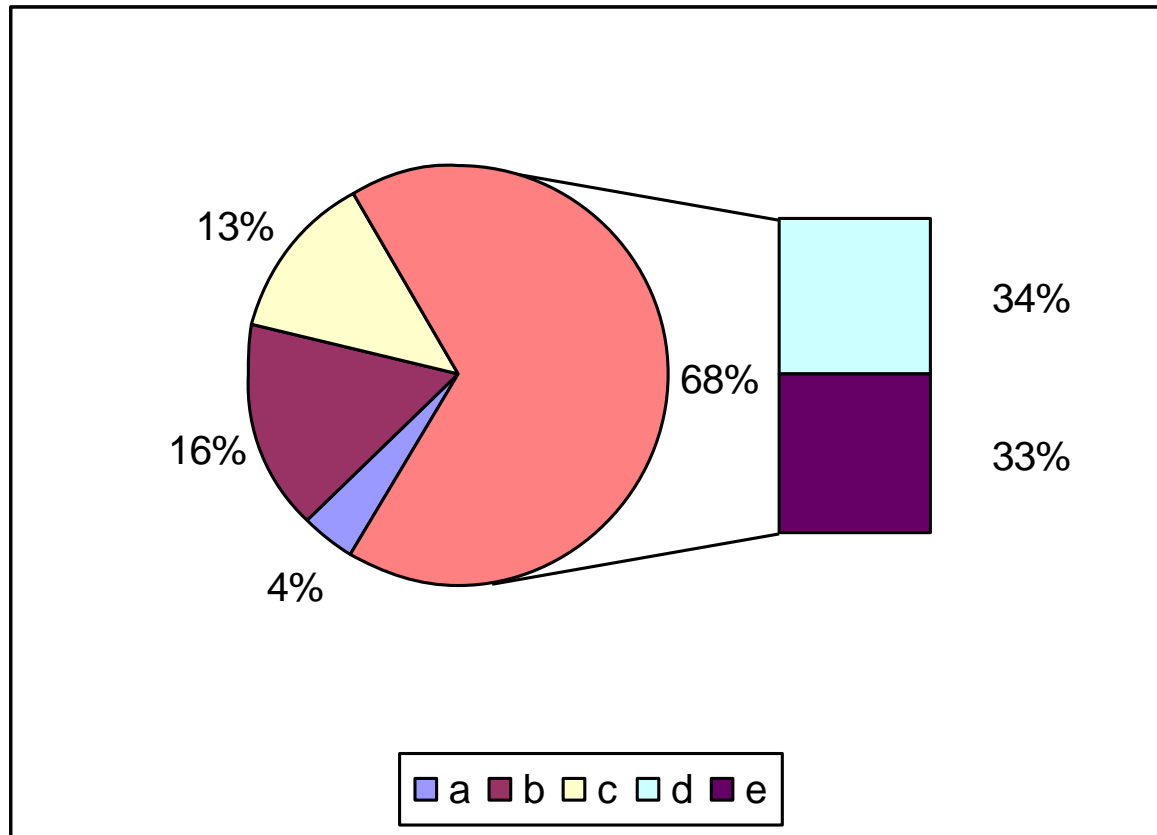
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да

Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



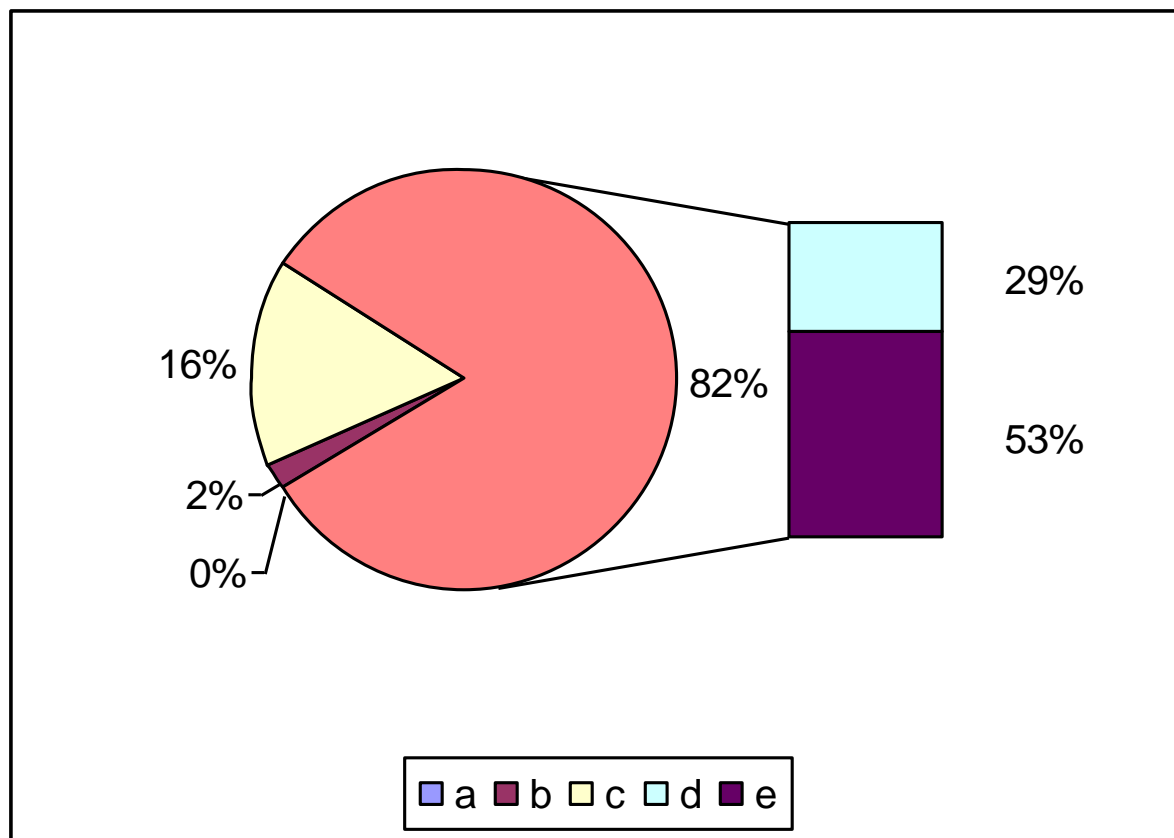
a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да

Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ ?



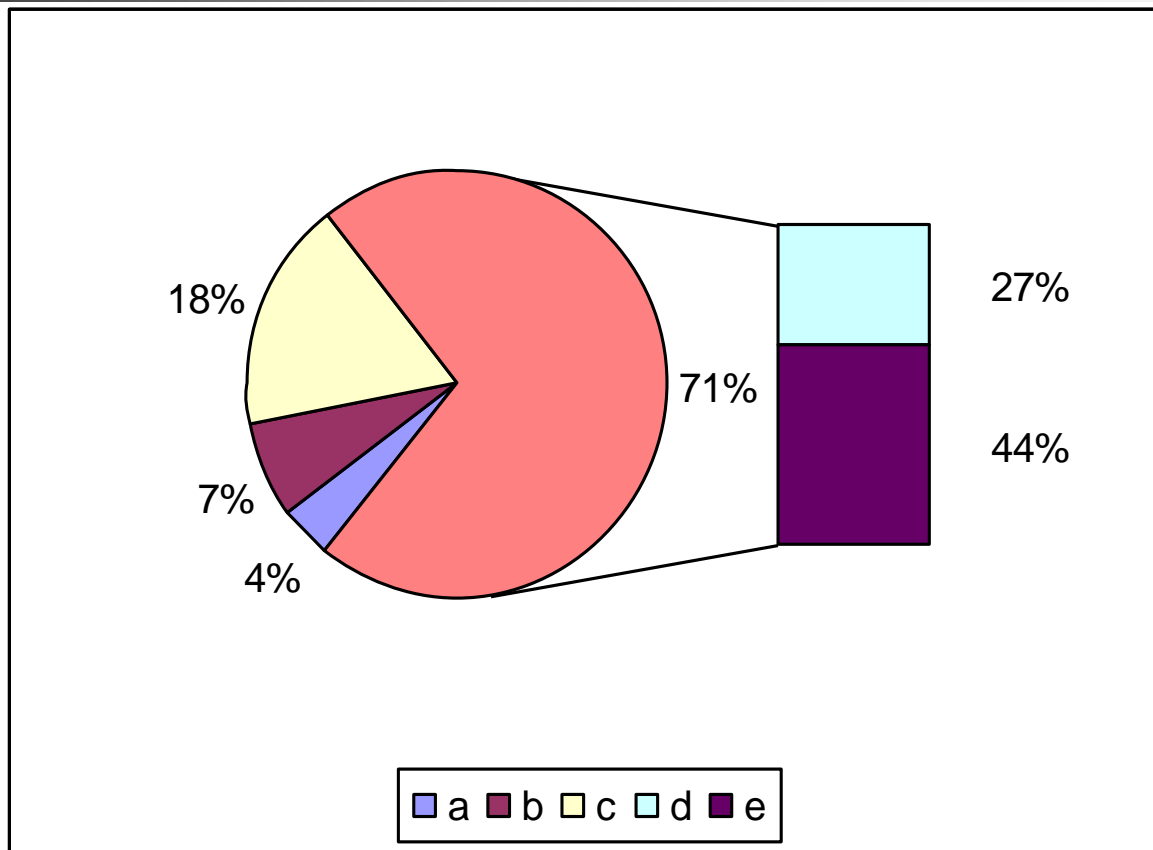
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да..

Рационално ли се използва учебното време ?



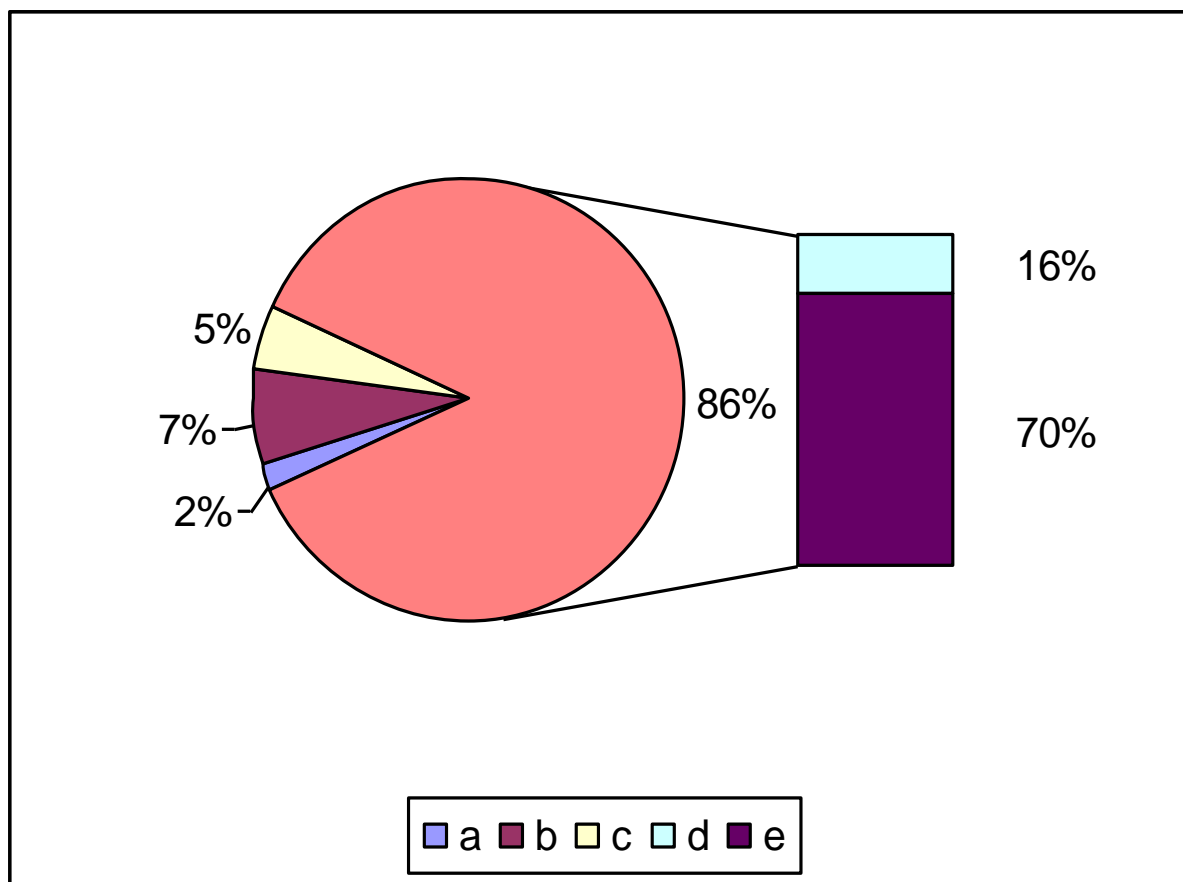
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката ?



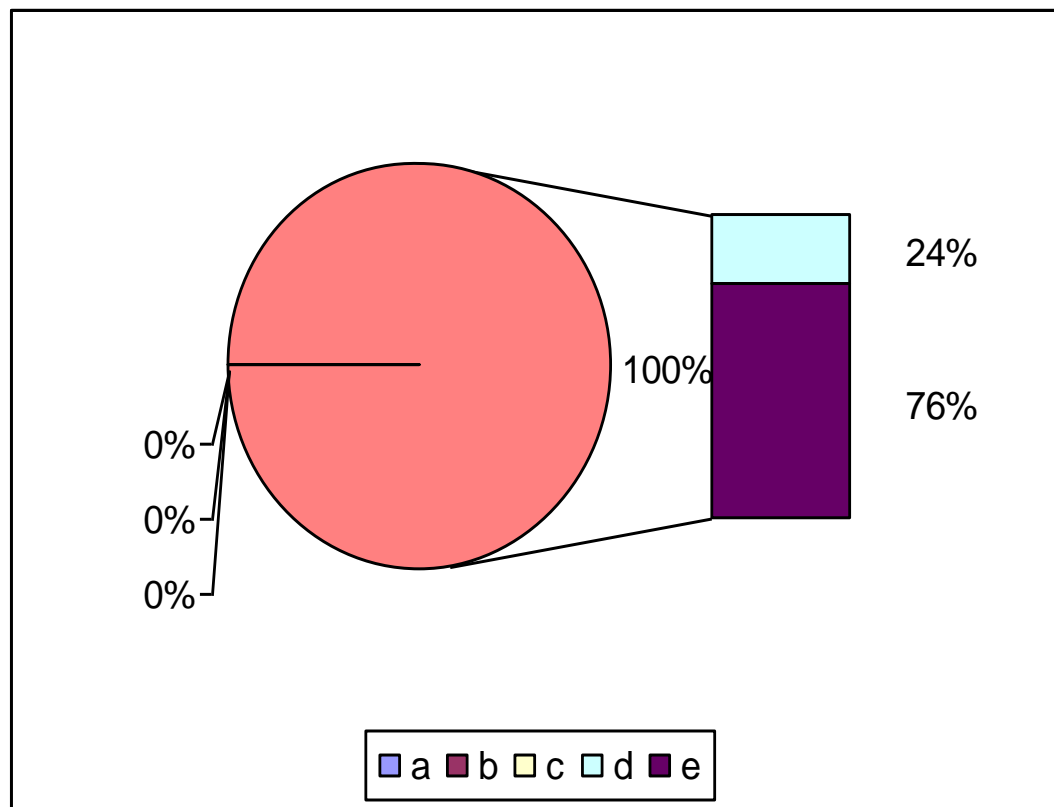
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да

Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



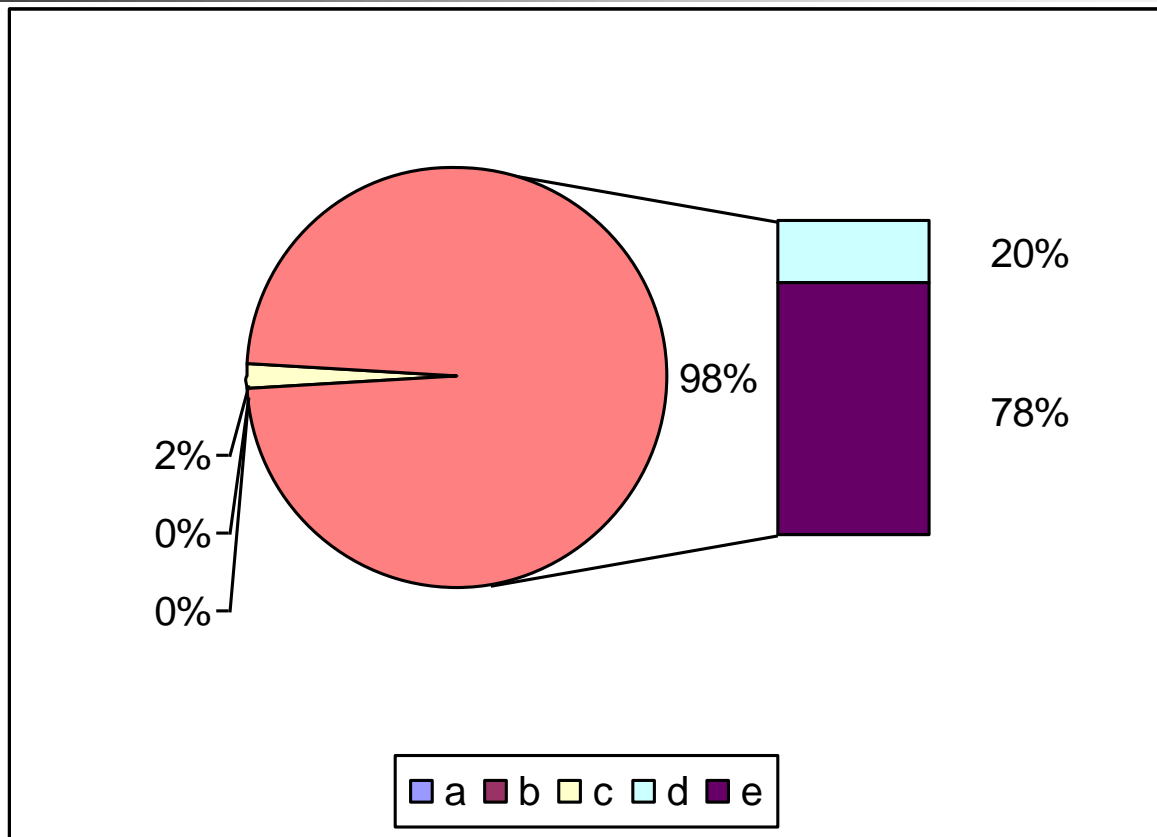
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия ?



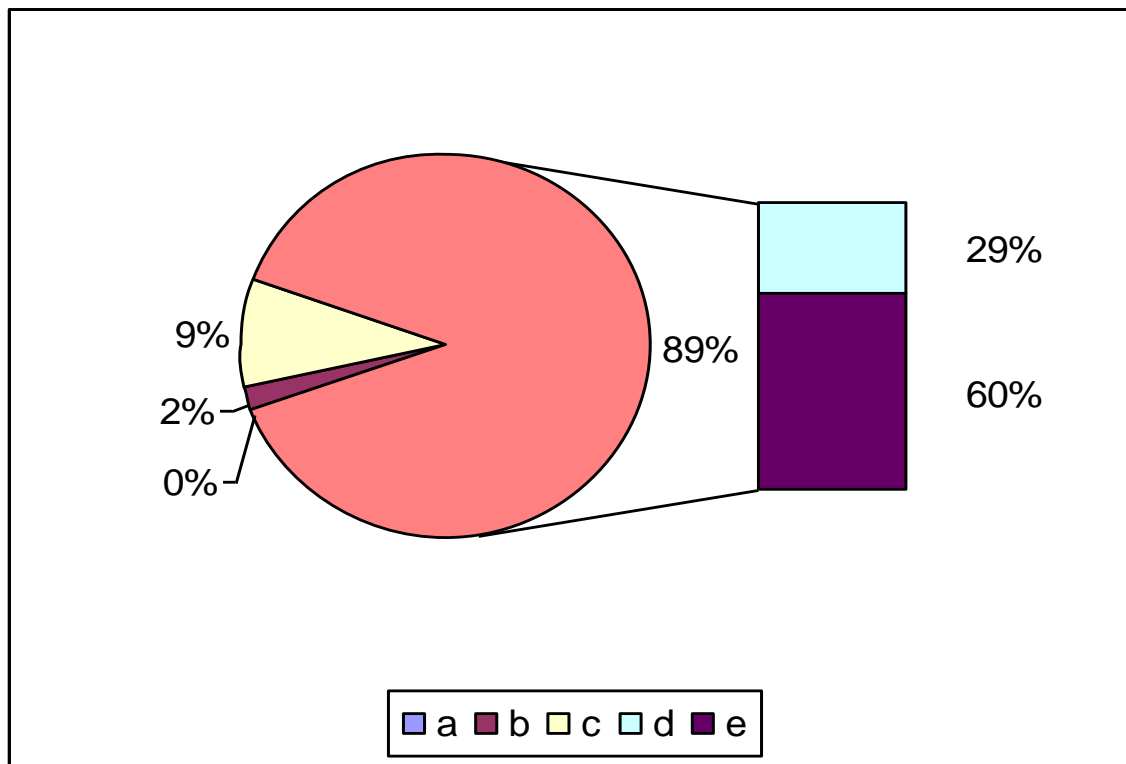
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията ?



