

Анкети за проучване на студентското мнение, проведени през ноември 2017 г.

Коригиращи мерки

- Да бъде сведена до минимум разпокъсаността на занятията в седмичния разпис, с цел обезпечаване редовното присъствие на студентите.
- Студентите още в началото на първи курс да бъдат запознавани от съответния курсов наставник с учебния план на специалността, а всеки преподавател по учебна дисциплина да ги информира за контролните процедури за настоящия семестър.
- Да се аргументират поставяните самостоятелни творчески задачи.
- Да се аргументира оценяването на студентите по време на изпити и текущ контрол.
- Да бъдат привлечани и включвани повече студенти в научно-изследователската работа на Филиала.
- Да се популяризират имената на студентите, които участват в колективните органи за управление, за да са разпознавани.
- Да бъдат канени представители на студентите на катедрени съвети при обсъждане на важни въпроси от учебната и научна работа.
- Ръководството да следи за спазване на трудовата дисциплина от страна на преподавателите.
- Литературните източници да бъдат съобразени с възможностите за достъп на студентите до тях.
- Да се обогатява периодично библиотечния фонд и да се подобри качеството на обслужване в библиотеката.
- В началото на всяка учебната година да се провеждат семинари със студентите от първи курс, относно начините на използване на стандартния и електронния каталог на библиотеката.

Анализ на анкети за проучване на студентското мнение,
проведени през ноември 2017 г.

Проведени са следните анкети:

01-01 Проучване на студентското мнение за **СПЕЦИАЛНОСТИТЕ
НА ФИЛИАЛ – СИЛИСТРА**

Анкетирани са:

20 студенти от специалност *Български език и чужд език, трети курс.*

8 студенти от специалност *Физика и информатика, трети курс*

9 студенти от специалност *Автомобилно инженерство, трети курс и ТТТ,
четвърти курс*

Въпрос

Как оценявате седмичния разпис на учебните занятия на Вашата група ?

70 % от студентите от спец. БЧЕ, 75% от ФИ и 88% от АИ оценяват разписа като приемлив и много добър

25% от ФИ и 20% от БЧЕ го определят като неподходящ като време или неподходящ като последователност на занятията

Въпрос

Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които *се/ не се* прави проверка за присъствие.

Въпрос

По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподадения материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи ?

БАЕ

ФИ

АИ

под 5 часа – 10%

25%

под 5 часа – 11%

5 -10 часа – 40%

63%

5 -10 часа – 33%

10-15 часа – 20%

13 %

10-15 часа – 22%

15 – 20 часа – 15%

0%

15 – 20 часа – 33%

над 20 часа – 15%

0%

над 20 часа – 0 %

Преобладаващият брой анкетирани студенти и от трите специалности отделят между 5 и 15 часа за самоподготовка, но не е малък процентът и на тези, които отделят под 5 часа за самоподготовка.

Въпрос

Удовлетворява ли Ви учебният план на специалността?

АИ По-скоро Да -56% или Да –44%
 ФИ По-скоро Да -50% или Да –38% По-скоро Не – 13%
 БЧЕ По-скоро Не – 25% ;По-скоро Да -30% или Да –30%; 15% не могат да преценят

Въпрос

Възлагат ли ви се допълнителни самостоятелни задачи по изучаваните дисциплини?

БЧЕ

По-скоро не – 20% ;Рядко само по някои дисциплини 35%

Системно, почти по всички дисциплини – 40 %

ФИ

Не или По-скоро не – 26% Рядко само по някои дисциплини 13%

Системно, почти по всички дисциплини – 50 %

АИ

Не – 11% ;Рядко само по някои дисциплини 33%

Системно, почти по всички дисциплини – 44 %

Въпрос

Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и контрол при самостоятелните разработки?

БЧЕ

Не мога да преценя– 20%

Рядко, само по някои дисциплини – 20%

Системно, почти по всички дисциплини –50%

ФИ

Рядко, само по някои дисциплини – 50%

Системно, почти по всички дисциплини –50%

АИ

Рядко, само по някои дисциплини – 11%

Системно, почти по всички дисциплини –89%

Въпрос

Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити ?

Специалност	БЧЕ	ФИ	АИ
не	5%	13%	0%
По-скоро не	10%	13%	0%
Не мога да преценя	0	25%	0%
По-скоро да	30%	38%	22%
да	55%	13%	78%

Въпрос

Удовлетворява ли Ви организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите) ?

Специалност	БЧЕ	ФИ	АИ
не	10%	0%	0%
По-скоро не	20%	0%	0%
Не мога да преценя	25%	0%	11%
По-скоро да	5%	88%	44%
да	40%	13%	44%

Въпрос

Поставете оценки на трудовата дисциплина по шестобалната система на:

1. Преподавателите

Специалност	БЧЕ	ФИ	АИ
не	10%	0%	0%
По-скоро не	20%	0%	0%
Не мога да преценя	25%	0%	11%
По-скоро да	5%	88%	44%
да	40%	13%	44%

БАЕ

Слаб 2 – 57%

Мн.добър 5-29%

Отличен 6 – 14%

2. Студентите

БАЕ

Слаб 2 – 25%

Добър 4 – 13%

Мн.добър 5 – 38%

Отличен 6 – 25%

ТТТ

добър 4 - 8%

Мн.добър 5- 17%

Отличен 6 – 75%

ТТТ

Слаб 2 – 8%

Мн. Добър 5 – 33%

Отличен 6 – 58%

Въпрос

Доколко самостоятелно се справяте с усвояването на учебния материал ?

БАЕ

Винаги ползвам чужда помощ – 14%

Понякога ползвам чужда помощ – 14%

Справям се самостоятелно – 0%

Невалидни отговори – 72%

ТТТ

8%

77%

8%

8%

Въпрос

Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавателя ?

<u>БАЕ</u>	<u>ТТТ</u>
Не – 0%	42%
Не проявявам интерес – 57%	0%
Да – 29%	58%
Невалидни 14%	

Въпрос

Поставете оценка за организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите .

<u>БАЕ</u>	<u>ТТТ</u>
Среден – 29%	7%
Добър – 29%	36%
Мн. Добър – 0%	36%
Отличен – 43%	21%

Въпрос

Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения:

1. Между студенти и студенти?

<u>БАЕ</u>	<u>ТТТ</u>
Лоша – 0%	0%
Задоволителна – 0%	0%
Добра – 29%	38%
Мн. Добра – 43%	38%
Невалидни – 29%	23%

2. Между студенти и преподаватели?

<u>БАЕ</u>	<u>ТТТ</u>
Лоша – 0%	0%
Задоволителна – 0%	0%
Добра – 43%	8%
Мн. Добра – 29%	75%
Невалидни – 29%	17%

3. Между студенти и администрация?

<u>БАЕ</u>	<u>ТТТ</u>
Лоша – 0%	0%
Задоволителна – 14%	0%
Добра – 57%	25%
Мн. Добра – 14%	58%

Невалидни –29

17 %

Въпрос

Как оценявате допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал ?

<u>БАЕ</u>	<u>ТТТ</u>
Крайно недостатъчни – 0%	0%
Почти недостатъчни – 0%	8%
Напълно достатъчни – 57%	75%
Невалидни – 43%	16%

Въпрос

Знаете ли дали Ваши състуденти участват в органи за управление на Русенския университет при обсъждане на учебни планове и програми по специалността (програмата) ?

<u>БАЕ</u>	<u>ТТТ</u>
Не – 0%	8%
Отчасти – 0%	8%
Да – 86%	77%
Невалидни – 14%	8%

Въпрос

Как оценявате специалността (програмата), по която следвате ?

<u>БАЕ</u>	<u>ТТТ</u>
Неперспективна – 14%	0%
С неясни перспективи – 43%	0%
Нямам мнение – 29%	8%
Класическа, но винаги търсена- 14%	92%
Модерна, перспективна – 0%	0%

01-07 Проучване на студентското мнение за административното обслужване и за условията на труд и самоизява

Анкетирани са 16 студенти от специалностите: *Електроинженерство* (10 студенти от трети курс) и *Физика и информатика* (6 студенти, като 71% от втори курс и по 14% от първи и трети курс)

Въпрос

Задоволява ли Ви Вашето участие при вземането на решения в основното звено?