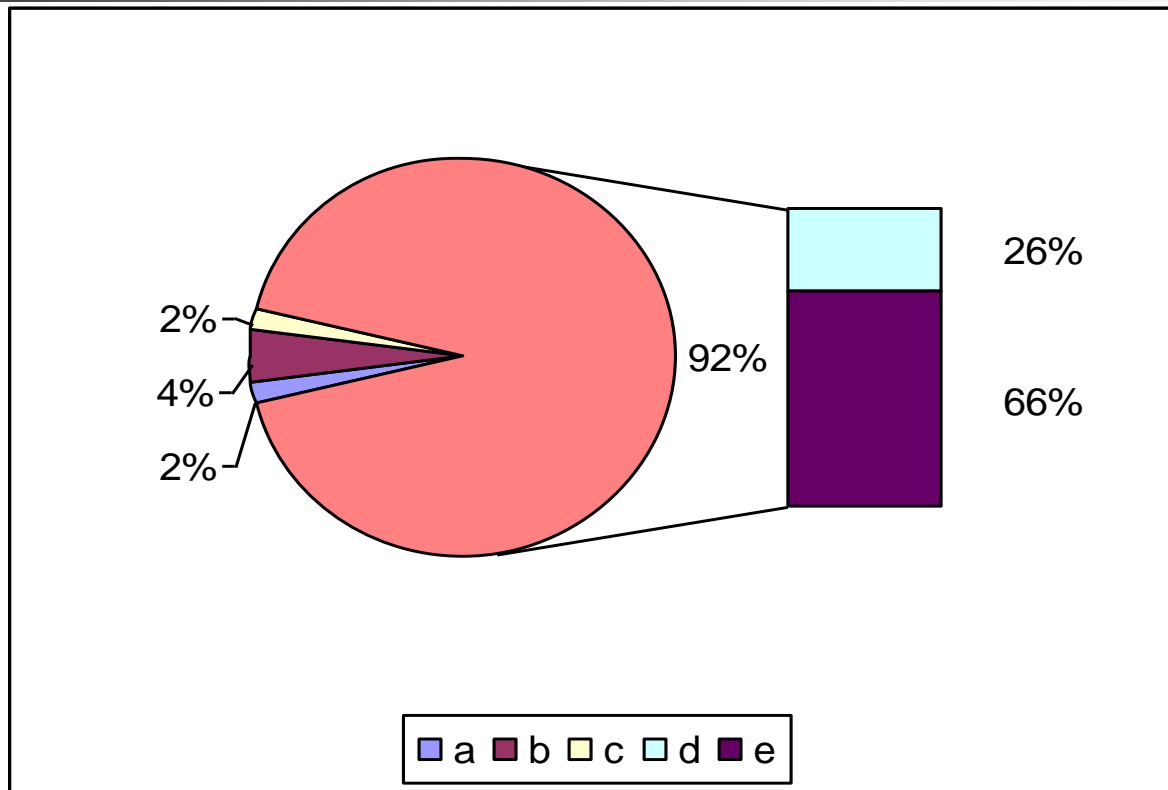
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да

Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината ?



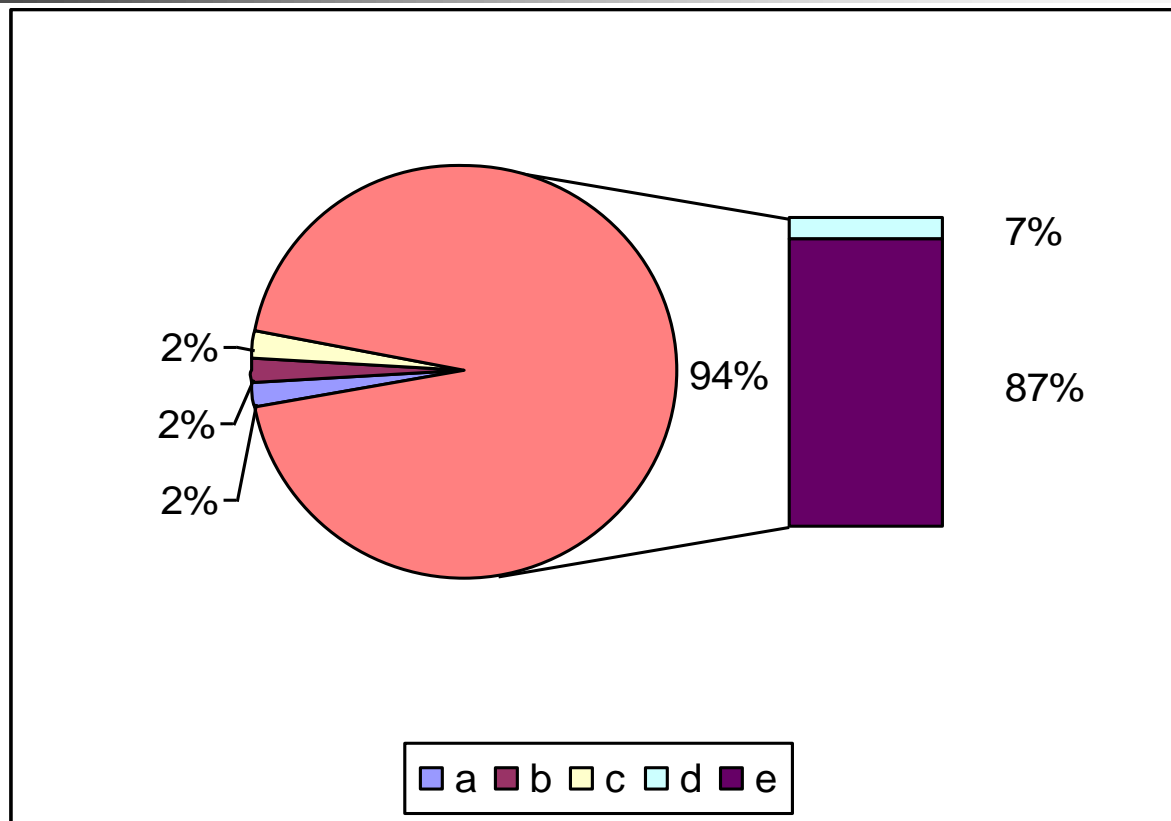
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя, но и не проявявам интерес; **d** – да, но я разработвам формално; **e** – да, получавам удовлетворение

Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя ?



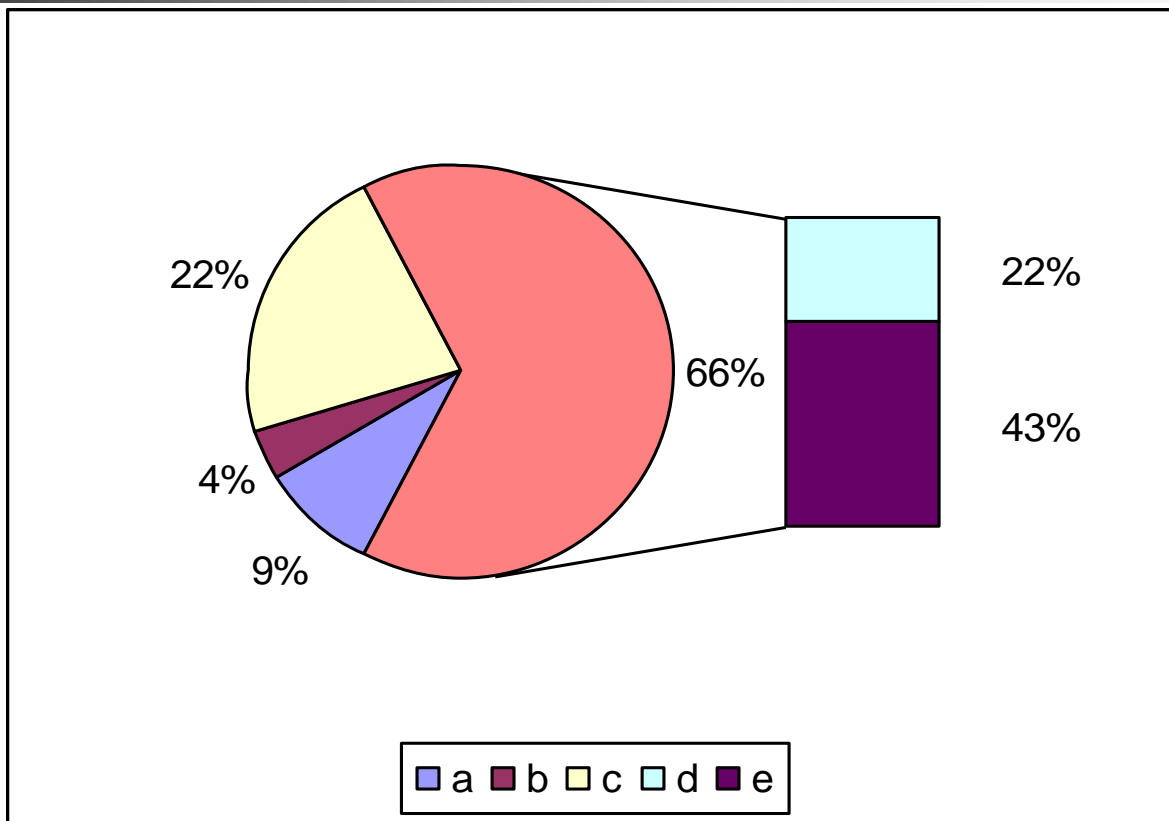
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите ?



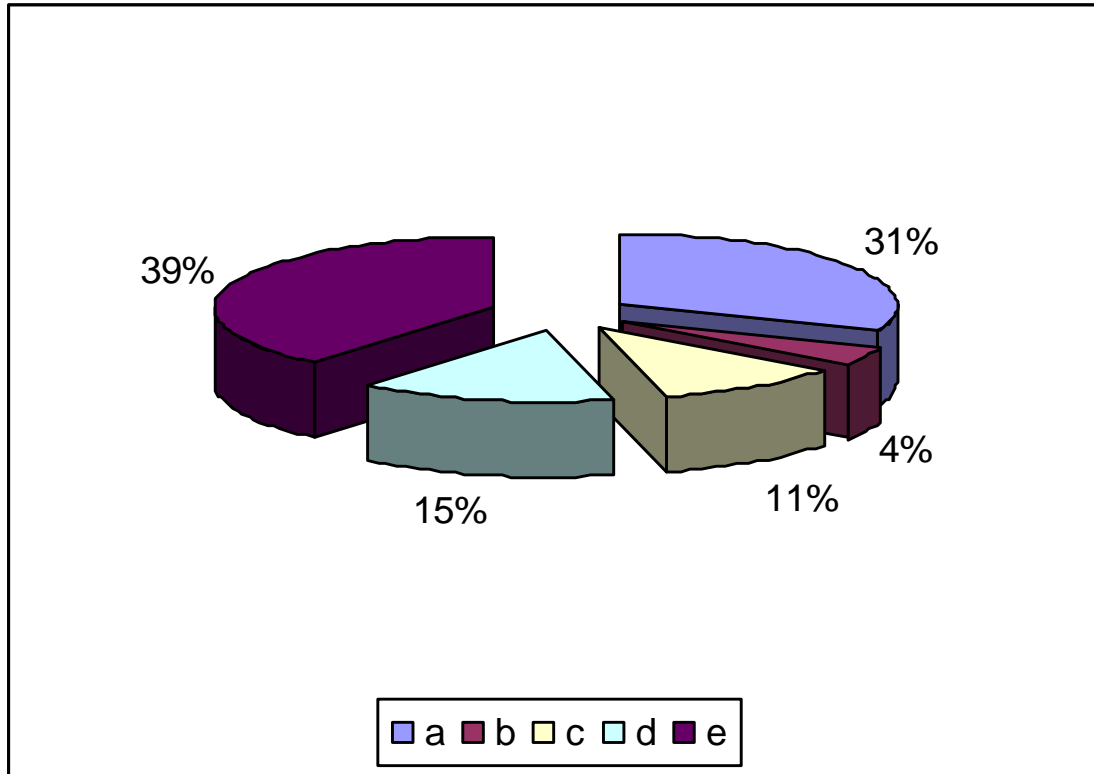
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки ?



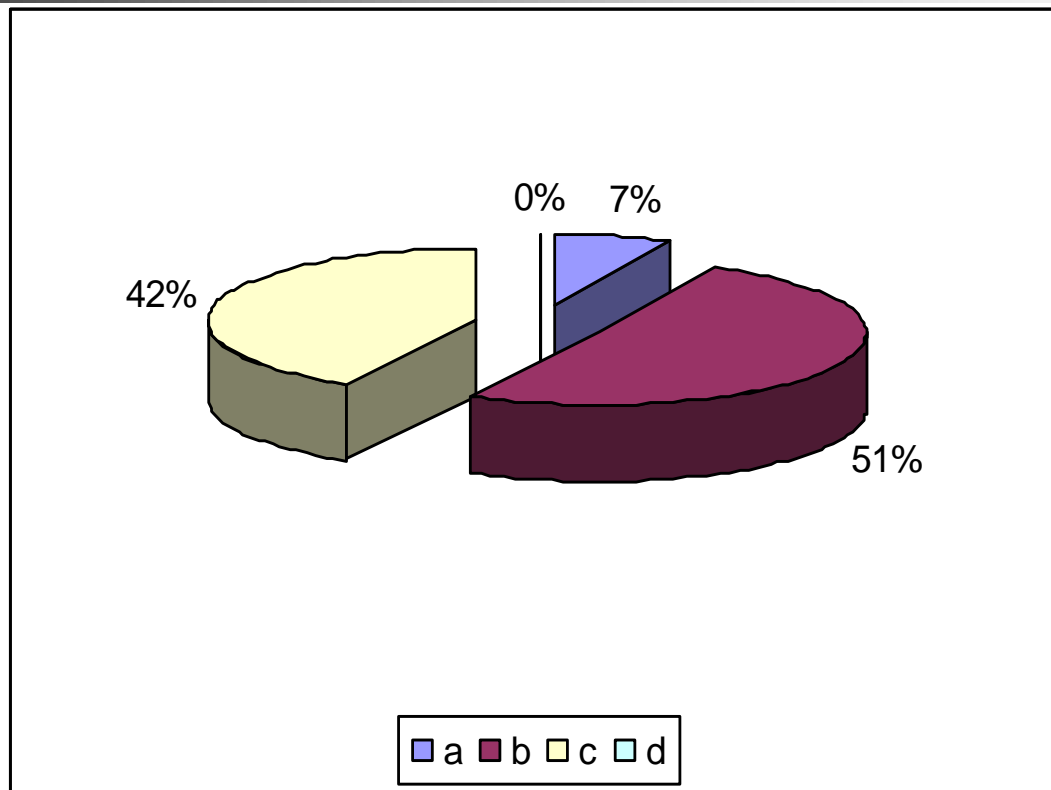
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

От какви източници се готвихте за изпита (може да дадете повече от един отговор) ?



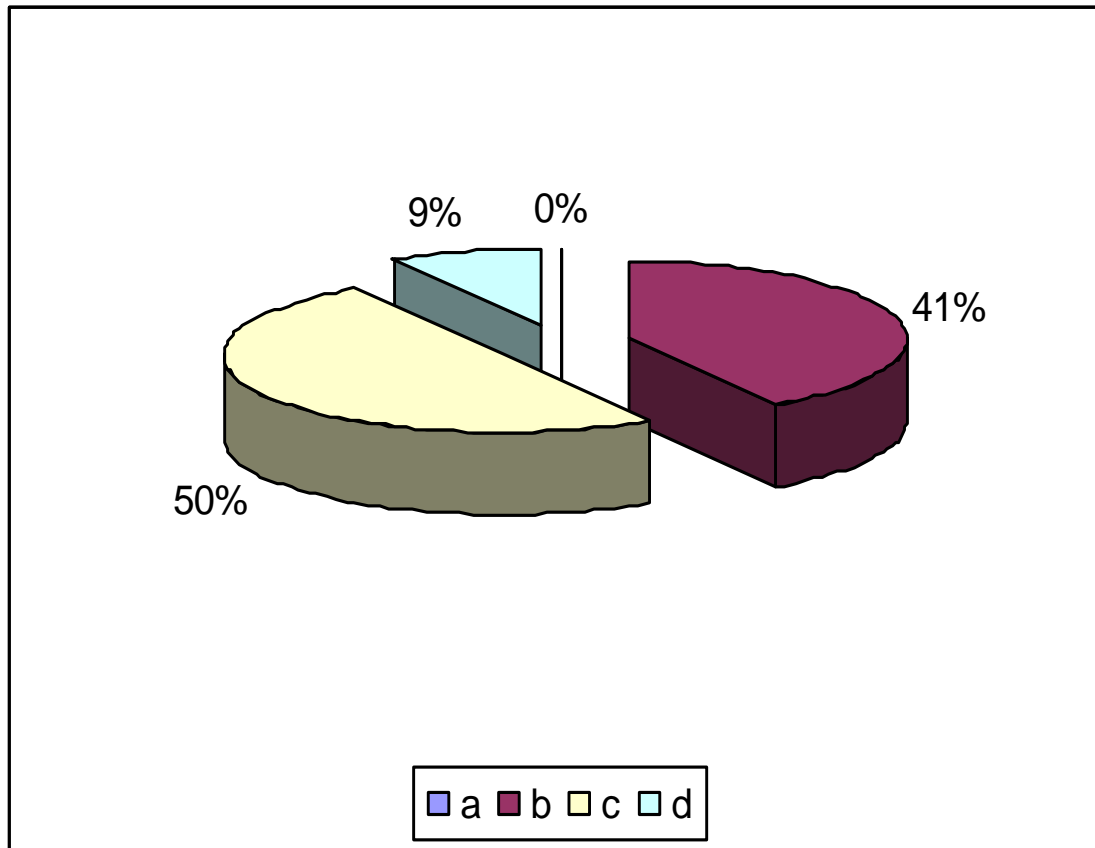
a – собствени записки; **b** – записки от други колеги;
c – учебници с автор - преподавателя; **d** – други учебници;
e – материали, предоставени от преподавателя.

Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента



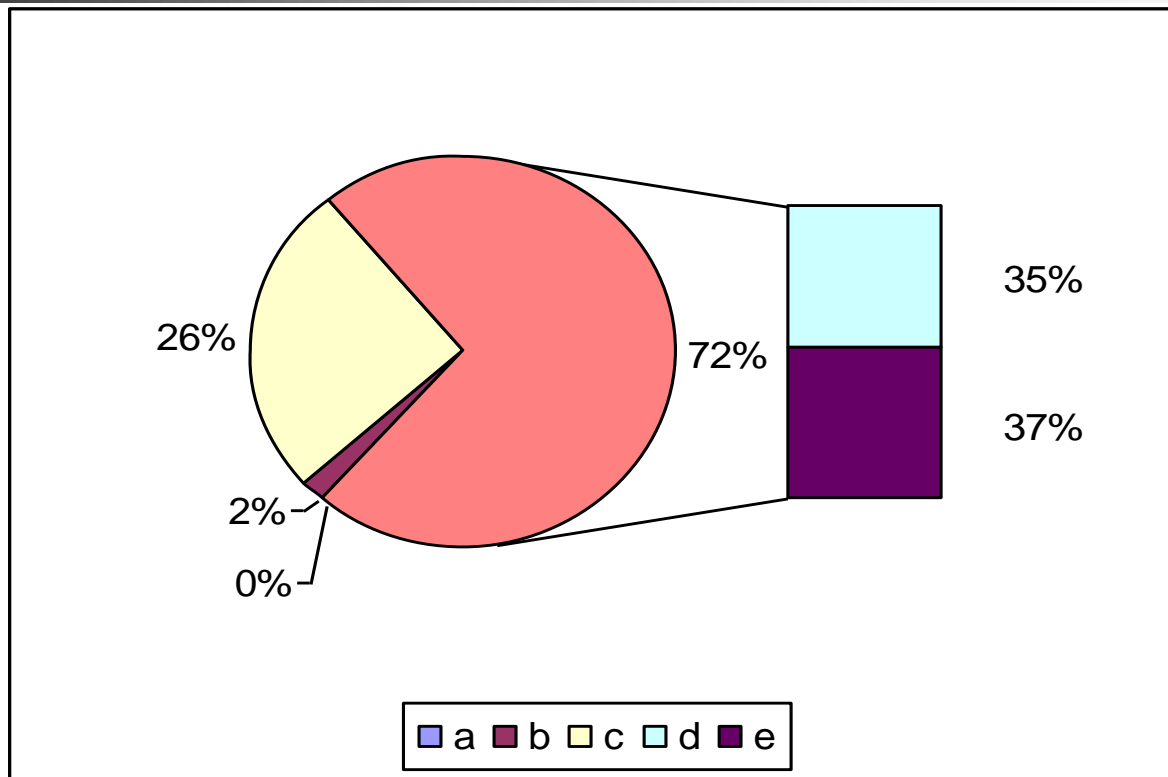
a – среден; **b** – добър; **c** – много добър; **d** – отличен; **e** - недействителни

Ако сте положили изпит по тази дисциплина,
посочете Вашата оценка ?