89% от студентите от специалност *Еи* дават отговор " по-скоро да" или "да", докато 100% *ФИ* - отговарят, че нямат мнение

Въпрос

Как оценявате основното звено (факултет, филиал) по следните показатели:

- 1. Работа на служителите и качеството на обслужване в канцеларията на основното звено?**
- 2. Трудовата дисциплина на служителите от основното звено?**
- 3. Трудовата дисциплина на преподавателите?**

100% от студентите и от двете специалности дават много добра или отлична оценка на основното звено по изброените показатели.

Въпрос

Как оценявате университетската библиотека по следните показатели:

1. Налични фондове

Докато 100% от студентите от спец. *Еи* дават оценка "мн.добър" или "отличен", 67% от студентите от *ФИ* дават оценка на наличните фондове "слаб" и по 17% ги оценяват с "добър" или "отличен"

2. Качество на обслужване

100% от студентите от спец. *Еи* дават оценка "мн.добър" или "отличен", докато 28% от студентите от *ФИ* дават оценка "среден" или "добър", но все пак 71% от тях оценяват качеството на обслужване в библиотеката като много добро или отлично.

3. Предлагани услуги и 4. Работно време

78% от студентите от *Еи* и 100% от *ФИ* дават оценки "мн. добър" или "отличен" по тези показатели

Въпрос

Как оценявате работата и качеството на обслужване на административното и техническо обслужване в университетските обслужващи звена

1. Финансово-счетоводен отдел и 2. Сектор *Стипендии*

- 100% от студентите дават оценка "мн. добър" или "отличен"

3. Технически средства за обучение и 4. Обслужване в компютърни зали за свободен достъп -100 % от студентите от *Еи* и 84% от *ФИ* дават оценка "мн. добър" или "отличен"

5. Работно време на обслужващите звена

89% от студентите от *Еи* го оценяват като "подходящо", а 100% от отговорите на студентите от *ФИ* са дали невалиден отговор.

Въпрос

Студентският съвет подкрепя ли вашите права и искания във връзка с административното обслужване и условията на труд и самоизява?

100% от студентите от ФИ отговарят - "не", докато 90% от студентите от Еи дават отговор "по-скоро да" и "да"

Въпрос

Как оценявате следните дейности и условия:

1. Наличие на безопасни и здравословни условия на труд в уч. зали и лаборатории - 100% от студентите ги оценяват като много добри или отлични

2. Възможности за спортуване

100% от студентите от Еи ги намират за отлични, а 67% от ФИ дават оценка "мн.добър" или "отличен"

3. Възможност за самоизява в студентски състави?

100% от студентите от Еи и 67% от ФИ ги оценяват като много добри или отлични.

01-08 Проучване на мнението на студентите за обективността и честността при оценяването на техните знания и умения

Анкетирани са 21 студенти от специалностите Български език и френски език (7 студенти, от които 13% от втори курс и 75% от трети курс; 13 % са дали невалиден отговор) и Електроинженерство (14 студенти, от които 7% от първи курс и 93% от четвърти курс)

Въпрос

Познавате ли учебните програми по изучаваните дисциплини?

83% от студентите от спец. Български и френски език са отговорили с „Да”, а останалите 17% - „само по някои дисциплини”, докато при студентите от Еи процентът е съответно 54/46

Въпрос

С каква процедура предпочитате да завърши дисциплината?

<u>БФЕ</u>	<u>Еи</u>
Изпит – 14%	69%
Текуща оценка – 86%	31%

Въпрос

Каква форма на изпит предпочитате?

<u>БФЕ</u>	<u>Еи</u>
Писмен – 83%	69%
Устен – 0%	8%

Писмен, следван от събеседване – 17% 23%

Въпрос

Ако изпитът е устен:

1. от колко души трябва да се състои изпитната комисия?

Над 60% от студентите и от двете специалности считат, че комисията трябва да се състои от един човек, а процентите на останалите студенти се разпределят между мнението преподавателите да бъдат двама или повече от двама.

2. колко време да продължи изпитът

<u>БФЕ</u>	<u>Еи</u>
До 20 мин. – 29%	8%
До 40 мин. – 29%	23%
До 1 час – 43%	54%
Няма значение – 0%	15%

3. по какво предпочитате да се готвите за изпита?

<u>БФЕ</u>	<u>Еи</u>
специален конспект с въпроси-17%	46%
темите от лекциите – 83%	46%
календарния план по дисциплината -0%	8%
учебната програма.	

4. трябва ли устният изпит да бъде открит (да присъстват и други студенти като слушатели)?

Средно 68% от студентите са отговорили с „не”, около 20% - с „да” и за около 13% от тях нямат мнение.

5. Как да се проведе устният изпит?

<u>БФЕ</u>	<u>Еи</u>
свободно събеседване -50%	62%
случайно теглене на въпроси – 17%	15%
задаване на едни и същи въпроси на всичките студенти 33/23%	

Ако изпитът е писмен:

1. колко време трябва да продължи изпитът?

<u>БФЕ</u>	<u>Еи</u>
До 2 часа – 40%	77%
До 3 часа - 60%	23%

2.каква форма на писмен изпит предпочитате?

Около 73% от студентите предпочитата това да е тест с избор на един верен отговор, 13% - тест без предварително формулирани отговори и около 16% - съчетание на задачи и теоретични въпроси.

3.трябва ли да се ползват помощни материали?

<u>БФЕ</u>	<u>Еи</u>
Да, собствено подготвени – 33%	77%

Да, предварително подготвени от преподавателя – 67% / 23%

4. трябва ли да имате възможност да се запознаете с проверената писмена работа?

<u>БФЕ</u>	<u>Еи</u>
Да – 100%	85%
Не ме интересува	15%

Въпрос

Провеждането на устните изпити става ли в присъствието на двама или повече преподаватели?

<u>БФЕ</u>	<u>Еи</u>
В повечето случаи да – 33%	62%
В повечето случаи не 50%	38%

Въпрос

Според Вас спазва ли се изискването провеждането на устните изпити да става в присъствието на двама или повече преподаватели?

<u>БФЕ</u>	<u>Еи</u>
Спазва се във всички случаи – 67%	38%
В някои случаи не се спазва – 17%	31%
Никога не се спазва 17%	15%

Въпрос

Коя форма на изпитване според Вас е по-обективна?

<u>БФЕ</u>	<u>Еи</u>
устен изпит без присъствие на външни лица – 40%	13%
устен изпит с присъствие на външни лица- 40 %	13%
писмен изпит.- 20%	60%

Въпрос

Смятате ли, че оценката на Вашите знания и умения е обективна?

<u>БФЕ</u>	<u>Еи</u>
да, безусловно – 50%	31%
в повечето случаи -50%	62%
по-скоро не	8%

Въпрос

Считате ли, че е необходимо провеждането на изпити от външни независими екзаминатори – например студенти от Русенския университет да бъдат изпитвани от преподаватели със съответната научна специалност от друго висше училище?

<u>БФЕ</u>	<u>Еи</u>
------------	-----------

да – 33%	23%
не – 67%	69%
нямам мнение	8%

Въпрос

Одобрявате ли провеждането на допълнителните предизпитни обучения, организирани от преподаватели от Русенския университет ?

<u>БФЕ</u>	<u>Еи</u>
Одобрявам – 67%	54%
частично одобрявам 33%	31%
не са необходими, защото преподаденото по време на редовните учебни занятия е напълно достатъчно – 0%	15%

Въпрос

Смятате ли, че като цяло Вашите преподаватели са:

<u>БФЕ</u>	<u>Еи</u>
справедливи и неподатливи на влияние - 13%	85%
леснодостъпни за неформални контакти – 38%	15%
податливи на влияние. -38%	

Въпрос

Бихте ли предложили материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?

57% от студентите от БФЕ и 31% от Еи отговарят, че са склонни да предложат материална облага по една или друга причина.

Не е малък процентът и на тези, които категорично са отговорили „в никакъв случай“ – 43% от БФЕ и 69% от Еи.

Въпрос

На Вас случвало ли се е да предложите материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?

Тревожно е, че 50% от студентите от БФЕ и 8 % от Еи са дали отговор „да“, но 38% от БФЕ и 69% от Еи са отговорили „в никакъв случай“