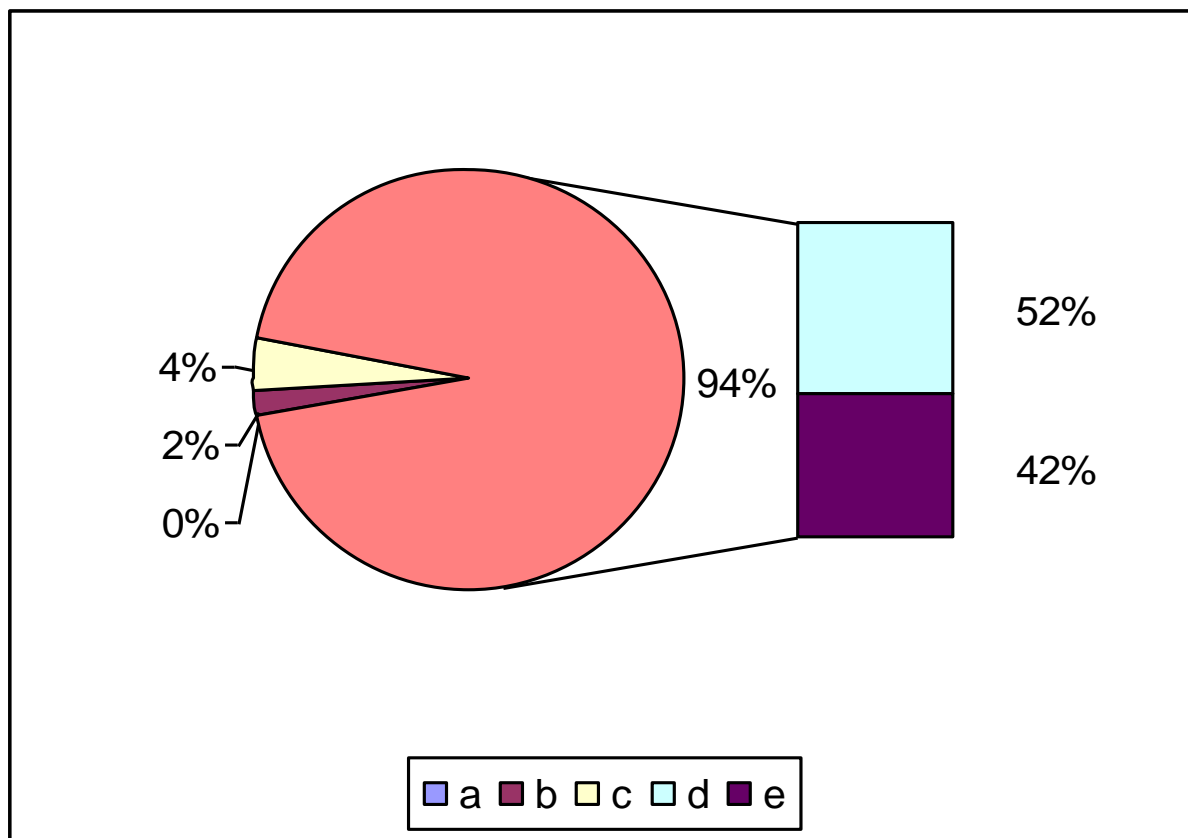
a – слаб; **b** – среден; **c** – добър; **d** – много добър; **e** – отличен.

Отговаря ли тази оценка на Вашите знания ?



a – не отговаря - занижена; **b** – не отговаря - завишена; **c** – нямам мнение;
d – отговаря приблизително; **e** – отговаря напълно.

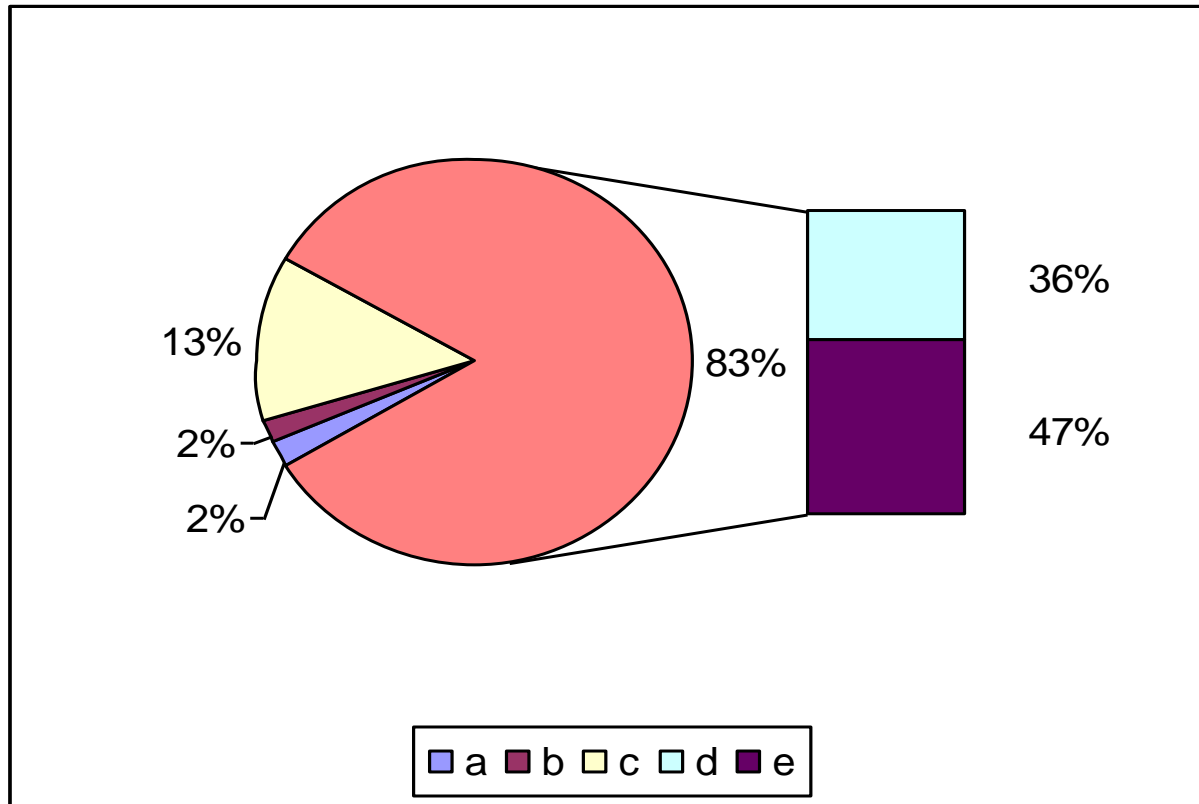
Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината ?



a – под 20 %; **b** – 20 ... 40 %; **c** – 40 ... 60 %; **d** – 60 ... 80 %; **e** – над 80 %.

Полезна ли е идеята за оценяване

на преподавателите от страна на студентите?



a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.



Коригиращи мерки

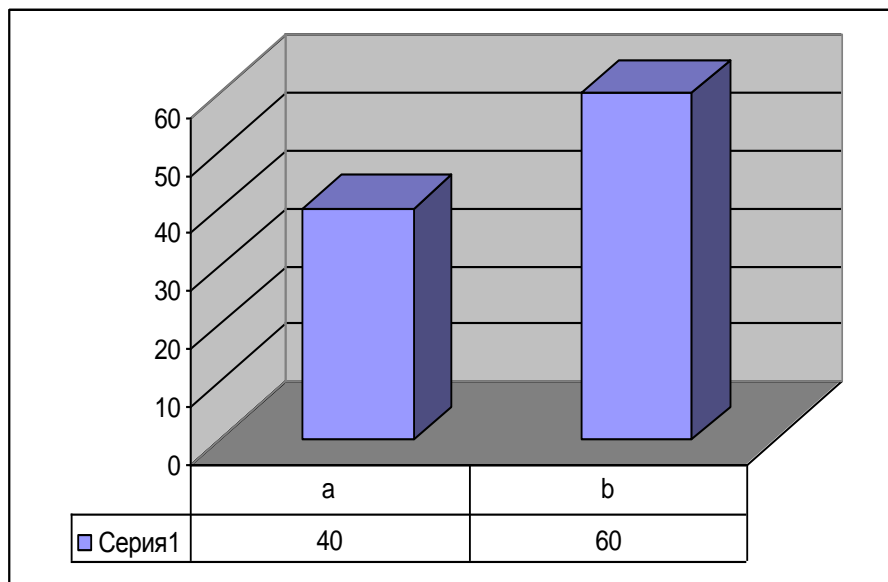
- Да бъде сведена до минимум разпокъсаността на занятията в седмичния разпис, с цел обезпечаване редовното присъствие на студентите.
- Студентите още в началото на първи курс да бъдат запознавани от съответния курсов наставник с учебния план на специалността, а всеки преподавател по учебна дисциплина да ги информира за контролните процедури за настоящия семестър.
- Да се аргументират поставяните самостоятелни творчески задачи.
- Аргументираност при оценяване знанията на студентите.
- Усъвършенстване организацията на графика за изпитните сесии.
- Активно включване на студентите в научна и изследователска дейност.
- Литературните източници да бъдат съобразени с възможностите за достъп на студентите.
- Да се популяризират имената на студентите, които участват в колективните органи за управление, за да са разпознавани.
- Да бъдат канени представители на студентите на катедрени съвети при обсъждане на важни въпроси от учебната и научна работа.
- Ръководството да следи за спазване на трудовата дисциплина от страна на преподавателите.

ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 01-05
Проучване мнението
на завършващи студенти
(специалист, бакалавър, магистър)

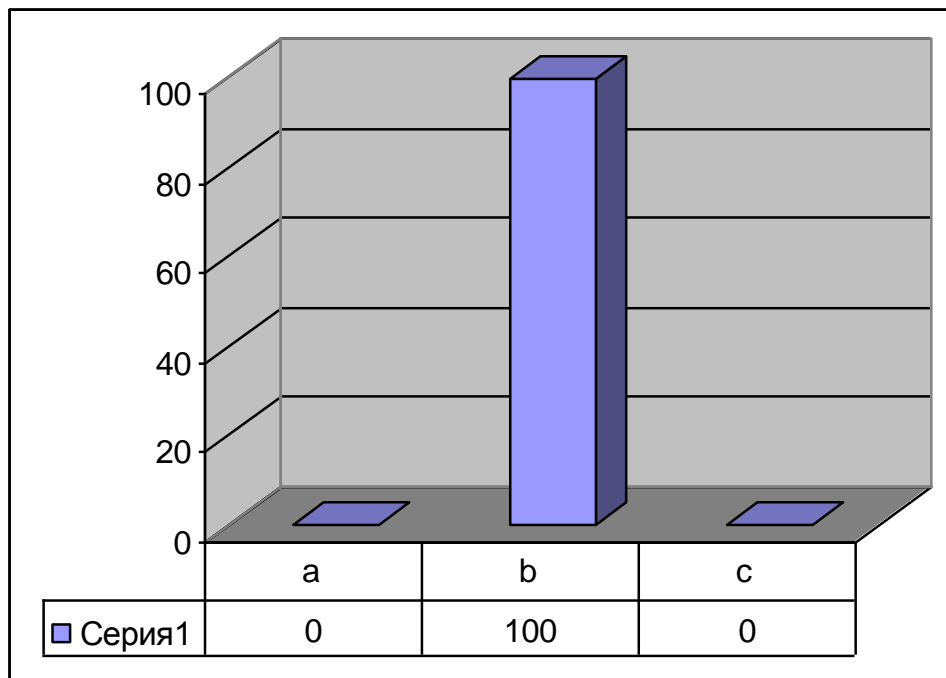
Анкетата е проведена през м. юли 2011 г.
Анкетирани са 20 студенти – ОКС *бакалавър*

1. Пол?

a – мъж; **b** – жена.

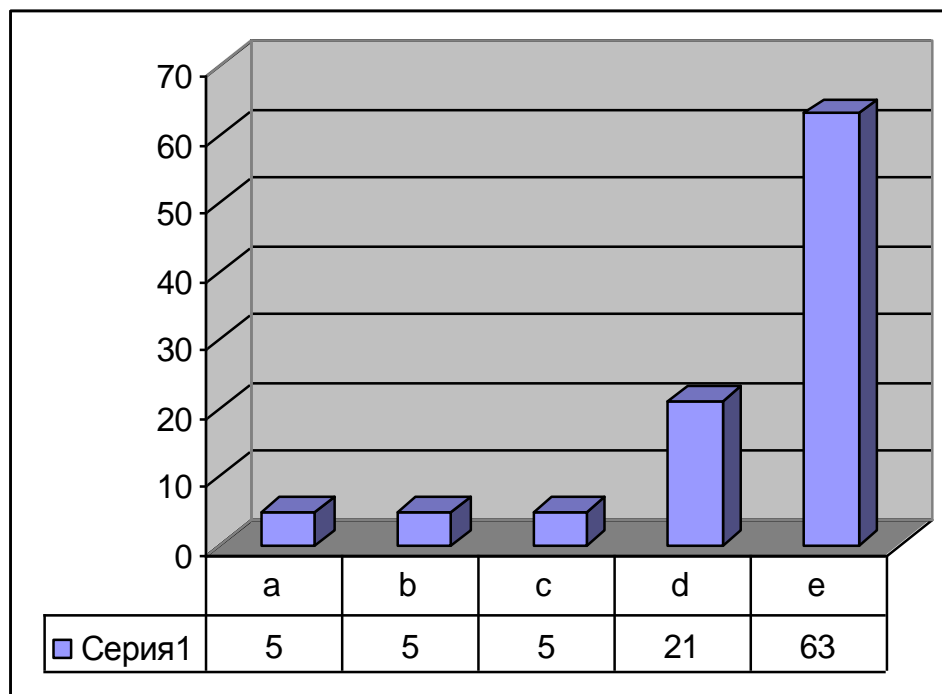


2. Каква образователно-квалификационна степен на висшето образование завършвате?



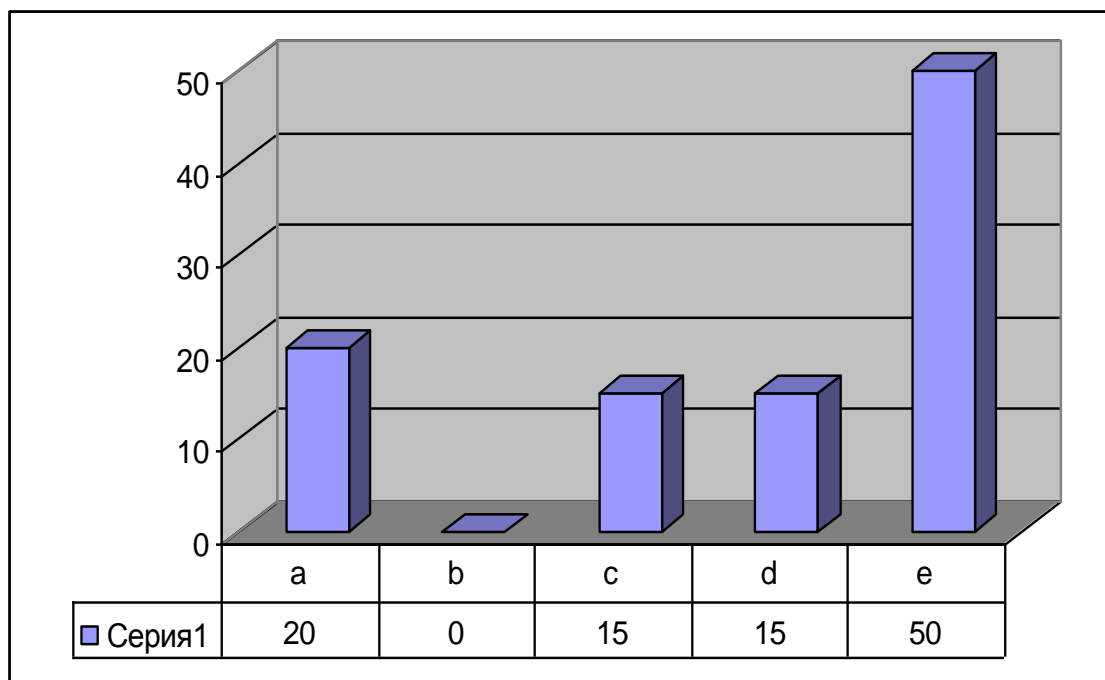
a – специалист; **b** – бакалавър; **c** – магистър.

3. Имате ли намерение да продължите висшето си образование в по-висока степен?



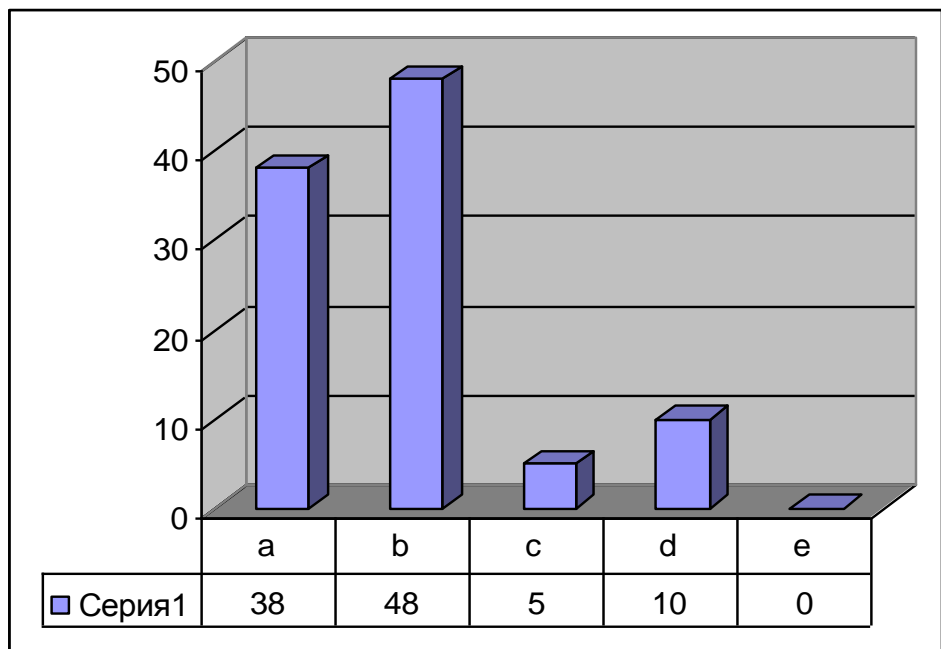
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

4. Ако имате намерение да продължите висшето си образование в по-висока степен, бихте ли направили това в Русенския университет "Ангел Кънчев"?



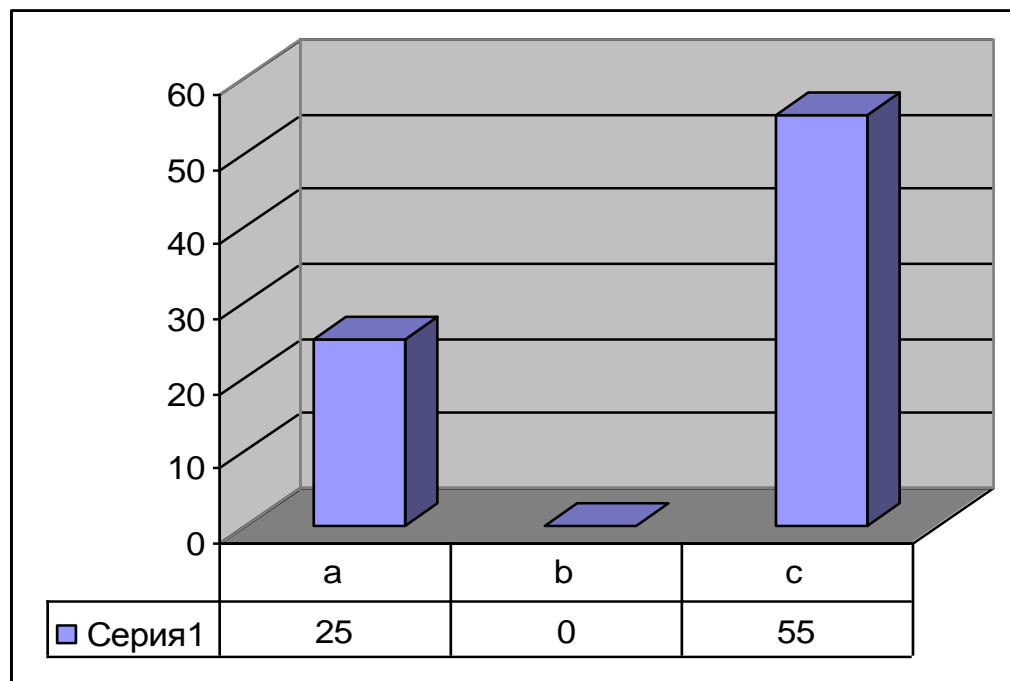
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

5. От коя област на висшето образование е специалността, която завършвате?



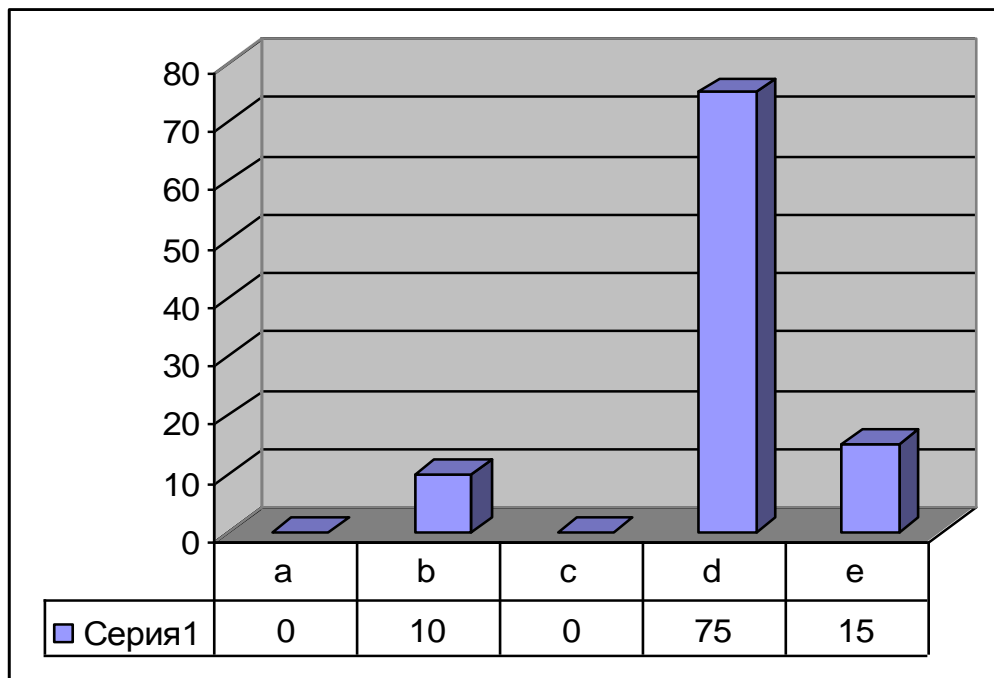
a – технически науки; **b** – педагогически науки; **c** – социални, стопански и правни науки; **d** – природни науки, математика и информатика; **e** – здравеопазване (кинезитерапия).

6. Участвали ли сте по време на следването в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател ?



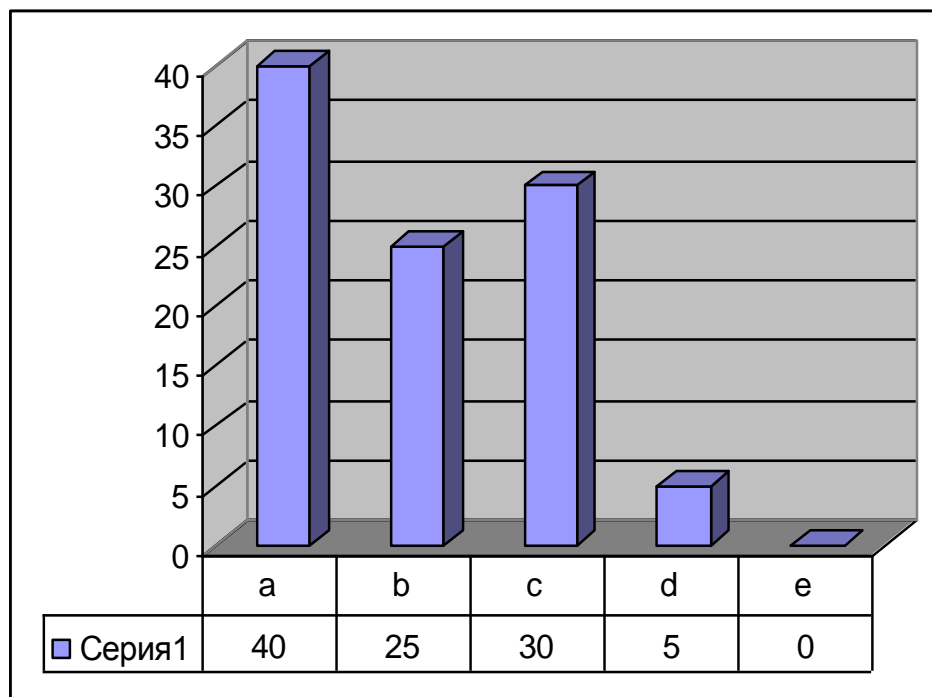
a – не; **b** – не съм проявил интерес; **c** – да.

7. Как оценявате специалността, по която получихте висше образование?



a –остаряла неперспективна; **b** –с неясни перспективи; **c** –нямам мнение;
d –класическа, но винаги търсена; **e** –модерна, перспективна.

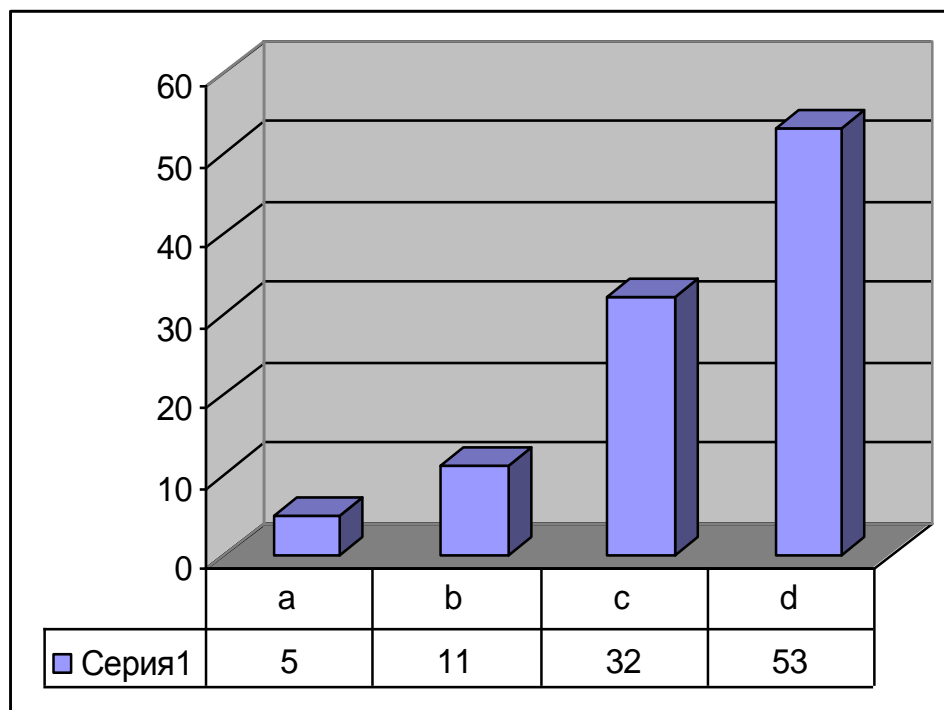
8. Как оценявате от гледна точка на бъдещата Ви професионална дейност обучението в Русенския университет "Ангел Кънчев" ?



a – ефективно; **b** – по-скоро ефективно; **c** – на средно ниво;
d – по-скоро неефективно; **e** – неефективно

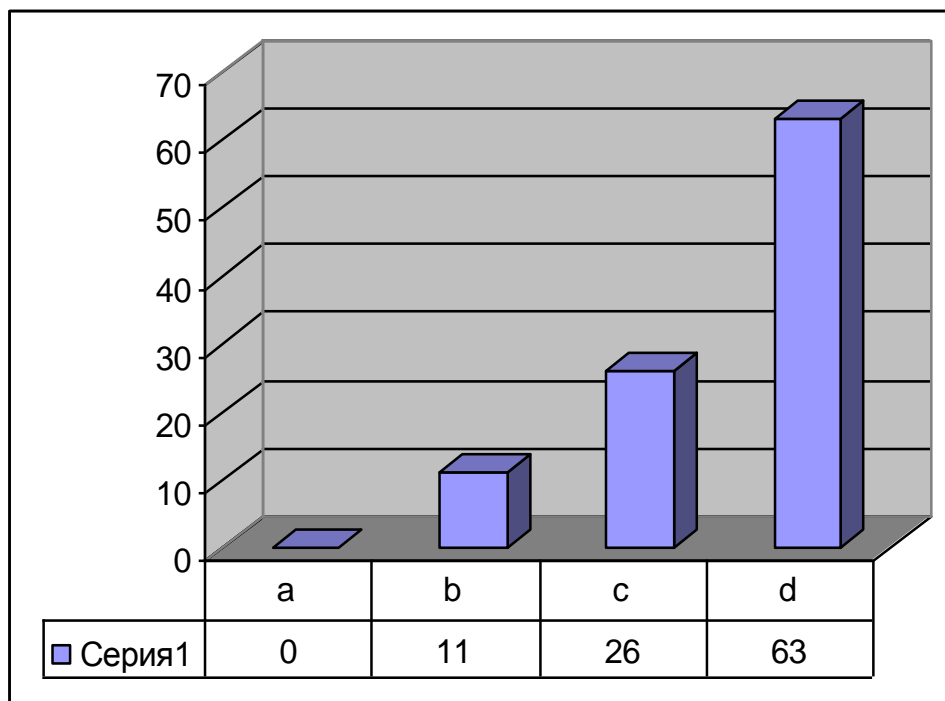
9. Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и при служебните взаимоотношения:

9.1. Между студенти и студенти?



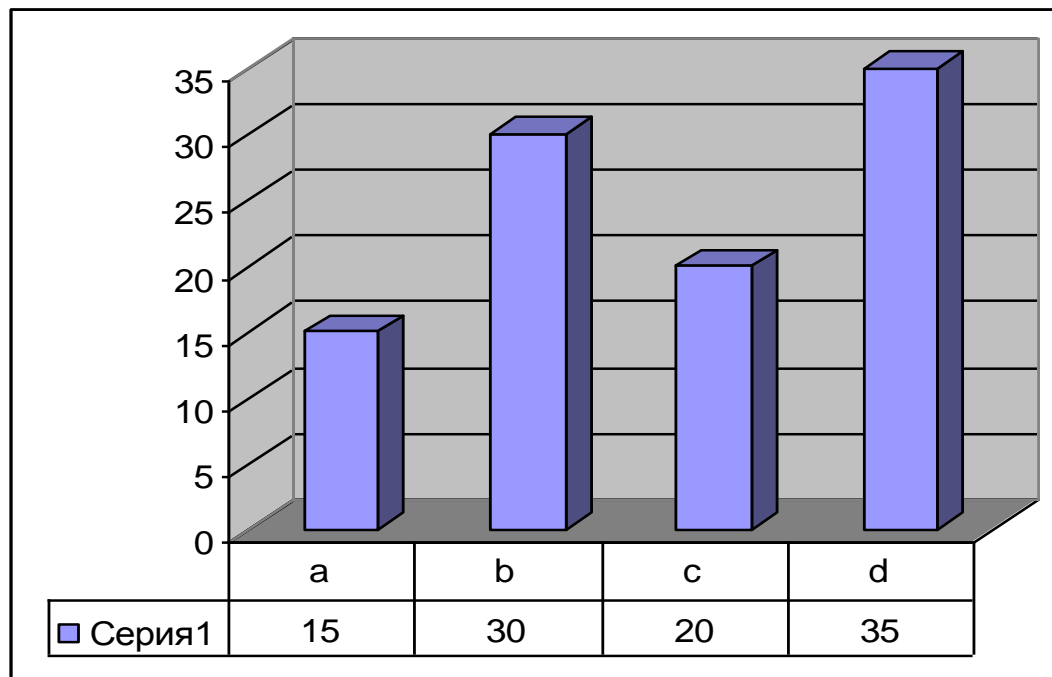
a – лоша; **b** – задоволителна; **c** – добра; **d** – много добра

9.2. Между студенти и преподаватели?



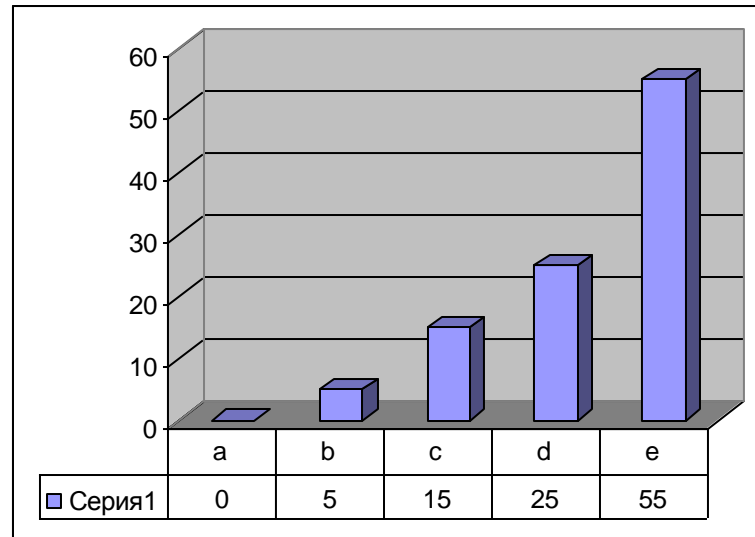
a – лоша; **b** – задоволителна; **c** – добра; **d** – много добра

9.3. Между студенти и администрация?



a – лоша; **b** – задоволителна; **c** – добра; **d** – много добра

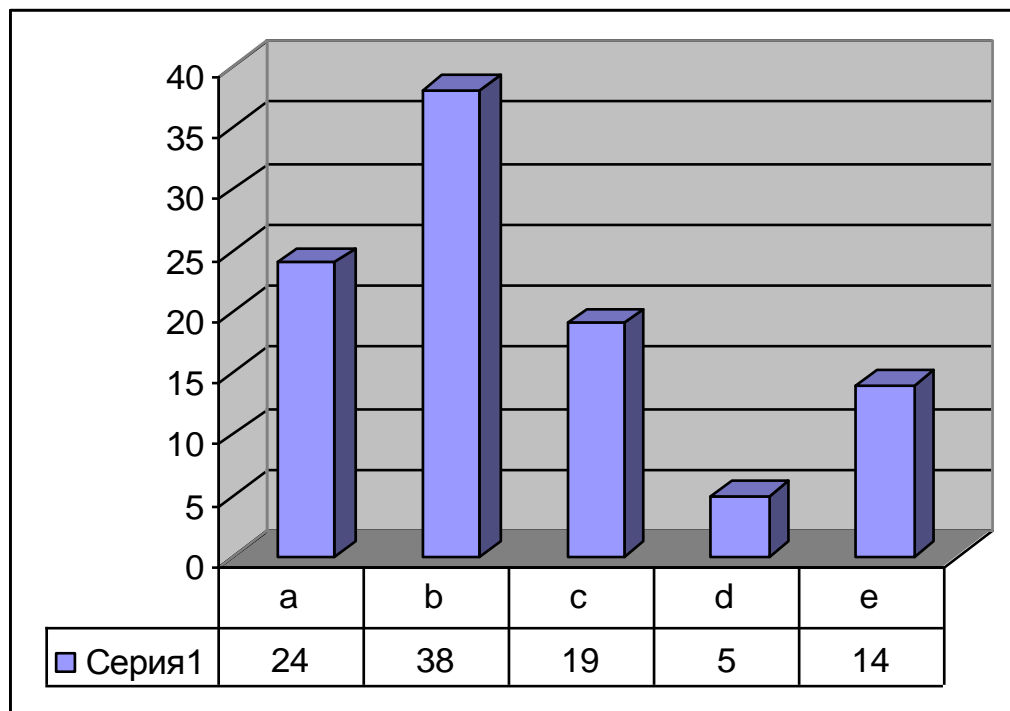
10. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на Вашите преподаватели като екип?



a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

11. Кое от следните качества на Вашата подготовка по време на следването Ви в Русенския университет

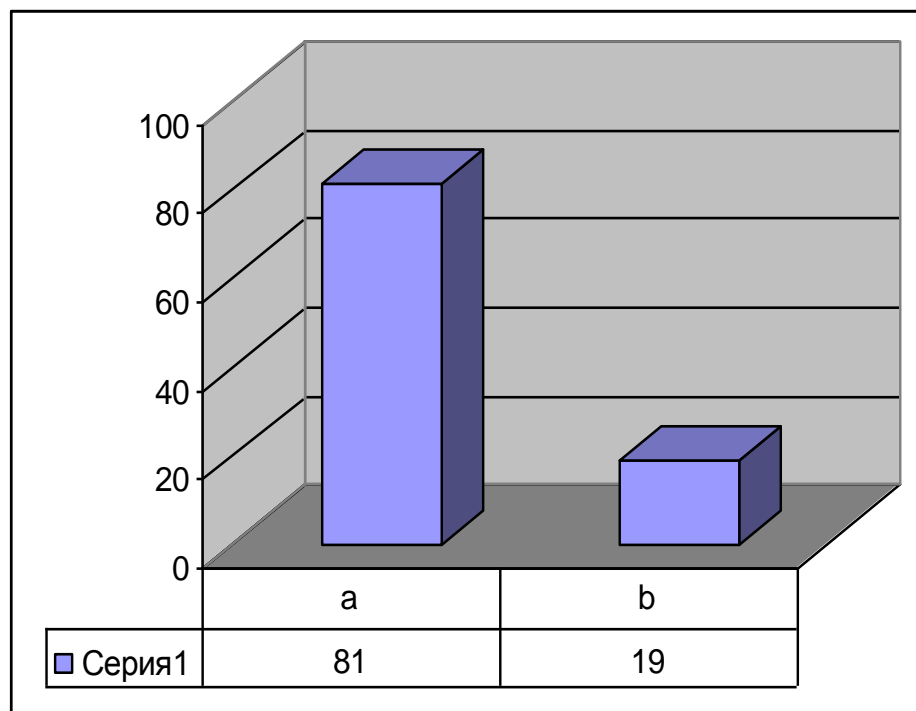
“Ангел Кънчев” считате за най-полезно?



a – широкопрофилни теоретични знания; **b** – задълбочени научно-теоретични знания само по специалността; **c** – нямам мнение; **d** – тясна, преобладаващо практическа подготовка само по специалността; **e** – широкопрофилна практическа подготовка.

12. Препоръчвали ли сте на други студенти и учащи да се обучават в:

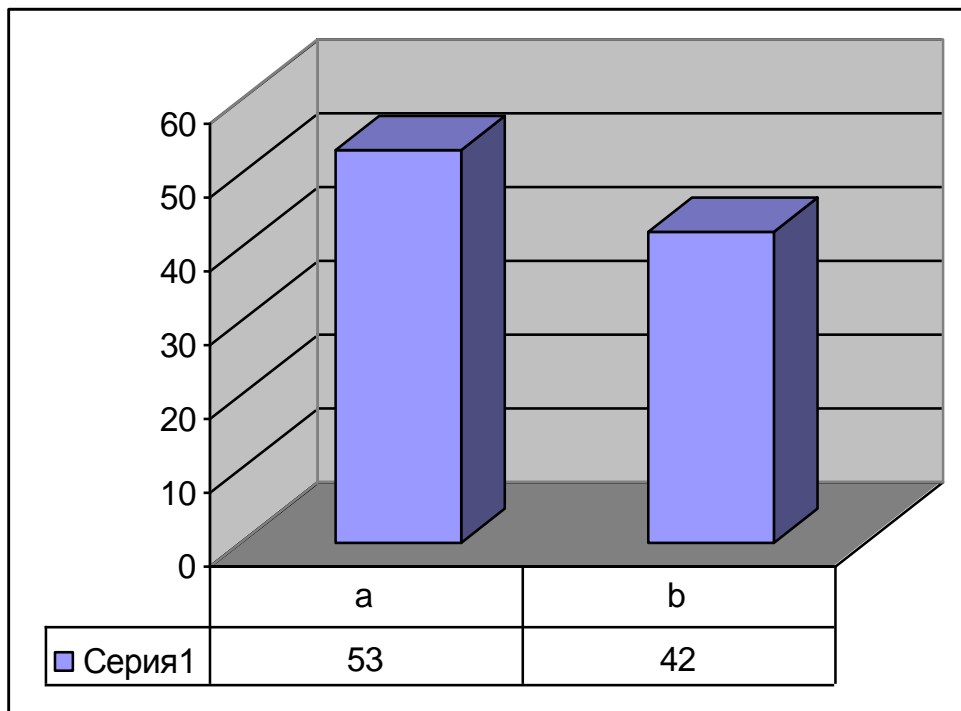
12.1. Русенския университет "Ангел Кънчев" ?



a – да; b – не

12.2. Конкретна специалност

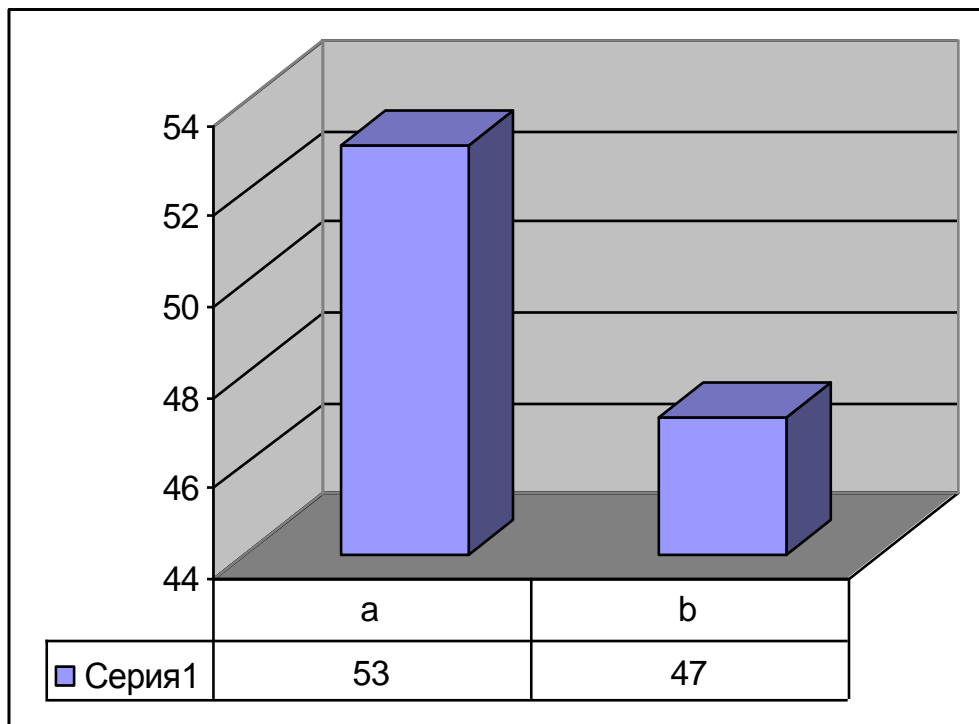
в Русенския университет "Ангел Кънчев"



a – да; b – не

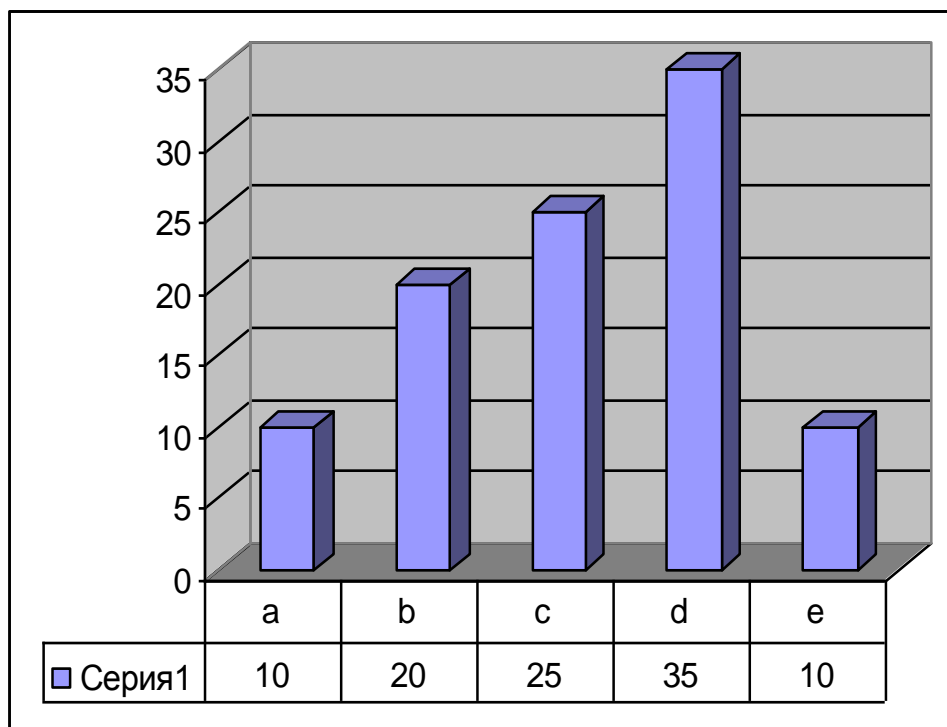
12.3. Центъра за повишаване на квалификацията и допълнителното обучение в Русенския университет

“Ангел Кънчев” ?



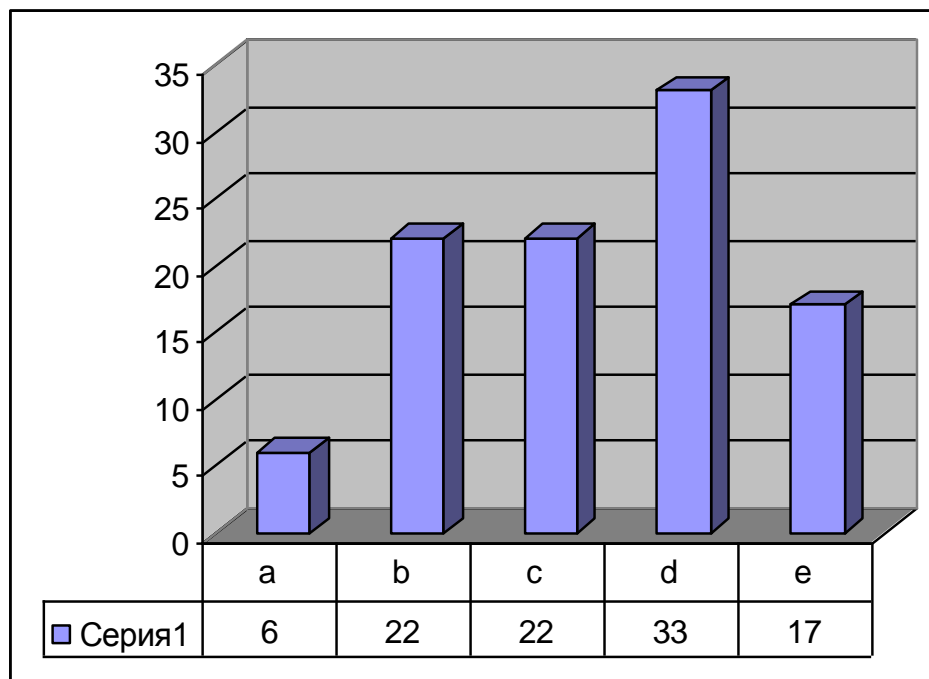
a – да; b – не

13. Намирате ли, че на Вас ще се гледа с авторитет,
заради това, че сте възпитаник на Русенския
университет "Ангел Кънчев" ?



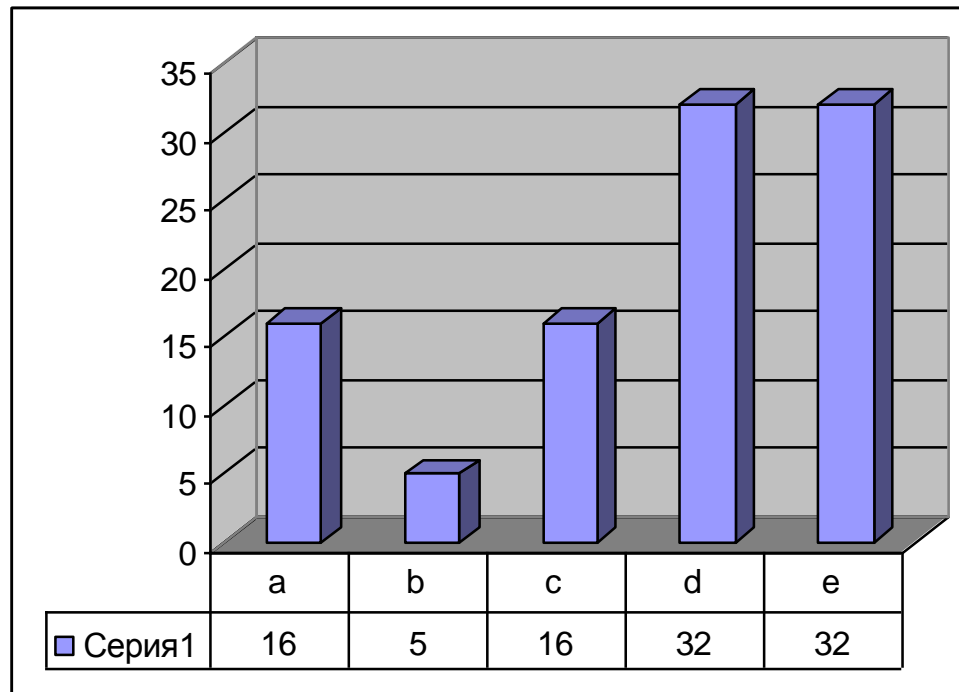
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

14. Очаквате ли, че в резултат от полученото висше образование, ще намерите бърза и ефективна реализация на пазара на труда?



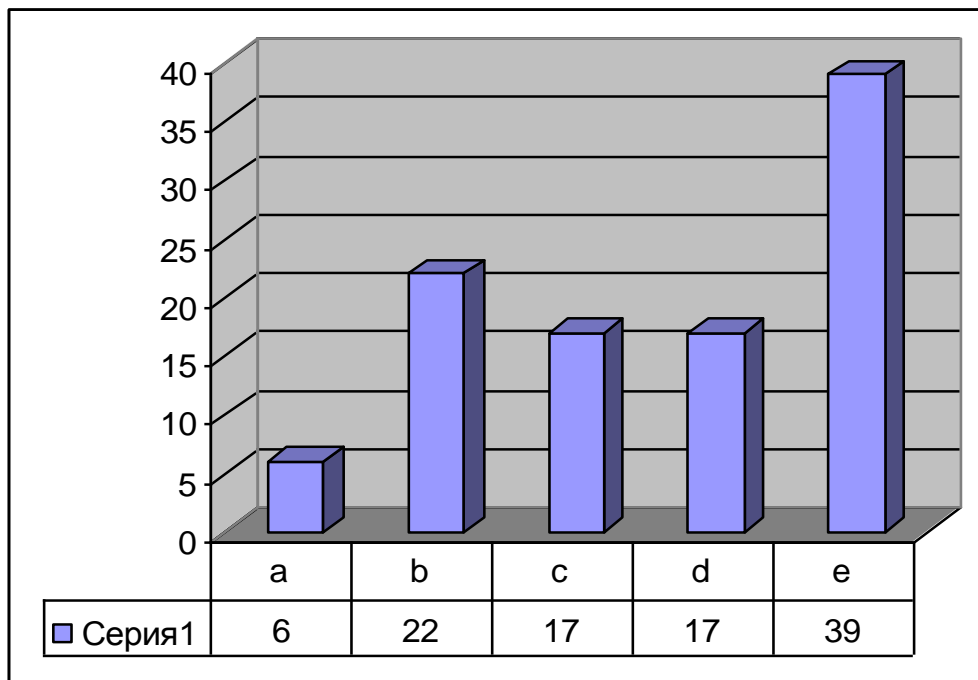
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

15. Готов ли сте да подпомогнете "каузата" на Русенския университет, ако ви е възможно?



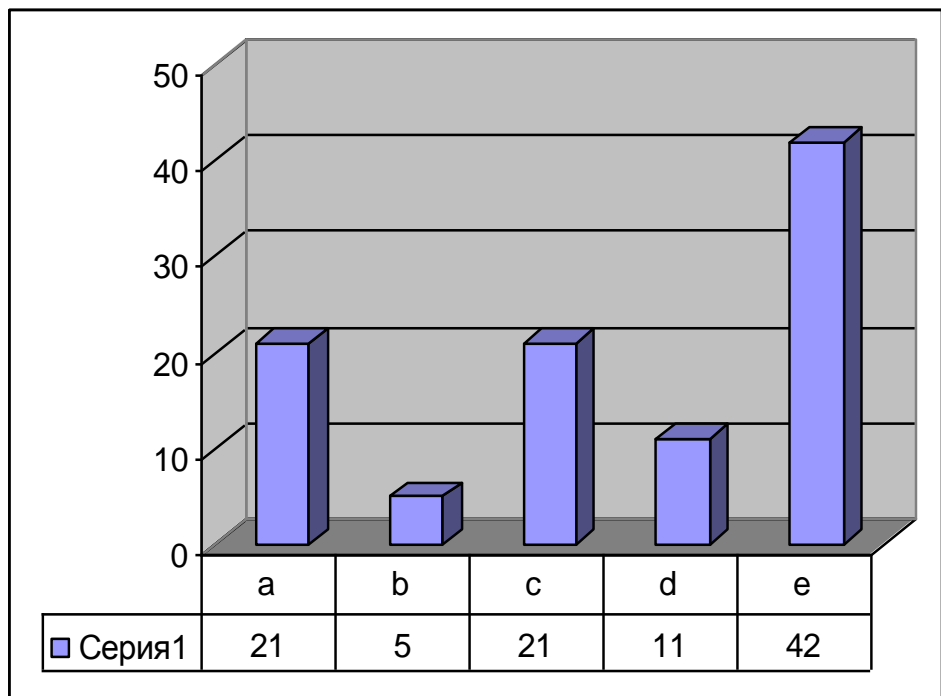
a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

16. Обективно ли бяха оценявани Вашите знания и умения на семестриалните изпити по време на следването?



a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

17. Обективно ли бяха оценени Вашите знания и умения на дипломната защита / държавния изпит?
(попълва се само от студенти преминали дипломната защита / положили държавния изпит)



a – не; **b** – по-скоро не; **c** – не мога да преценя; **d** – по-скоро да; **e** – да.

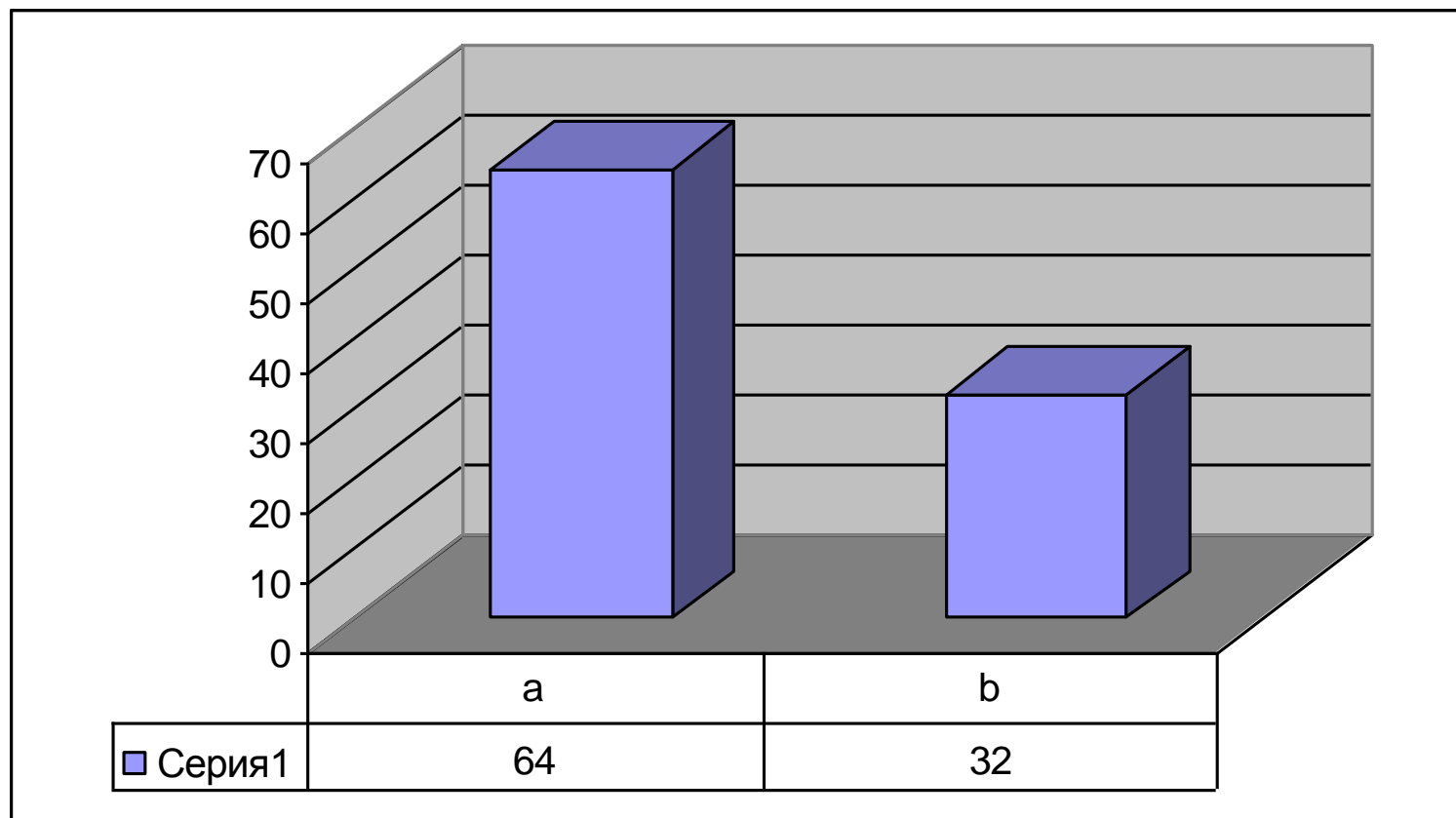


ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 01-08

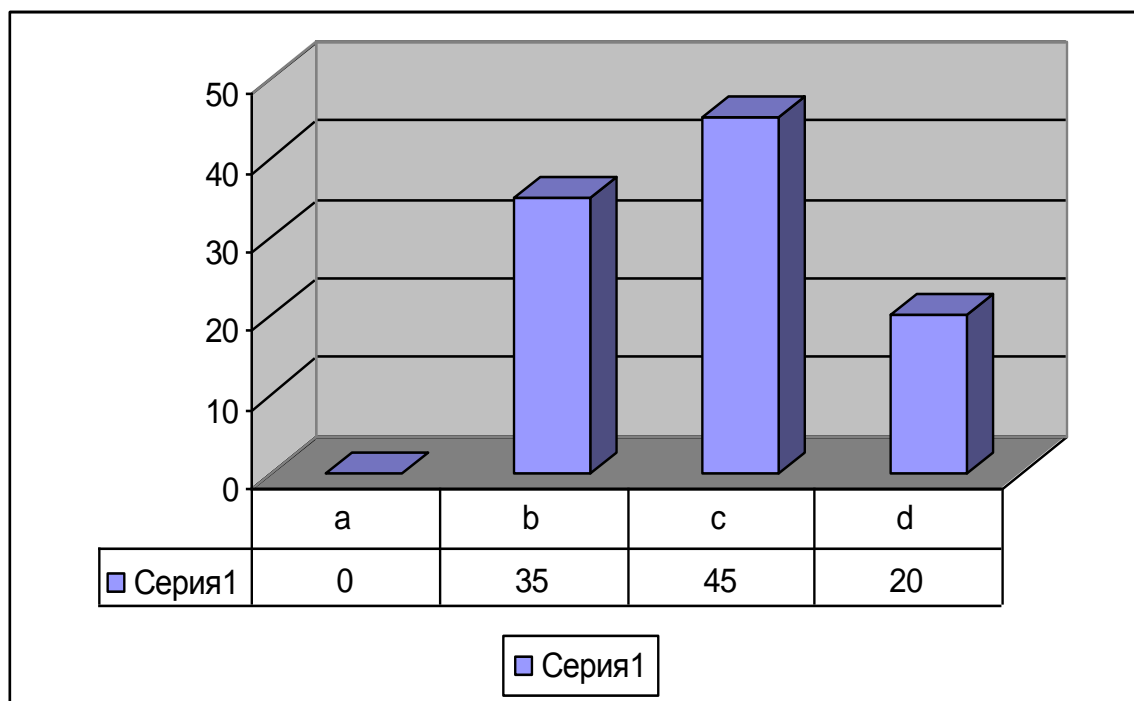
Проучване на мнението на студентите за обективността и честността при оценяването на техните знания и умения

Анкетирани са 21 студента от различни специалности.

П о л: **a** – мъж; **b** – жена.

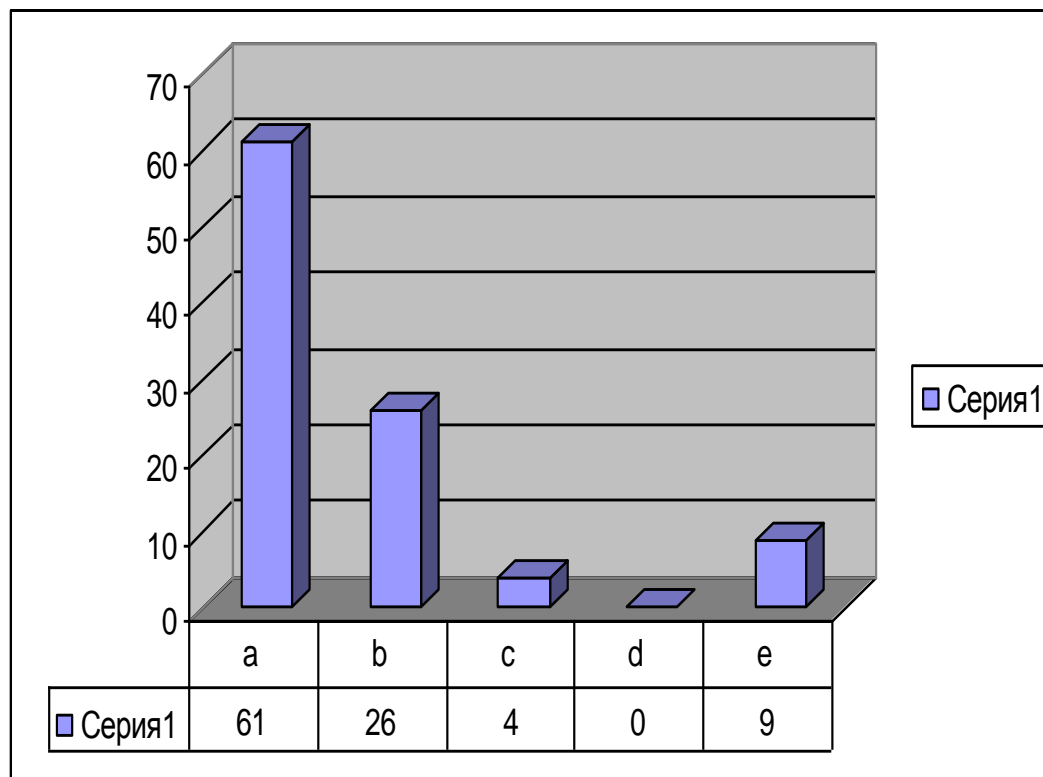


Студент от кой курс сте?



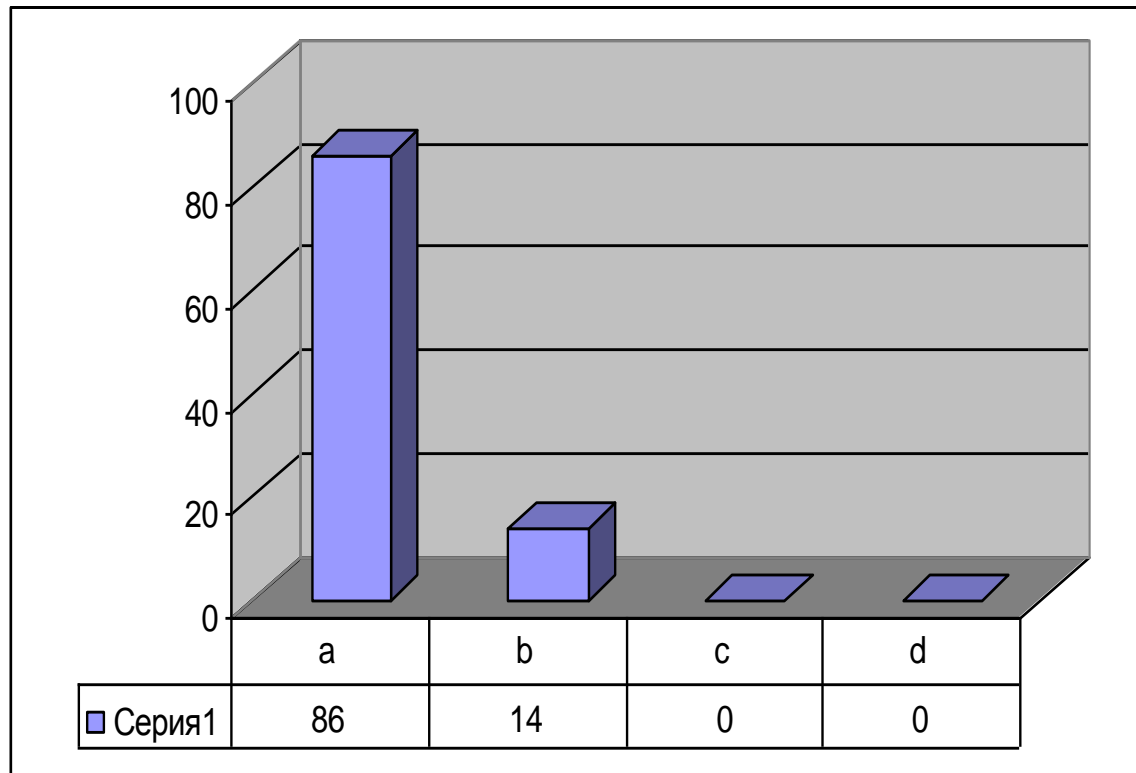
a – първи; **b** – втори; **c** – трети; **d** – четвърти;
e – пети (магистър).

Вашата област на висшето образование е:



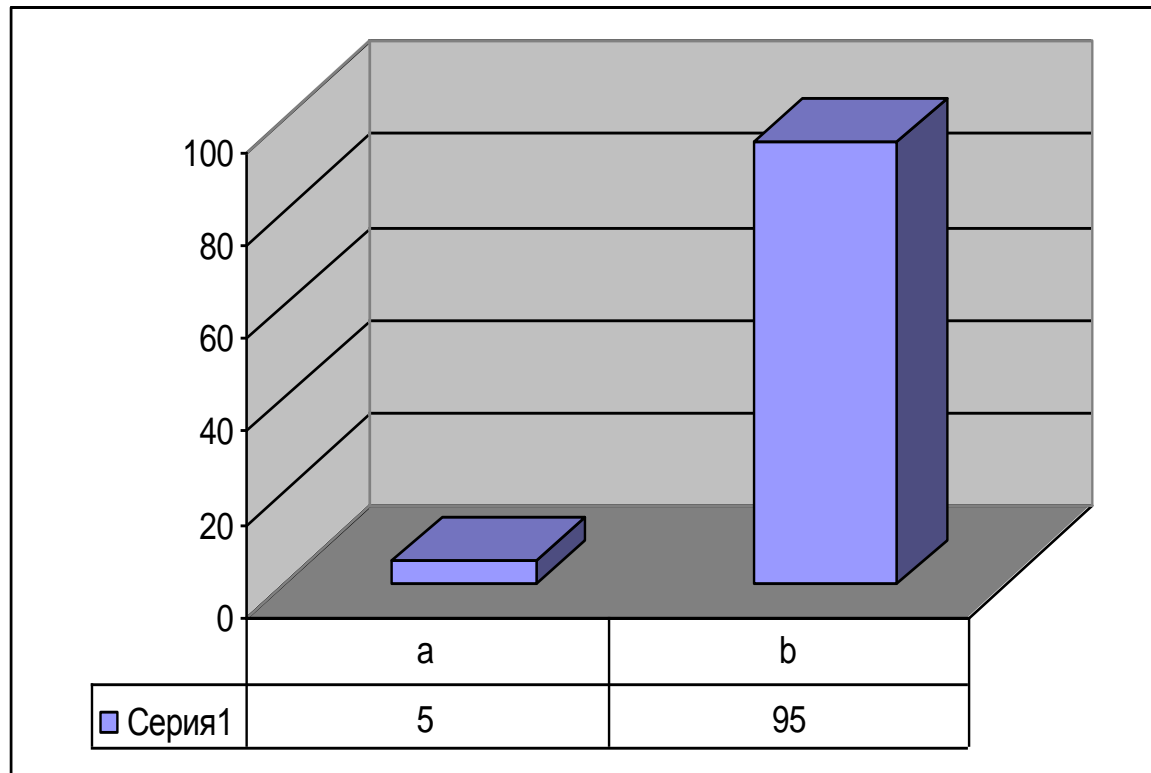
a – технически науки; **b** – педагогически науки; **c** – социални, стопански и правни науки); **d** – здравеопазване (кинезитерапия); **e** – природни науки, математика и информатика.

4. Познавате ли учебните програми по изучаваните дисциплини?



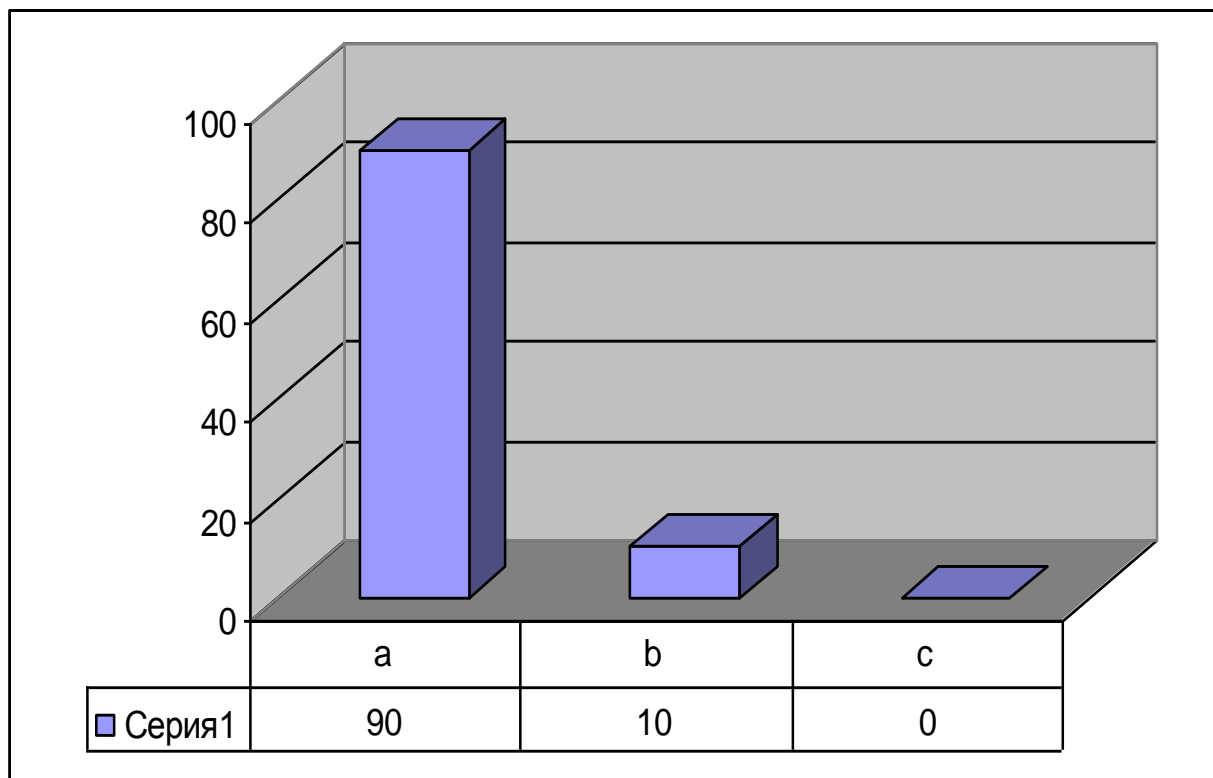
a – да; **b** – само по някои дисциплини; **c** – не; **d** – не знам, че има учебни програми.

5. С каква процедура предпочитате да завърши дисциплината?



a – изпит; **b** – текуща оценка.

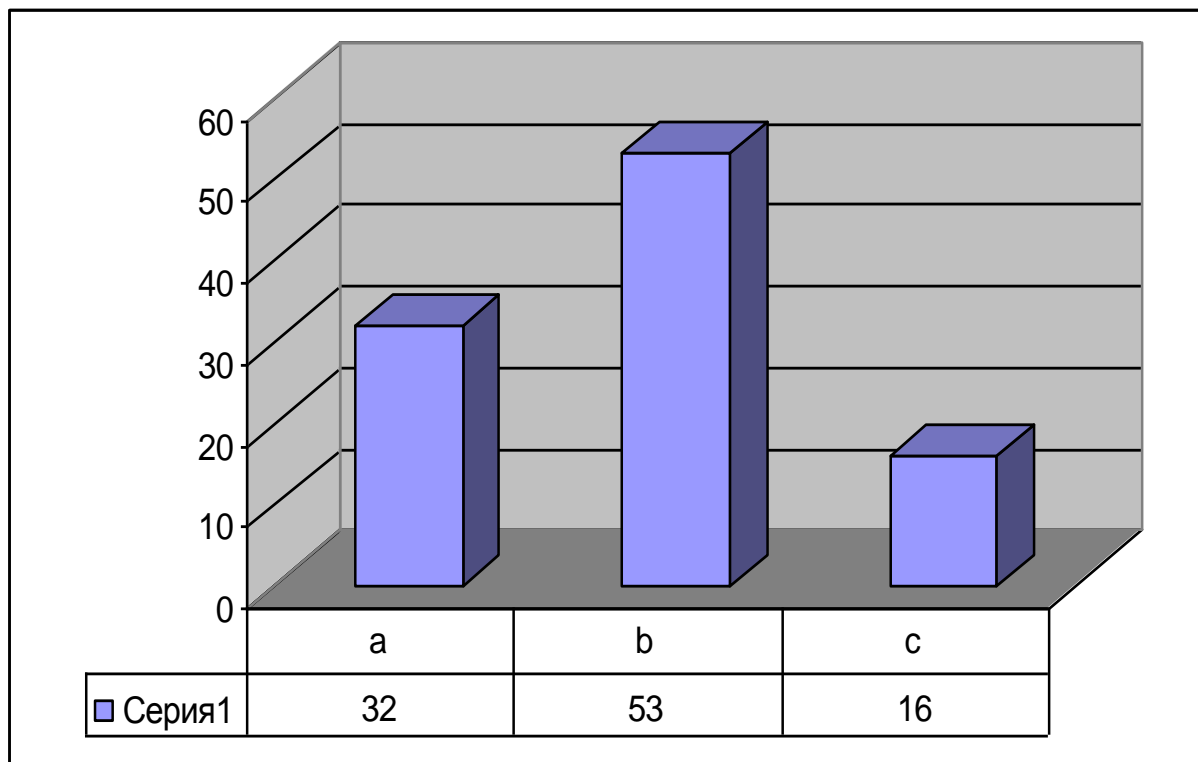
6. Каква форма на изпит предпочитате?



a – писмен; **b** – устен; **c** – писмен, следван от събеседване.

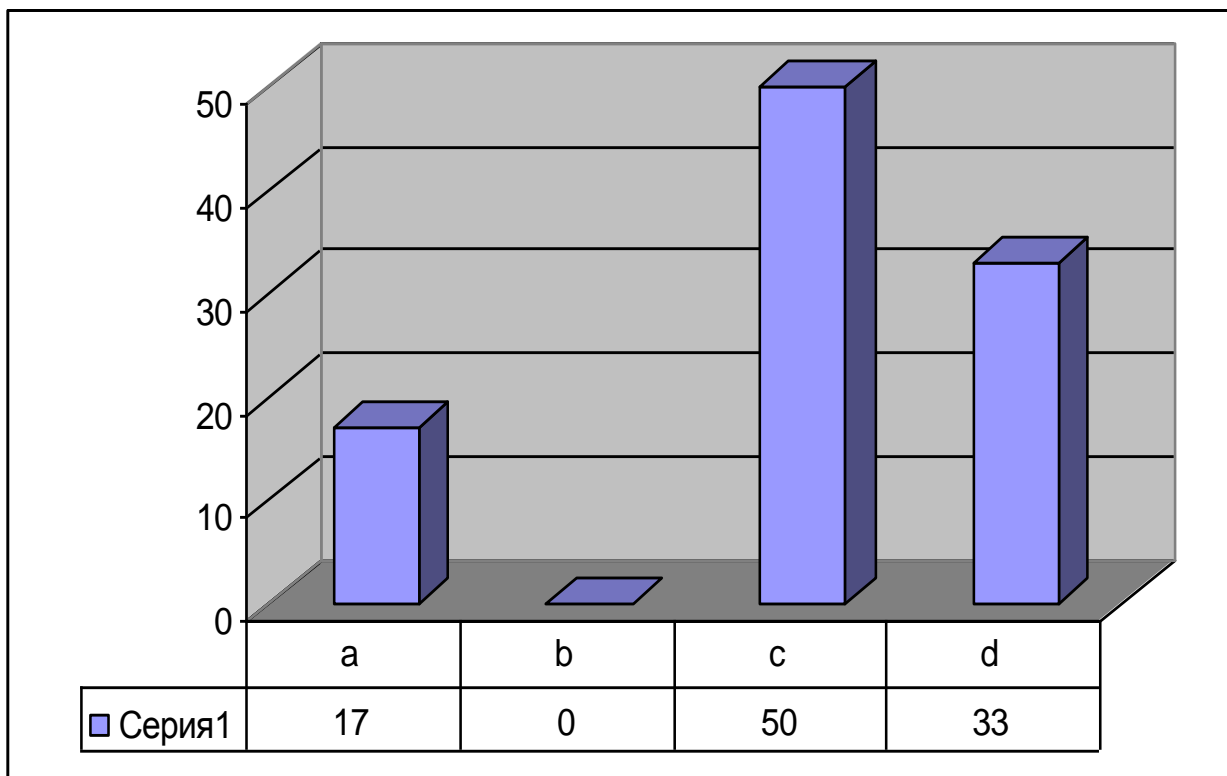
7. Ако изпитът е устен:

7.1. от колко души трябва да се състои изпитната комисия?



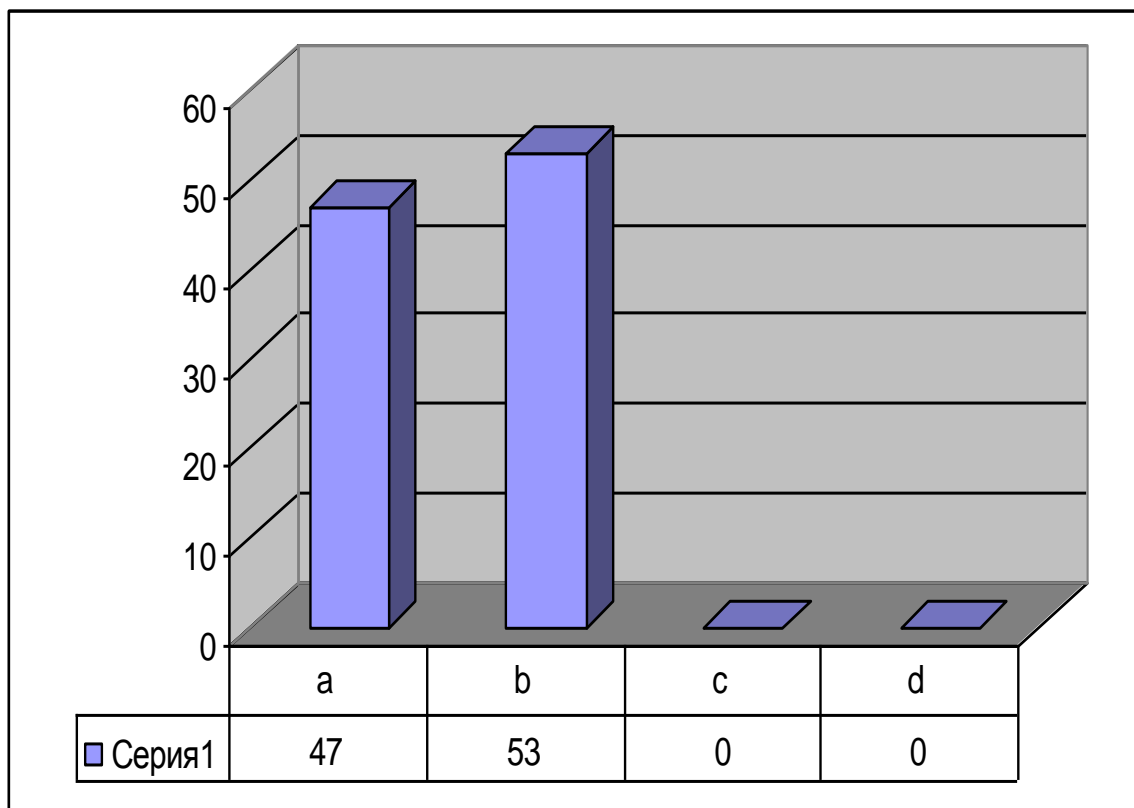
a – един; **b** – двама; **c** – повече от двама.

7.2. колко време трябва да продължи изпитът?



a–до 20 мин. **b**–до 40 мин; **c**–до 1 час; **d**–няма значение.

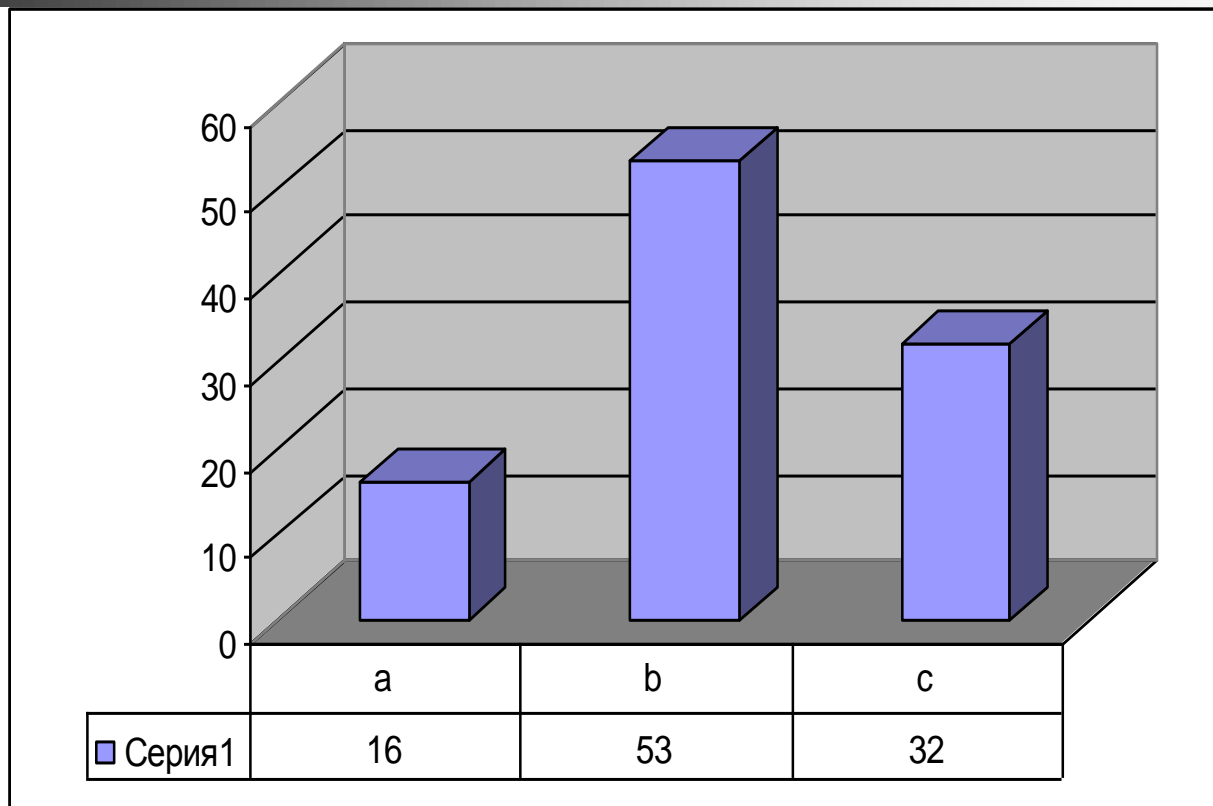
7.3. по какво предпочитате да се готвите за изпита?



a – специален конспект с въпроси; **b** – темите от лекциите;
c – календарния план по дисциплината; **d** – учебната програма.

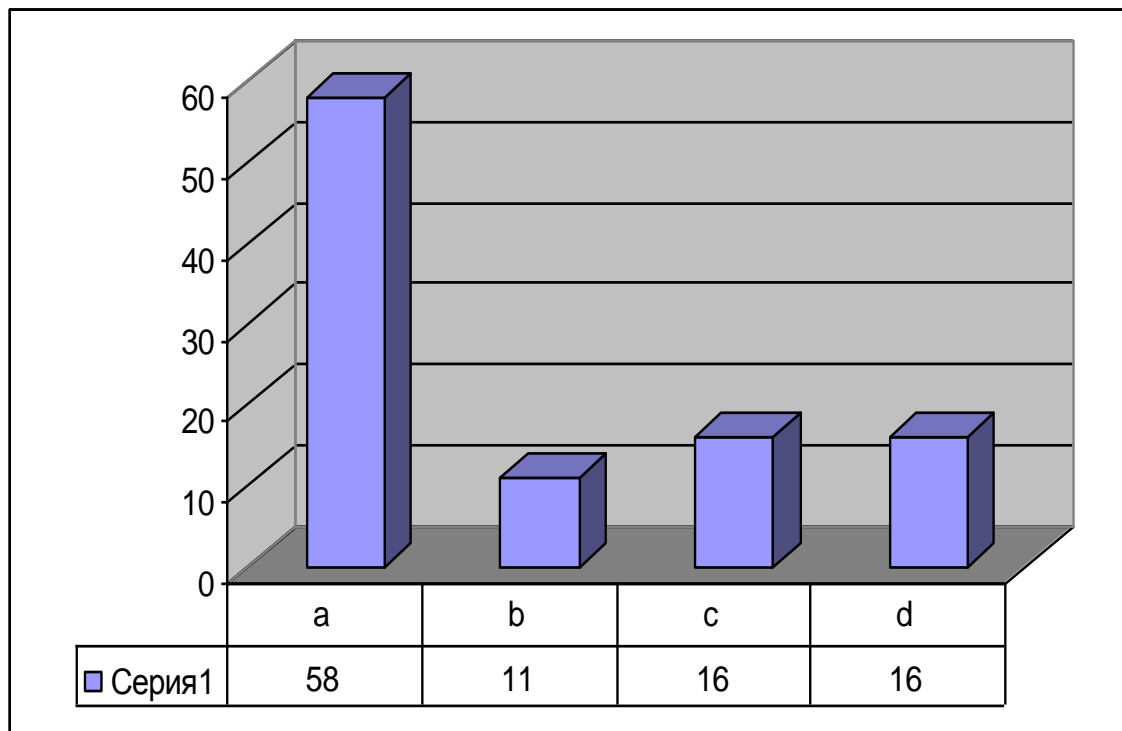
7.4. трябва ли устният изпит да бъде открит

(да присъстват и други студенти като слушатели)?



a – да; **b** – не; **c** – нямам мнение.

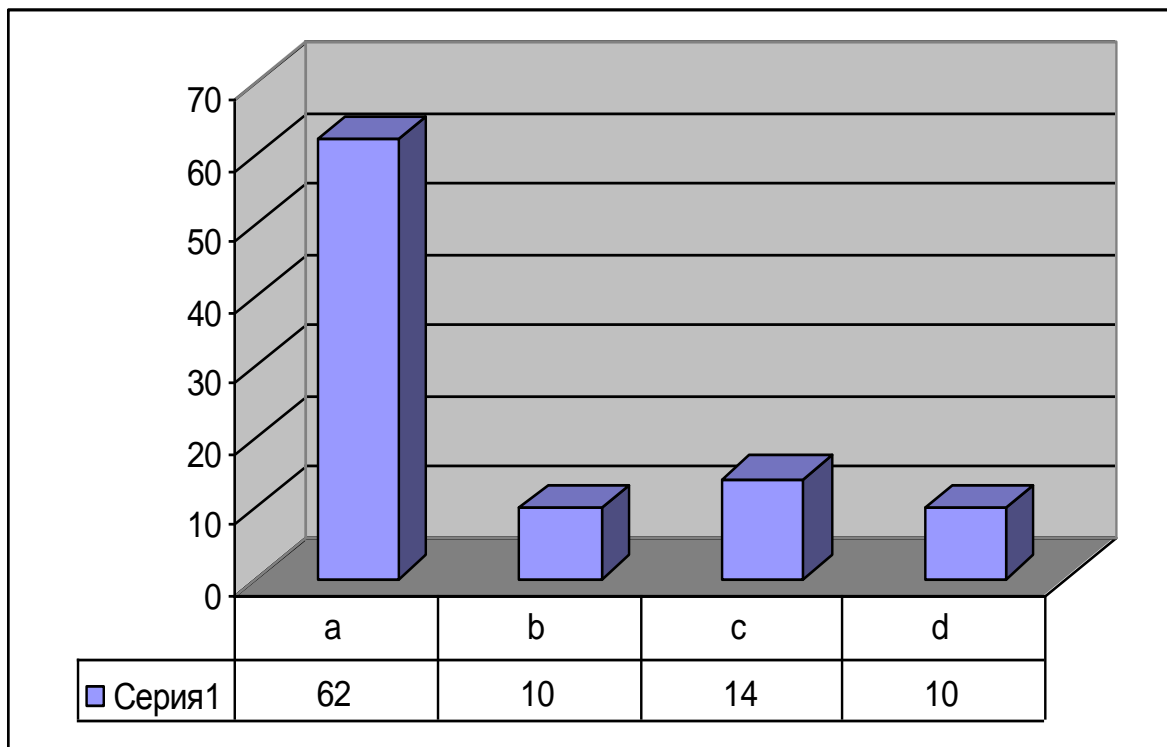
7.5. Как да се проведе устният изпит?



- a** – свободно събеседване; **b** – случайно теглене на въпроси;
c – задаване на едни и същи въпроси на всичките студенти;
d – нямам мнение.

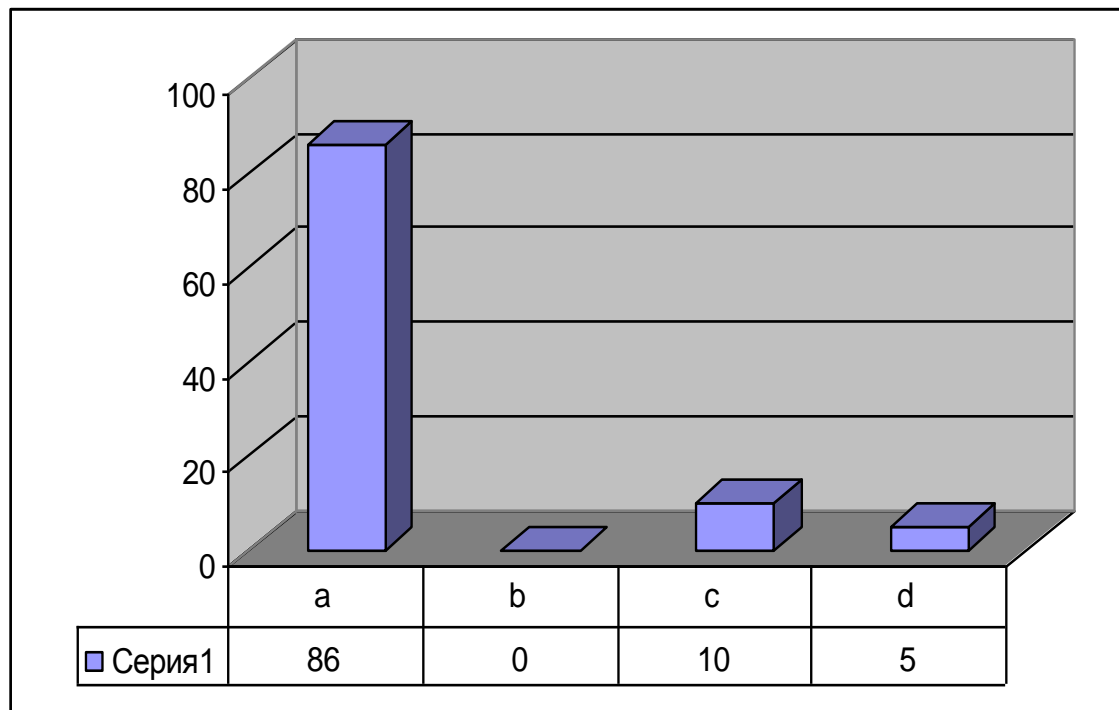
8. Ако изпитът е писмен:

8.1. колко време трябва да продължи изпитът?



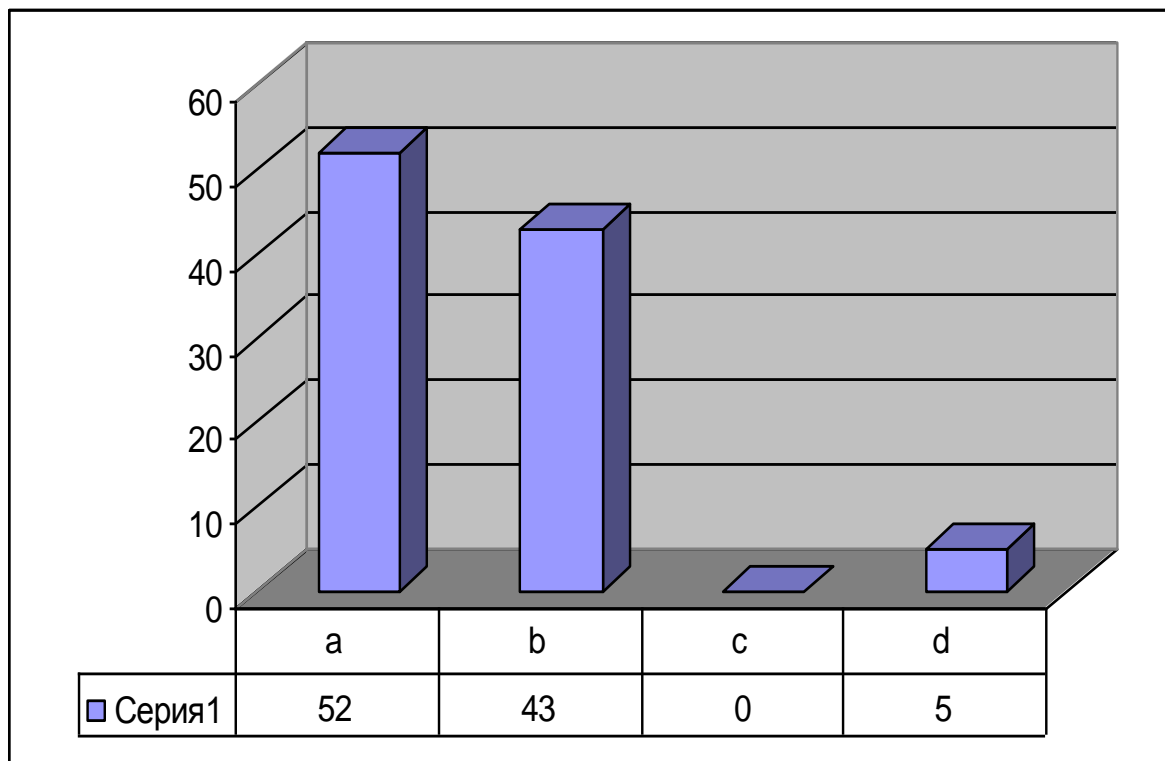
a–до 2 часа; **b**–до 3 часа; **c**–до 4 часа; **d**–няма значение.

8.2. каква форма на писмен изпит предпочитате?



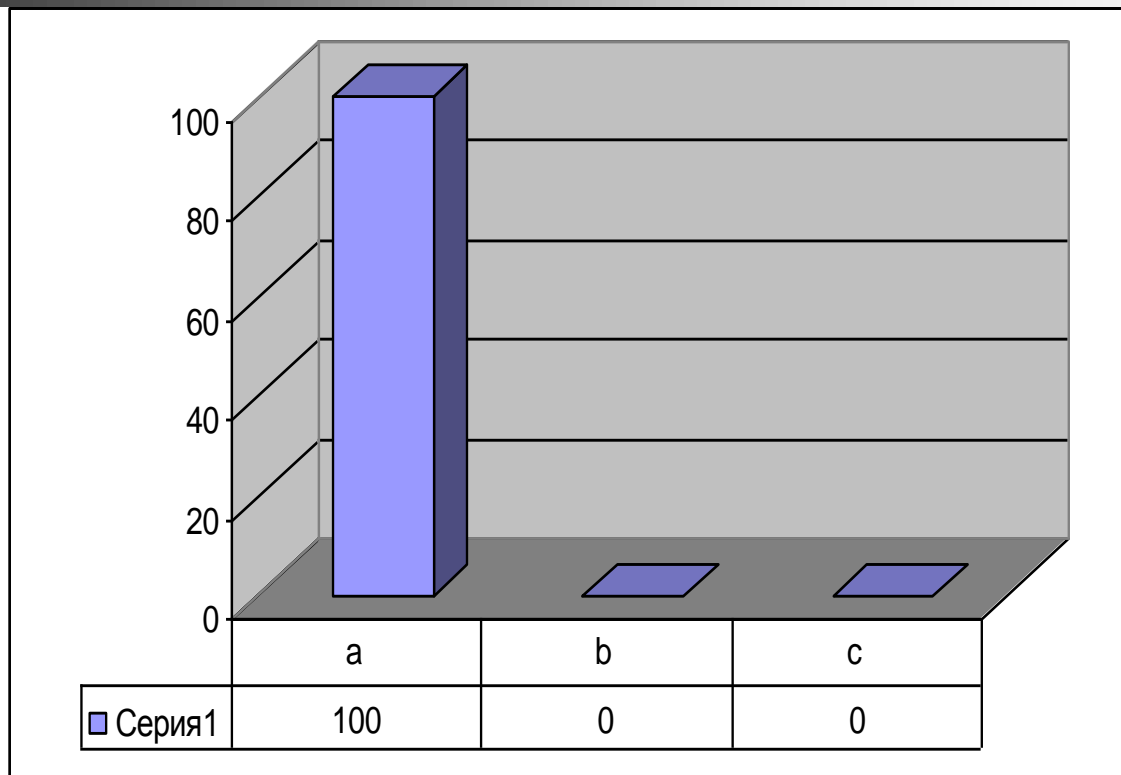
a – тест с избор на един верен отговор; **b** – тест без предварително формулирани отговори; **c** – съчетания на задачи и теоретични въпроси; **d** – нямам мнение.

8.3. трябва ли да се ползват помощни материали?



a – да, собствено подготвени; **b** – да, предварително подготвени от преподавателя; **c** – не са нужни; **d** – нямам мнение.

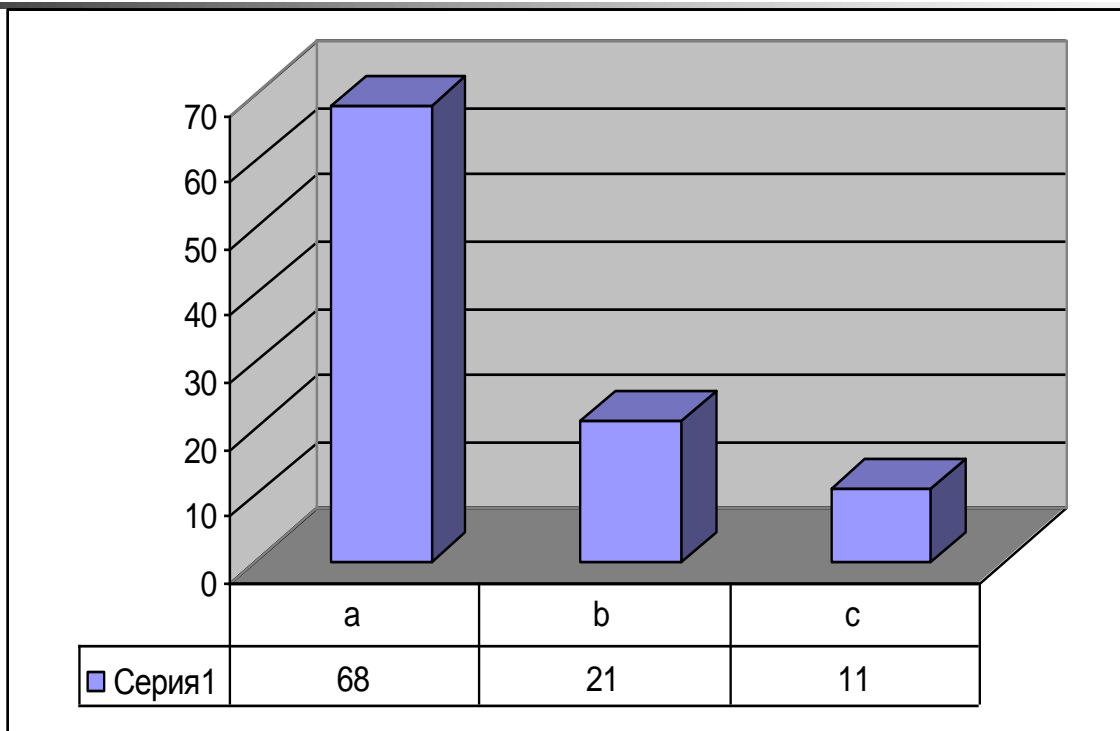
8.4. трябва ли да имате възможност да се запознаете с проверената писмена работа?



a – да; **b** – не ме интересува; **c** – не.

9. Провеждането на устните изпити става ли

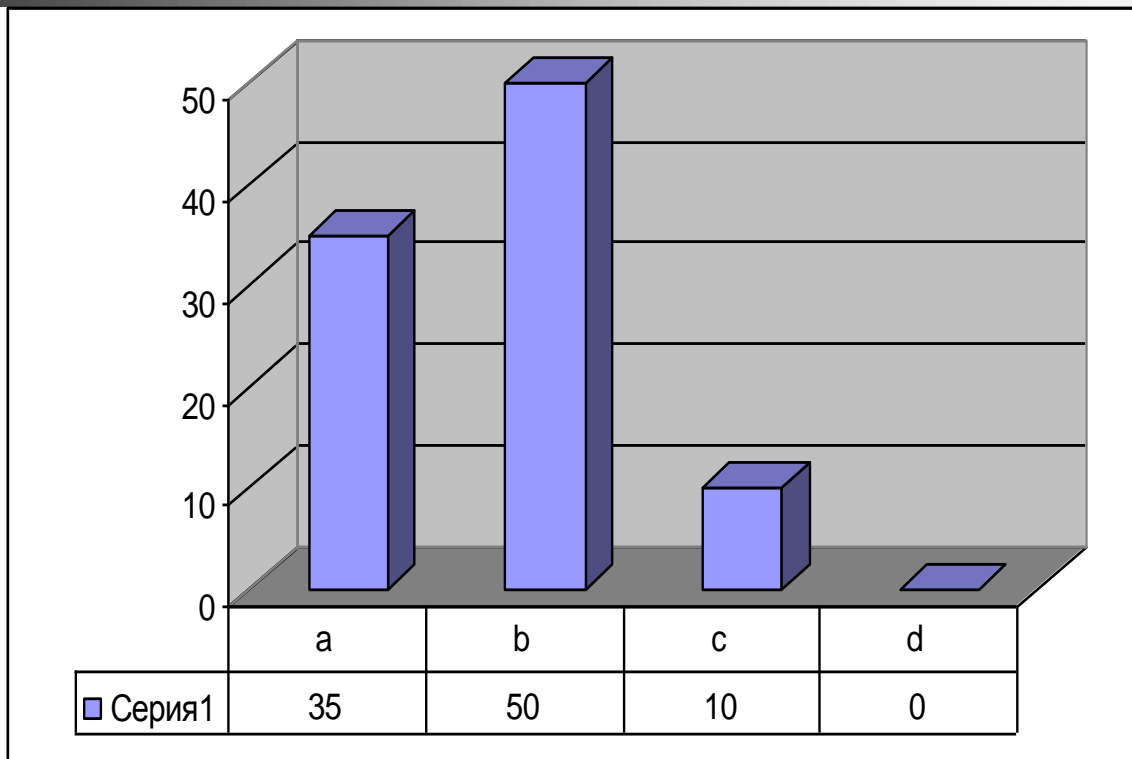
в присъствието на двама или повече преподаватели?



a – в повечето случаи да; **b** – в повечето случаи не; **c** – нямам мнение.

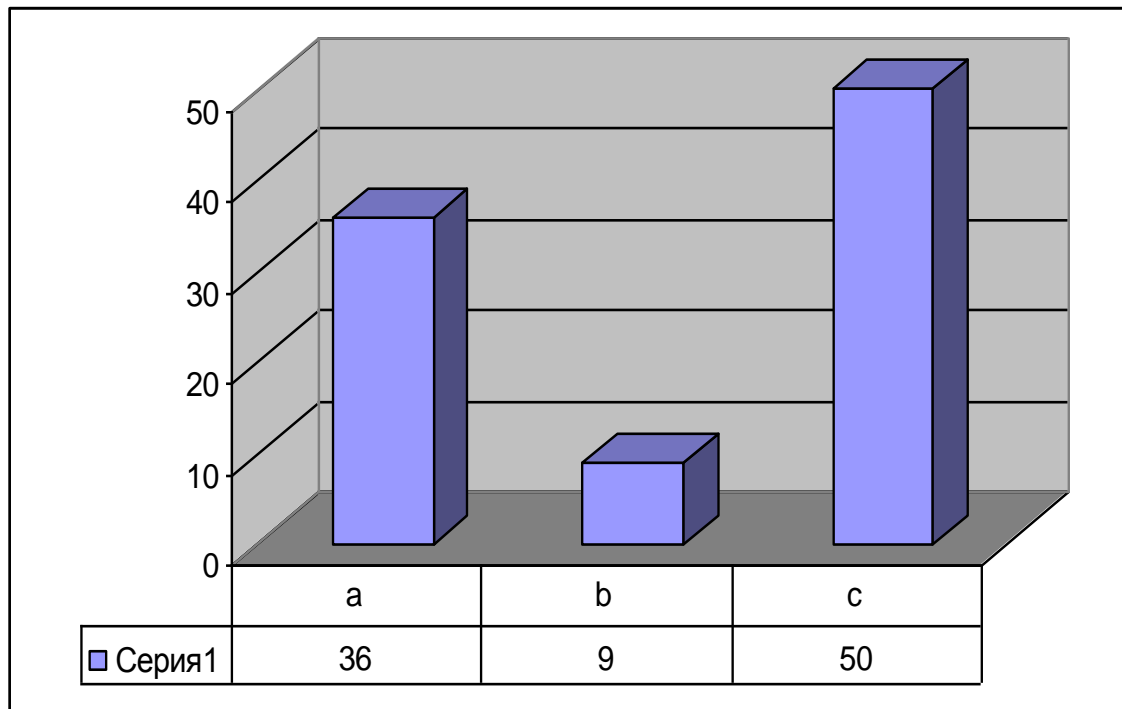
10. Според Вас спазва ли се изискването
провеждането на устните изпити да става

в присъствието на двама или повече преподаватели?



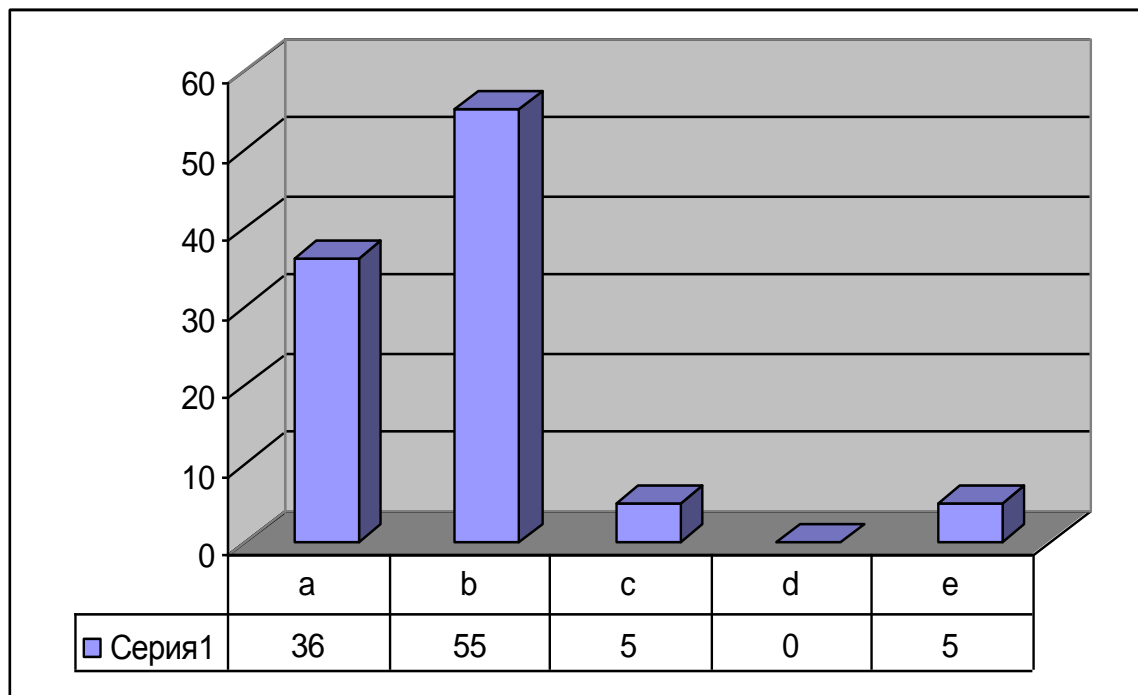
a – спазва се във всички случаи; **b** – в някои случаи не се спазва;
c – не съм обърнал/а внимание; **d** – никога не се спазва.

11. Коя форма на изпитване според Вас е по-обективна?



- a** – устен изпит без присъствие на външни лица;
- b** – устен изпит с присъствие на външни лица;
- c** – писмен изпит.

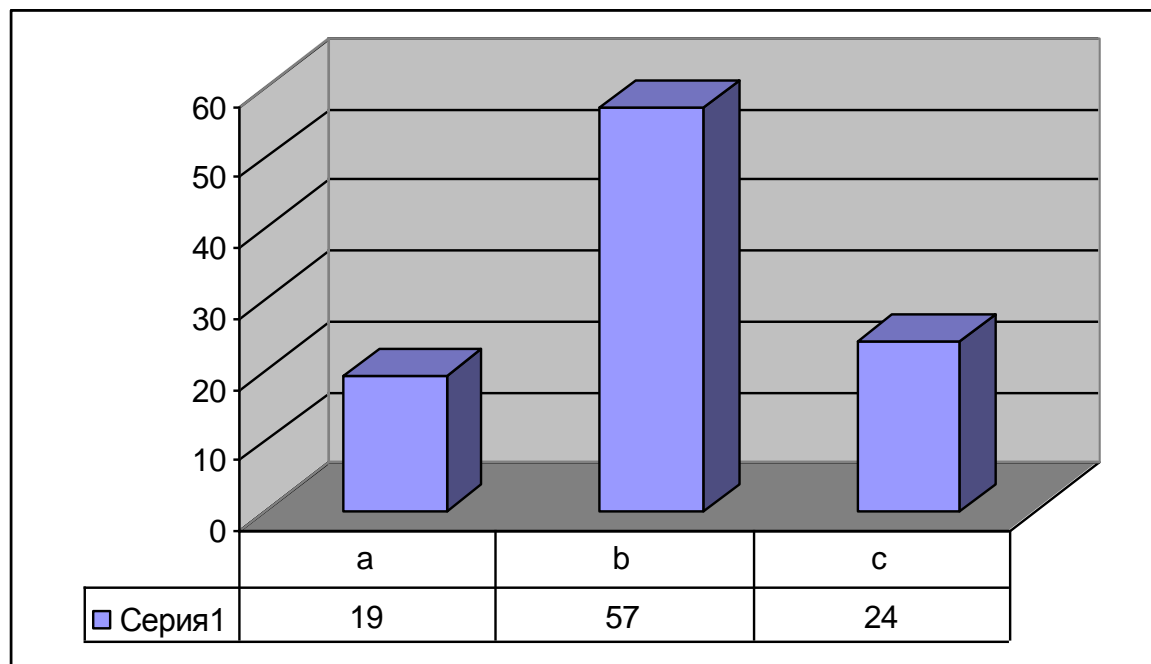
12. Смятате ли, че оценката на Вашите знания и умения е обективна?



a – да, безусловно; **b** – в повечето случаи; **c** – не мога да преценя;
d – по-скоро не; **e** – категорично не.

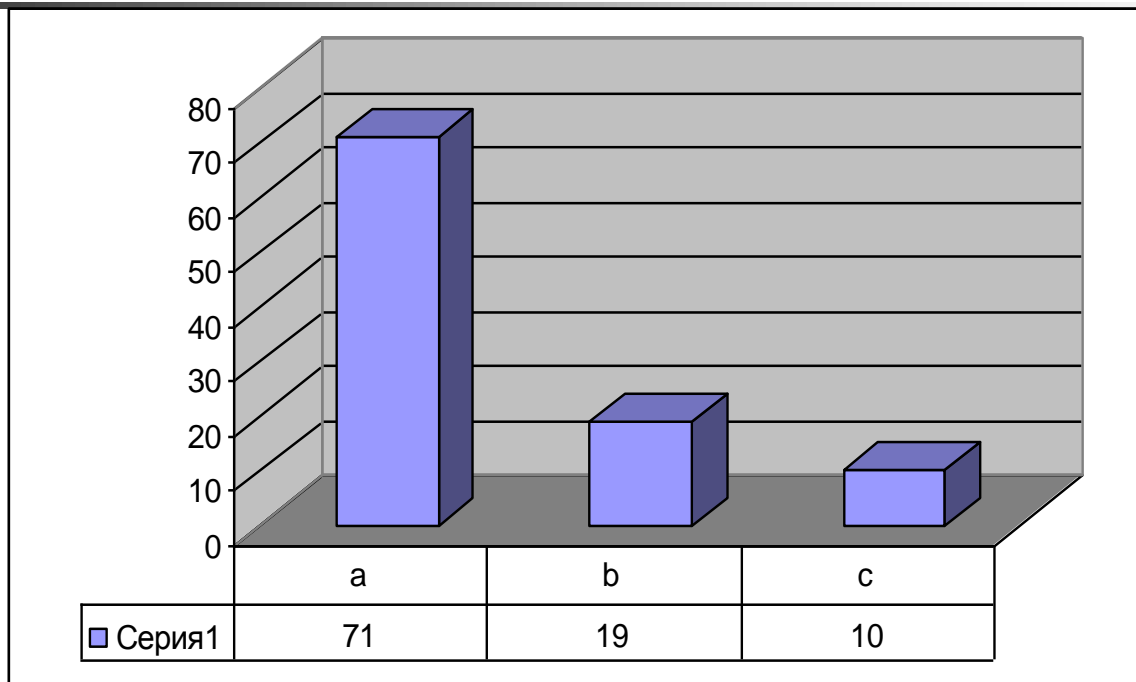
13. Считате ли, че е необходимо провеждането на изпити от външни независими екзаминатори – например студенти от Русенския университет да бъдат изпитвани от преподаватели със съответната научна специалност

от друго висше училище?



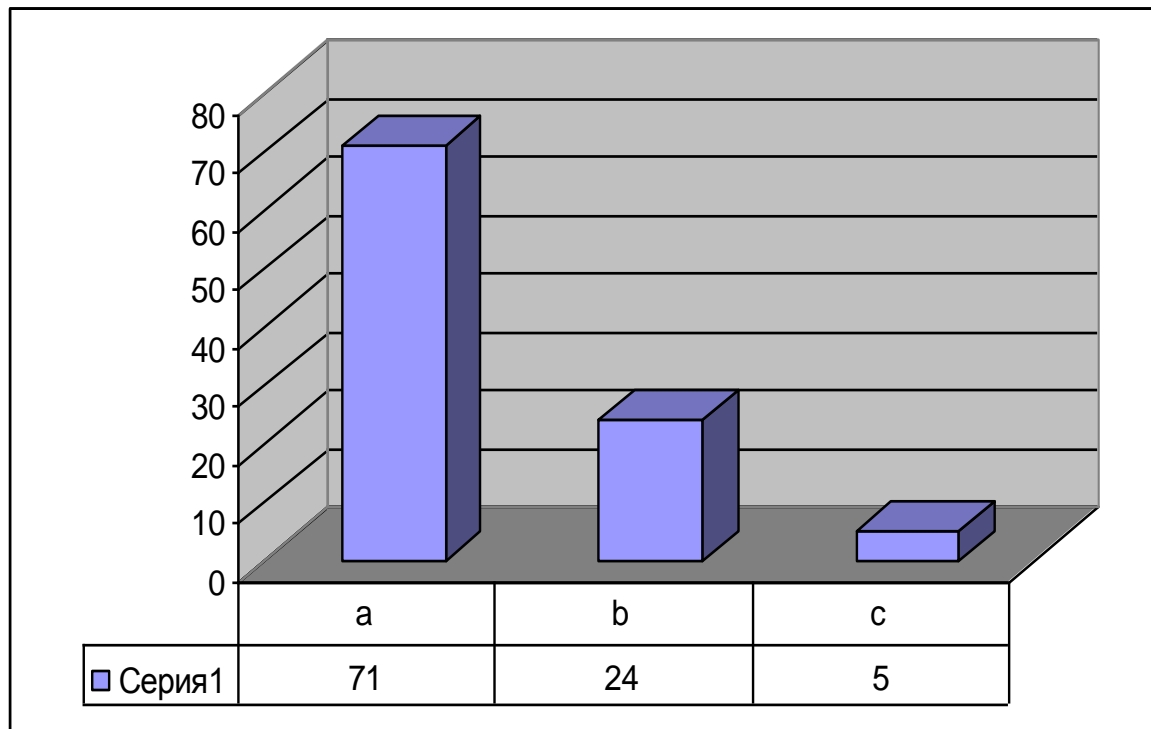
a – да; b – не; c – нямам мнение.

14. Одобрявате ли провеждането на допълнителните предизпитни обучения, организирани от преподаватели от Русенския университет ?



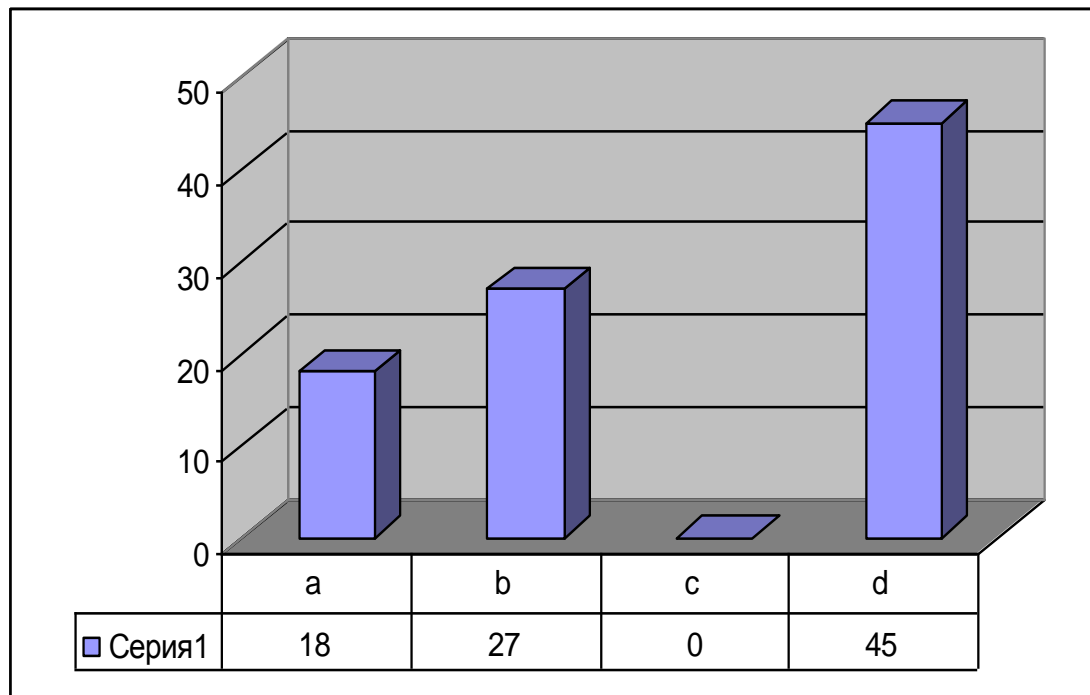
a – одобрявам, защото смятам, че те допълват и подпомагат подготовката за съответния изпит; **b** – частично одобрявам; **c** – не са необходими, защото преподаденото по време на редовните учебни занятия е напълно достатъчно.

15. Смятате ли, че като цяло Вашите преподаватели са:



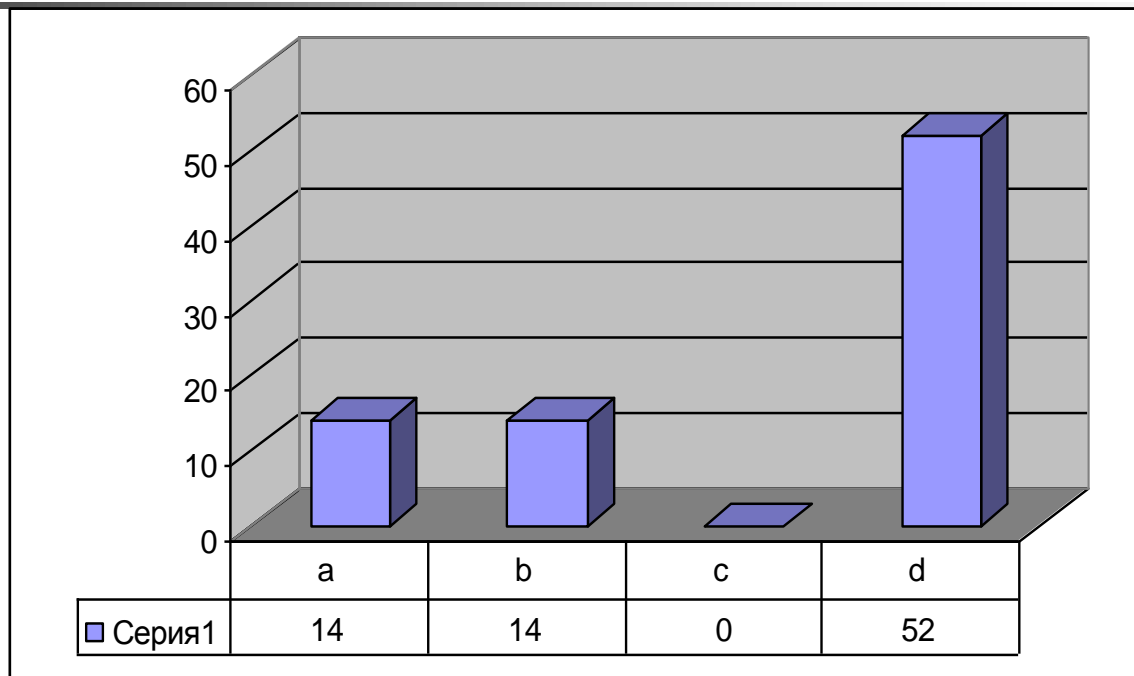
a – справедливи и неподатливи на влияние; **b** – леснодостъпни за неформални контакти; **c** – податливи на влияние.

16. Бихте ли предложили материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?



a – да, когато ми е нужен висок успех за стипендия; **b** – да, защото искам да имам диплома с висок успех; **c** – да, когато ми е нужно да взема изпит; **d** – в никакъв случай.

17. На Вас случвало ли се е да предложите материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?



a – да, когато ми е бил нужен висок успех за стипендия; **b** – да, защото искам да имам диплома с висок успех; **c** – да, когато ми е било нужно да взема изпит; **d** – в никакъв случай.